**Отчет о реализации проекта LS за 1 полугодие 2024–25 учебного года**

В 2024–2025 учебном году организована работа по реализации изучения и планирования уроков в классах с низким качеством знаний и слабой мотивацией учащихся к учебному труду.

Были проанализированы итоги прошлого учебного года, а также результаты первой четверти и обозначены классы, в которых реализуется данный проект. Таким образом определены классы, в которых необходимо поднять качество знаний: 9ә, 8ж, 7з, 6г. В каждом из классов создано по две ФГ (гуманитарный и естественно-математический циклы), назначены ответственные лидеры из педагогов, которые ранее (в 2013–2018 годах) проходили уровневые курсы по Кембриджской программе, а также педагоги-исследователи.

В обязанности координатора (Гой Н.А.) входит определение общей проблемы, цели и темы работы; формирование состава ФГ; консультирование (при необходимости) по вопросам планирования; на основании отчетов руководителей ФГ осуществление общего анализа деятельности.

Ответственный лидер (Таенова Р. М., Оралбаева Ж. Ж., Соколова А. В., Тасилбаева А. О., Жакупова К. С., Шаяхметова Н. К, Туякова С. Т., Онтаева К. А.) осуществляет общее руководство работой ФГ; оказывает методическую помощь (при необходимости); контролирует ведение документации руководителем ФГ; осуществляет связь с координатором.

Каждая ФГ состоит из трех педагогов, один из которых выполняет функцию ее руководителя. Исходя из общей проблемы, целей и темы работы по LS, руководитель ФГ корректирует их с учетом конкретного класса и учебных предметов (при необходимости); планирует работу ФГ; ведет документацию ФГ: протоколы (по два на каждый урок цикла), самоанализы уроков, листы наблюдений и т.д.; анализирует эффективность работы ФК, при необходимости осуществляет репланирование; по завершении третьего цикла пишет аналитический отчет о работе ФГ.

Список фокус-групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Координатор LS** | **Ответственный лидер** | **Фокус-группы** |
| 9ә  Фиксированное стартовое качество знаний -39% | Гой Н.А. | Таенова Р.М. | 1 ФГ  **Балабекова К. Т.**  Яхуда Б.А.  Аханов Р.Р. |
| Оралбаева Ж. Ж. | 2 ФГ  **Ажданова А. Ш.**  Тузакбаева Э. А.  Нурмуратова К. А. |
| 8ж  Фиксированное стартовое качество знаний – 42%, | Соколова А. В. | 1 ФГ  **Ибраева Д. А.**  Ермекбаева А. У.  Газелянова А.А. |
| Тасилбаева А. О. | 2 ФГ  **Сабельфельд С.В.**  Мизембаева А. Н.  Аргымбаева А. А. |
| 7з  Фиксированное стартовое качество знаний – 37%, | Жакупова К. С. | 1 ФГ  **Кинжигаримова А. Б.**  Амринова А.Б.  Баймолдина С.З. |
| Шаяхметова Н. К. | 2 ФГ  **Мукушува С.А.**  Штаутингер Е.В.  Косман А.К. |
| 6г  Фиксированное стартовое качество знаний – 56% | Туякова С. Т. | 1 ФГ  **Усебай А.К.**  Жусупова Ж. М.  Мичирова Р. Р. |
| Онтаева К. А. | 2 ФГ  **Загородская В.С.**  Нурумов А.Р.  Смагулова З. А. |

Поскольку наиболее важным показателем результативности деятельности педагогов является качество знаний учащихся, то обогащая образовательный процесс инновационными методами и приемами, педагоги, в конечном счете, способны добиться повышения качества обучения. Это и есть конечная цель проекта по реализации подхода LS.

Таким образом, были определены проблема и цель проекта.

**Проблема:** учащиеся 9ә, 8ж, 7з, 6г классов имеют слабую мотивацию к учебной деятельности, в результате чего в классе наблюдается низкое качество знаний.

**Тема исследования урока:** как активные методы обучения (АМО) будут способствовать повышению качества знаний учащихся 9ә, 8ж, 7з, 6г классов.

**Цель:** отобрать и апробировать приемы АМО (активные методы обучения), позволяющие учащимся лучше усваивать учебный материал и повысить успеваемость.

Руководителями ФГ были составлены планы-графики трех циклов LS. Первый цикл – ноябрь-декабрь (1 четверть), второй – январь-первая половина февраля. Третий цикл – вторая половина февраля-март.

По итогам первого цикла ответственные лидеры предоставили отчеты о проделанной работе, анализируя которые можно сделать выводы, что все запланированные уроки проведены в срок, осуществлен анализ их результатов. Большинство учителей освещали подготовку, ход и результаты урока в школьном Инстаграме. За пять циклов LS проведено 24 урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Ссылка |
| 6-Г, куратор Туякова С. Т. | **Үсенбай Анис Каиргельдиновна** | <https://www.instagram.com/p/DDI-fdLCoB1/?img_index=1&igsh=bzBvanl1ZzN2M3Rz> |
| Мичирова Рамиля Рамазановна | <https://www.instagram.com/p/DDMZ4qvg__T/?img_index=1&igsh=MWNseDdzeWM3N2doeQ==> |
| Жусупова Жадыра Мусаевна | <https://www.instagram.com/p/DDr6SEnMz_1/?img_index=4&igsh=MWl5MjJscmExMmppOQ==> |
| 6-Г, куратор Онтаева К. А. | **Загородская Вероника Сергеевна** | <https://www.instagram.com/reel/DEHgS6FoSLB/?igsh=MWU3a2cyZzVycnNhcg> |
| Смагулова Зауре Алпысбаевна | <https://www.instagram.com/reel/DC6kaatMStR/?igsh=MTJpNm0xcDExang5dg>== |
| Нурумов Арсен Рашидович | <https://www.instagram.com/reel/DEHGxU_IkiZ/?igsh=Y2NxaWFsZDJmNDc5> |
| 9-Ә, куратор Оралбаева Ж. Ж. | **Ажданова Айнур Шукрадиновна** | <https://www.instagram.com/reel/DDKRVEjgMZF/?igsh=dnozaHNrd2RtcXh4> |
| Тузакбаева Эльмира Айбасовна | <https://www.instagram.com/reel/DDG79Ops7hq/?igsh=MW81aHQzZHZyemxvOQ==> |
| Нурмуратова Келбет Абдихаликовна | <https://www.instagram.com/share/reel/BBppG-VpVD> |
| 9-Ә, куратор Таенова Р. М. | Балабекова Клара Тилабековна | Урок проведен, публикация в школьном Инстаграме отсутствует |
| Яхуда Береке Алтынбекович | Урок проведен, публикация в школьном Инстаграме отсутствует |
| Аханов Руслан Рашидович | Урок проведен, публикация в школьном Инстаграме отсутствует |
| 8-Ж, куратор Соколова А. В. | **Ибраева Динара Амангельдиновна** | Урок проведен, публикация в школьном Инстаграме отсутствует |
| Газелянова Алина Альбертовна | Урок проведен, публикация в школьном Инстаграме отсутствует |
| Ермекбаева Асемгуль Умиржановна | <https://www.instagram.com/reel/DDeBYn4AMKq/?igsh=ZThibzZmamVlbmgx> |
| 8-Ж, куратор Тасилбаева А. О. | **Сабельфельд Светлана Викторовна** | <https://www.instagram.com/p/DCqgUoZgd0g/?igsh=MXFyOWEzYjY1d3Juag>== |
| Мизимбаева Айжан Нурлановна | <https://www.instagram.com/p/DC10xSksX5J/?igsh=MnZtNW9zMWx4cWp3> |
| Арғымбаева Ақбота Айдосқызы | Урок проведен, публикация в школьном Инстаграме отсутствует |
| 7-З, куратор Шаяхметова Н.К. | **Мукушева Салтанат Алибаевна** | <https://www.instagram.com/reel/DEKopURMw-d/?igsh=ZnZobHBsNHI3djdm> |
| Штаутингер Евгения Викторовна | Урок проведен, публикация в школьном Инстаграме отсутствует |
| Косман Альбина Каиргельдиновна | <https://www.instagram.com/reel/DEKo4WFsCqn/?igsh=OGV6N3lvMzdhMnp3> |
| 7-З, куратор Жакупова К.С. | **Кинжигаримова Айбарша Барлыковна** | <https://www.instagram.com/reel/DC28ofLibK9/?igsh=NWZnY3kwanN6d3pn> |
| Амринова Айгуль Бегаевна | <https://www.instagram.com/reel/DDM3qhGACGQ/?igsh=MTQ1N2FjajY4bXUwdw> |
| Баймолдина Сауле Зикирьяновна | <https://www.instagram.com/p/DEt4tORsW5F/?img_index=5&igsh=MWFoa2tiYTMzeXhwZA==> |

Из анализа протоколов обсуждений уроков, проведенных в рамках Lesson Study, можно сделать вывод проблемных вопросах в организации и проведении уроков, в частности:

* совместно с учащимися ставить конкретные учебные задачи/цели урока с тем, чтобы можно было в конце урока ученикам самим проследить их выполнение;
* критерии при оценивании должны идти от этих задач;
* тщательно продумывать эффективные и уместные формы организации учебной деятельности учащихся, а также обосновывать их использование: что это даст мне? что это даст учащимся? как будет организован учебный труд каждого учащегося при этой форме?
* добросовестнее относиться к публичному освещению своей работы (ФГ Таеновой, Соколовой, Тасилбаевой, Шаяхметовой)

Координатор проекта Гой Н.А.