**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Горленко Вероника Дмитриевна (учитель английского языка)

**Ф.И.О. наставника:**Соколова Анна Вячеславовна (учитель английского языка)

 В современных условиях образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

 Являясь наставником молодого специалиста Медетбековой Гульназ Тлеулесқызы, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.
**Цель:**оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
* **Тема самообразования молодого специалиста:** Использование аутентичных видеоматериалов как средство повышения мотивации в обучении английского языка для среднего звена.
* **Цель молодого специалиста:** Мотивация учеников, адаптация к задаче, их активное участие в учебном процессе, повышение мотивации к изучению языка.
* **Педагогическое кредо молодого специалиста:** «Oh you've seen enough to know it's children who teach»

**Прогнозируемый результат:**

-Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

-Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

-Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

-Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

-Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- наставничество;

- методическая помощь

**Основные направления работы:**

-ведение школьной документации (работа с Кунделиком)

-составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;

-организация воспитательно-образовательного процесса;

-общие вопросы методики по английскому языку;

-механизм использования дидактического, ИКТ, наглядного и других материалов.

-взамопосещение уроков

 Нашу работу мы выстроили в два этапа:
1­й этап – основной (проектировочный).

2й этап – контрольно­-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**Награды , достижения и участие педагога и учащихся:**

25.09.24

Обучающий семинар «Effective planning is the key to a successful lesson» . Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева.

09.10.2024

Izdenis kreativ shabyt , фестиваль для молодых педагогов , 104 школа

31.10.2024

Конференция. English Language for Kazakhstan: The Magic Ingredients of Teaching English to Young Learners.

07.11.1024

Обучающий вебинар «Phonics and Early Reading Strategies for Young Learners».

12.12.2024 Обучающая конференция от Американского профессора и EduStream “Mediation”.

**Учителем-наставником были посещены следующие уроки:**

14.09.2024 Класс: 4«Б» «Olympic games»

10.10.2024 Класс: 4«В» «People and places. Summative assessment 2»

14.10.2024 Класс 4 «В» « People and places»

17.10.2024 Класс: 4«Г» «Dragons and creature»

25.11.2024 Класс: 4 «Г» «Unit revision»

28.11.2024 Класс : 4 «В» «Professions and ways of communications

2.12.2024 Класс: 4«В» « Body language»

**Молодым учителем были посещены уроки учителя наставника:**

10 «Г». Тема:« Myth busters (Physics, Chemistry, Biology) », 12.09.2024

10 «Г». Тема:« The runaway train », 10.10.2024

8 «В». Тема:« Global citizenship», 19.09.2024

8 «Д». Тема:« Comparisons », 11.11.2024

8 «Б». Тема:« Sport, Health and Exercise »,25.11.2024

11 «Б». Тема:« Cloning », 20.09.2024

 **Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод.**

 Молодому специалисту систематически оказывается помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующее полугодие:**

• работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

• направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.