**Отчет наставника Таеновой Р.М.**

**о работе с молодым специалистом Амриновым Е. Е. за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

 В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку от опытного педагога, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником Амринова Есбола Ерлановича, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом. Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

 Есбол Ерланович старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладел методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков с использованием ИКТ, своеобразной презентацией . Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу. Обладает умением держать себя перед классом, жестами, мимикой, речью, интонацией. Частично овладел системой контроля и оценки знаний учащихся.

 В ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Есбола Ерлановича получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Молодому специалисту была оказана помощь:

* в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
* в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
* в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.
* ведение школьной документации (работа с электронным журналам- кундилик , составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
* организация воспитательно-образовательного процесса;
* заполнение и сдача отчётов МО (выполнение ГОСО, отчёт по предмету и т.д.);
* механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

 По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

 

 