Отчет

педагога-наставника Гой Н.А.

о работе с молодым специалистом

Жаныс М.К.

(учитель русского языка и литературы)

за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Работа с молодым специалистом проводилась в соответствии с составленным в начале учебного года планом работы.

Для работы со стажером были определены следующие задачи:

- формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;

- помогать стажеру, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;

- создать условия для развития инициативы;

- привить интерес к педагогической деятельности;

- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие

способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него

обязанности;

В план работы входили:

- взаимопосещение уроков;

- теоретические и практические консультации;

- методические рекомендации и советы.

В период с сентября по декабрь 2024-2025 учебного года было посещено 5 уроков у Жаныс М.К.

Если уровень подготовки молодого учителя к первому посещенному уроку был недостаточным, по позднее было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Проблемы соблюдения дисциплины в классах не стоит. Молодой учитель старается использовать индивидуальный подход в обучении.

Были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации

по вопросам:

- ведение школьной документации и электронного журнала,

- постановка задач урока,

- составление календарно-тематического планирования,

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,

- самоанализ урока,

- методические требования к современному уроку,

- контроль и оценка качества знаний учащихся,

- полезные сайты.

Процесс адаптации молодого специалиста Жаныс М.К. к педагогической деятельности за первое полугодие работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;

- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости

находятся на базовом уровне;

- налажен контакт с учениками;

- стажер легко и профессионально откликается на советы и просьбы наставника.

Рекомендации на второе полугодие:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;

- продолжать работу по самообразованию;

- принять участие в педагогических конкурсах для молодых учителей;

- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

Гой Н.А.

Учитель русского языка и литературы

Педагог-мастер