



**БЮЛЛЕТЕНЬ  
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ  
АКТОВ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*2-КВАРТАЛ 2024 ГОДА*

*РАЗРАБОТЧИК: ЮРИДИЧЕСКИЙ ДЕПАРТАМЕНТ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ*

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	О внесении изменения и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 45 «Об утверждении Правил формирования состава участников международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам»	7.
2.	О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»	8.
3.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с технических и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей»	12.
4.	О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 204 «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся»	14.
5.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики»	15.
6.	О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года № 34 «Об утверждении требований, предъявляемые к аккредитационному органу в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и правил признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»	17.
7.	Об утверждении Отраслевой системы поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан	19.

8.	О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования»	21.
9.	О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования»	22.
10.	Об утверждении Правил организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей	26.
11.	О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2022 № 417 «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него»	27.
12.	О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»	28.
13.	О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»	32.
14.	О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»	39.
15.	О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 483 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования»	40.
16.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций	53.

	среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»	
17.	О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения»	55.
18.	О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения»	56.
19.	О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 апреля 2020 года № 164 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»»	66.
20.	О внесении изменений и дополнений в совместный приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования»	70.
21.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»	92.
22.	О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21	100.

	июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»	
23.	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»	105.
24.	О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы	106.
25.	О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»	109.
26.	О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»	119.
27.	О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования»	122.
28.	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2014 года № 459 «Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга»	123.
29.	Об утверждении Правил определения частного партнера и заключения договора государственного частного партнерства в области образования	124.
30.	О внесении дополнения в приказ исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 14 сентября 2018 года №464 «Об утверждении Правил размещения государственного заказа на обеспечение студентов местами в общежитиях»	126.
31.	Об утверждении Правил деятельности регионального уполномоченного по правам ребенка области, города республиканского значения, столицы	128.
32.	О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 17 февраля 2023 года № 38 «Об утверждении Правил распределения, расходования, мониторинга и отчетности средств Фонда поддержки инфраструктуры образования»	129.
33.	Совместный приказ «О реализации пилотного проекта по проведению аттестации педагогов посредством Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагога по Карагандинской области»	132.

34.	О внесении изменения и дополнения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования»	134.
35.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»	137.
36.	О внесении изменений и дополнений в совместный приказ исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и исполняющего обязанности Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования»	150.
37.	О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»	154.
38.	О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 483 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования»	155.
39.	О внесении изменений и дополнений в совместный приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и исполняющего обязанности Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов в области защиты прав ребенка»	160.
40.	О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы	172.
41.	О внесении изменений и дополнения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга»	177.

**О внесении изменения и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 45 «Об утверждении Правил формирования состава участников международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 1 апреля 2024 года № 71. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 4 апреля 2024 года № 34223

В Правила формирования участников международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, утвержденных указанным приказом внесены следующие изменения и дополнения:

дополнен пунктом 8-1 следующего содержания:

«8-1. Учебно-тренировочные сборы по подготовке сборных команд к участию в Международных олимпиадах проводятся как на базе вузов Республики Казахстан, так и в учебно-тренировочных центрах зарубежных вузов.»

*Справочно: Приказ создаст условия, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, являющихся одной из приоритетных задач современного общества.*

*В значительной степени этому призвана способствовать реализация государственной политики-целостной системы мер, направленных на создание необходимых условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников Республики Казахстан.*

*Дополнительное время также необходимо для более качественной подготовки на базе научных лабораторий вузовского уровня.*

пункт 14 изложен в следующей редакции:

«14. Продолжительность учебно-тренировочного сбора по каждому общеобразовательному предмету составляет от 12 до 30 календарных дней.»

*Справочно: Увеличение сроков по проведению учебно-тренировочных сборов по каждому общеобразовательному предмету сыграет важную роль в более полном охвате изучения необходимых тем и программ высшей школы, не включенных в школьную программу обучения.*

*Олимпиады по общеобразовательным предметам позволяют выявлять еще на стадии школьного обучения самых одаренных школьников, определять степень развития и направленность их таланта, помогают этот талант развивать, обеспечивают вузы подлинно перспективными студентами – в зависимости от характера выявленных талантов и их направленности. Эта многолетняя, традиционная, форма работы с одаренными детьми.*

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 34217

В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 13317) внесены следующие изменения:

заголовок изложен в следующей редакции:

«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов»;

*Справочно: В целях непрерывного профессионального развития педагогов Министерством просвещения полностью пересмотрены подходы к процедуре аттестации педагогов.*

*Аттестация педагогов проводится для подтверждения соответствия их профессиональных знаний и умений установленным стандартам и требованиям. Педагоги проходят её один раз в пять лет.*

*На сегодня разработан проект новых правил (далее – Проект правил), где аттестация будет проводиться по принципам прозрачности, объективности, исключения излишней бумажной волокиты, стимулирования самообразования и непрерывного профессионального роста педагога.*

Правила и условия проведения аттестации педагогов, утвержденные указанным приказом, изложен в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

*Справочно:*

*Основные изменения в Проекте правил не ухудшают положение педагогов.*

**Можно отметить следующие новшества:**

1. *Аттестационная комиссия будет принимать решение один раз в год, ранее решение принималось два раза в год.*

2. *При нарушении порядка сдачи теста оценки знаний педагога (далее – ОЗП) срок запрета на дальнейшее участие в аттестации сокращен с 5 лет до 1 года.*

3. *Тест ОЗП педагоги-мастера будут сдавать только при присвоении квалификационной категории, при подтверждении - освобождаются, ранее они сдавали тест ОЗП и при присвоении и при подтверждении.*

4. *Норма освобождения педагогов, имеющих 30 и более лет педагогического стажа, от теста ОЗП сохранена.*

5. *Тест ОЗП для педагогов организаций среднего образования и ТиПО будет состоять из 50 вопросов на знание предмета, ранее тест ОЗП включал 30 вопросов на знание предметов, 20 вопросов – на знание методики преподавания. В переходный период для всех педагогов без исключения сохраняется норма при сдаче теста ОЗП: 30 вопросов на знание предметов, 20 вопросов – на знание методики преподавания.*

6. *Тест ОЗП для педагогов организаций дошкольного воспитания и обучения, специального и инклюзивного, дополнительного образования из 50 вопросов направлен на знание методик по профилю, основы педагогики и психологии, предметные знания по профилю, при этом будет учитываться результат теста ОЗП в процентном соотношении от общего количества правильных ответов, ранее учитывались результаты тестов ОЗП отдельно по каждому направлению.*

7. *В случае получения отрицательного теста ОЗП педагогу при подтверждении присваивается категория на один уровень ниже, при повышении - категория не выше результатов ОЗП, тогда как ранее при подтверждении и повышении категории, если результат теста был отрицательным, педагогу снижалась категория до уровня «Педагог».*

8. *Тест ОЗП будут сдавать все педагоги без исключения, ранее были освобождены заместители руководителей и методисты, мастера производственного обучения.*

9. *Тест ОЗП для руководителей дополнен на 10 вопросов на знание Закона РК «О противодействии коррупции».*

10. *Если раньше педагог самостоятельно собирал пакет документов для формирования портфолио, то теперь организация образования будет содействовать формированию материалов педагогов для аттестации.*

11. *Подход к оцениванию урока (занятие, мероприятие, организованная деятельность) стал структурированным и каждый компонент урока оценивается в зависимости от качества, что является основным показателем владения методикой преподавания, ранее урок был не основным показателем и компоненты не оценивались, давалась общая оценка уроку.*

12. При назначении из Кадрового резерва директоров присваивается автоматом категория «Руководитель первой категории», ранее эта норма отсутствовала.

13. В перечень достижений педагога включены творческие, спортивные конкурсы и соревнования на всех уровнях (школьный, городской, районный, областной), ранее учитывались только республиканского и международного уровня.

14. Продлен срок действия с 1 года до 2 лет для временно нетрудоспособных, лиц после декретного отпуска, перешедших из организаций образования в Министерство, управления образования, методкабинеты.

15. Динамика качества знаний обучающихся - основной показатель эффективности деятельности для педагогов всех уровней, ранее эта норма была только для организаций среднего образования.

16. Портфолио предоставляется педагогом в электронном формате, ранее – в бумажном.

17. Сведения о деятельности и достижениях педагога формируются автоматически в Личном кабинете, ранее это занимал длительный период и в бумажном варианте.

18. Учтены условия сдачи ОЗП для лиц с ограниченными возможностями, ранее эта норма отсутствовала.

Правила и условия проведения аттестации педагогов, утвержденные указанным приказом, изложен в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

*Справочно:* В правила проведения аттестации педагогов внесены изменения, где аттестация будет проводиться по принципам прозрачности, объективности, стимулирования самообразования и непрерывного профессионального роста педагога.

В соответствии с проектом правил высокий профессионализм и успешность деятельности педагога будут напрямую связаны с **достижениями учащихся.**

Для автоматизации процесса аттестации разработана Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога (получено свидетельство на авторское право № 44283), где личные документы педагога и соответствующие материалы, определяющие уровень его квалификации, автоматически будут суммироваться и анализироваться. Формирование материалов педагогов будет осуществляться систематически посредством интеграции с необходимыми базами данных. На данной Платформе будет автоматизирован сбор данных педагогов. Педагог сможет сам подать заявление на прохождение аттестации через личный кабинет на Платформе, где будет собрана информация о его личных данных, успеваемости и качеству знаний обучающихся, результатах на олимпиадах и проектах, курсах повышения квалификации, результатах оценки знаний педагога.

*В настоящее время начато пилотирование Национальной платформы в Карагандинской области. Функционирование Платформы прорабатывается по всем уровням образования.*

*Для реализации пилотного проекта по проведению аттестации педагогов посредством Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагога по Карагандинской области **разработан проект Совместного приказа.***

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с технических и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 апреля 2024 года № 73. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 8 апреля 2024 года № 34234

Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей внесены следующие изменения и дополнения:

подпункт 3) пункта 13 изложен в следующей редакции:

«3) требования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 27414) (далее – Инструкция);»;

*Справочно: Государственный образовательный заказ предоставляется частным организациям образования, которые обязаны соблюдать требования Инструкции по обеспечению безопасности (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 117 от 30 марта 2022 года «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан»). С учетом этого для обеспечения безопасности в частных организациях образования включены требования Инструкции.*

пункт 56 дополнен подпунктом 9) следующего содержания:

«9) документ, подтверждающий соблюдение требований антитеррористической защиты в соответствии с Инструкцией.»;

*Справочно: Государственный образовательный заказ предоставляется частным организациям образования, которые обязаны соблюдать требования Инструкции по обеспечению безопасности (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 117 от 30 марта 2022 года «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в*

*области образования Республики Казахстан»). С учетом этого для обеспечения безопасности в частных организациях образования включены требования Инструкции.*

подпункт 14) пункта 66 изложен в следующей редакции:

«14) требований антитеррористической защиты в соответствии с Инструкцией.»;

*Справочно: Государственный образовательный заказ предоставляется частным организациям образования, которые обязаны соблюдать требования Инструкции по обеспечению безопасности (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 117 от 30 марта 2022 года «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан»). С учетом этого для обеспечения безопасности в частных организациях образования включены требования Инструкции.*

пункт 101 дополнен подпунктом 15) следующего содержания:

«15) документов и сведений, подтверждающих соблюдение требований антитеррористической защиты в соответствии с Инструкцией.».

*Справочно: Государственный образовательный заказ предоставляется частным организациям образования, которые обязаны соблюдать требования Инструкции по обеспечению безопасности (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 117 от 30 марта 2022 года «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан»). С учетом этого для обеспечения безопасности в частных организациях образования включены требования Инструкции.*

**О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 204 «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2024 года № 75. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 8 апреля 2024 года № 34237

В Правила проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся, утвержденных указанным приказом:

пункт 9 изложен в следующей редакции:

«9. МОДО в 9 классах проводится в форме тестирования на языке обучения по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) в электронном формате.».

*Справочно: В рамках совершенствования национального инструмента Мониторинга образовательных достижений обучающихся (далее - МОДО) Министерством начата работа по прохождению международной аккредитации МОДО на основании соглашения с Исследовательским центром экспертизы и сертификации RCEC (Research Centre for Examination and Certification, Нидерланды) (далее - RCEC).*

*Согласно рекомендациям RCEC с учетом международных практик пересмотрен формат тестирования МОДО. При этом учтен международный опыт использования заданий на языке обучения в целях обеспечения аналогичных условий тестирования для всех обучающихся в стране и оценки без помех из-за критических различий в уровне владения языком.*

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 апреля 2024 года № 84. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 25 апреля 2024 года № 34303

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20619) внесены следующие изменения и дополнения:

в пункте 1:

подпункт 2) изложен в новой редакции:

«2) Типовые правила организации работы совета по педагогической этике в организациях образования согласно приложению 2 к настоящему приказу;»;

*Справочно: Приведено в соответствие с подпунктами 1) и 3) пункта 9 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года № 64-VIII ЗКР «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» и уточнения рамки действия данных типовых правил.*

дополнен подпунктом 3) следующего содержания:

«3) Типовые правила организации работы совета по педагогической этике в территориальных подразделениях ведомства уполномоченного органа в области образования согласно приложению 3 к настоящему приказу.»;

*Справочно: Приведено в соответствие с подпунктами 1) и 3) пункта 9 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года № 64-VIII ЗКР «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» и предусматривает создания Советов по педагогической этике в территориальных подразделениях ведомства уполномоченного органа в области образования разработаны данные Типовые правила.*

дополнен приложением 3 согласно приложению к настоящему приказу;

*Справочно: Приведено в соответствие с подпунктами 1) и 3) пункта 9 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года № 64-VIII ЗКР «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» и предусматривает создания Советов по педагогической этике в территориальных подразделениях ведомства уполномоченного органа в области образования разработаны данные Типовые правила.*

в Типовых правилах организации работы совета по педагогической этике: заголовок изложен в новой редакции:

«Типовые правила организации работы совета по педагогической этике в организациях образования»;

*Справочно: Приведено в соответствии с подпунктами 1) и 3) пункта 9 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года № 64-VIII ЗКР «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» и уточнения рамки действия данных типовых правил.*

пункт 1 изложен в новой редакции:

«1. Настоящие Правила определяют организацию деятельности совета по педагогической этике при организациях образования.

Совет по педагогической этике в организациях образования (далее – Совет) является коллегиальным органом, создаваемый в организациях образования, рассматривающий вопросы, соблюдения педагогами педагогической этики.

Совет рассматривает обращения физических и юридических лиц по вопросам соблюдения педагогами педагогической этики.».

*Справочно: Приведено в соответствии с подпунктами 1) и 3) пункта 9 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года № 64-VIII ЗКР «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» и уточнения рамки действия данных типовых правил.*

**О внесении изменений в приказ Министра просвещения  
Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года № 34 «Об утверждении  
требований, предъявляемые к аккредитационному органу в сфере среднего,  
технического и профессионального, послесреднего образования и правил  
признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных в сфере  
среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 24 апреля 2024 года № 85. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 26 апреля 2024 года № 34305

В приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года № 34 «Об утверждении требований, предъявляемые к аккредитационному органу в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и правил признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31902) внесены следующие изменения:

в Требованиях, предъявляемых к аккредитационному органу в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 4 изложен в новой редакции:

«4. Иметь в составе экспертной комиссии для казахстанских аккредитационных органов не менее одного зарубежного эксперта, а для зарубежных аккредитационных органов не менее одного казахстанского эксперта, имеющих степень магистра (не более одного), доктора PhD или кандидата наук, доктора наук или доктора по профилю, и (или) являющихся представителями профессионального сообщества с опытом работы в сфере институциональной и специализированной (программной) аккредитации либо по профилю подготовки специалистов аккредитуемой организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, представители из числа обучающихся в сфере технического и профессионального, послесреднего образования.»;

*Справочно: Приведено в соответствие с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».*

в Правилах признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

в пункте 2:

подпункт 1) изложен в новой редакции:

«1) аккредитационный орган – юридическое лицо, которое проводит институциональную и (или) специализированную (программную) аккредитацию организаций образования на основе стандартов (регламентов) аккредитации;»;

*Справочно: Приведено в соответствие с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».*

подпункты 5) и 6) изложены в новой редакции:

«5) институциональная аккредитация – процедура оценивания аккредитационным органом эффективности процессов системы внутреннего обеспечения качества в организации образования согласно заявленному статусу и установленным стандартам (регламентам) аккредитации;

6) специализированная (программная) аккредитация – процедура оценки качества отдельных образовательных программ, реализуемых организацией образования;»;

*Справочно: Приведено в соответствие с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».*

подпункт 5) пункта 3 изложен в новой редакции:

«5) список экспертов, привлекаемых к процедуре аккредитации с содержанием информации о степени магистра (не более одного), доктора PhD или кандидата наук, доктора наук или доктора по профилю, опыта работы в сфере институциональной и специализированной (программной) аккредитации либо по профилю подготовки специалистов аккредитуемой организации образования;».

*Справочно: Приведено в соответствие с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».*

## **Об утверждении Отраслевой системы поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 25 апреля 2024 года № 86. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 29 апреля 2024 года № 34309

Данный приказ принят в соответствии с подпунктом 85) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Отраслевая система поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан разработана в целях поощрения и стимулирования труда педагогов, работников сферы образования (независимо от форм собственности) за образцовое исполнение служебных обязанностей, творческую активность, значительные достижения в трудовой деятельности, а также лиц, внесших вклад в развитие сферы образования, воспитания подрастающего поколения.

Данным приказом регулируются процедуры внесения и рассмотрения материалов для поощрения (автоматизирован процесс посредством модуля «Марат» в ИС НОБД), вручения поощрений, предусмотрены основания для награждения поощрениями.

Пунктом 2 приказа предусмотрена постановка на утрату приказа, утвержденного в реализацию подпункта 39) статьи 5 ранее действовавшей редакции Закона Республики Казахстан «Об образовании» (компетенция Министерство образования и науки Республики Казахстан). Согласно данной компетенции действующая Отраслевая система поощрения детализирует процедуру поощрения и стимулирования труда педагогов, работников и иных лиц за образцовое исполнение служебных обязанностей, творческую активность, безупречную службу, другие достижения и заслуги по развитию отрасли образования и науки, а также за социально-направленную, общественно-полезную деятельность студентов (*приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года №324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан»*).

Также признаны утратившими силу некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан

1. Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8676).

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2015 года № 246 «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении Инструкции по

поощрению работников образования и науки» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 11249).

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 сентября 2019 года № 391 «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 19324).

4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 204 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20639).

5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21675).

6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2021 года № 79 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 22272).

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2021 года № 372 «О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 23763).

8. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 июля 2023 года № 206 «О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 33122).

**О внесении изменения в приказ Министра образования и науки  
Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении  
номенклатуры видов организаций образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 25 апреля 2024 года № 87. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 26 апреля 2024 года № 34306

В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390) внесены следующее изменение:

в Номенклатуре видов организаций образования, утвержденной указанным приказом:

подпункт 7) пункта 2 изложен в новой редакции:

«7) специализированные организации образования:

сетевая школа;

специализированная школа;

специализированный лицей (специализированная школа-лицей);

специализированная гимназия (специализированная школа-гимназия);

специализированная школа-интернат;

специализированная школа-лицей-интернат;

специализированная школа-гимназия-интернат;

специализированная музыкальная школа-интернат;

специализированная спортивная школа-интернат (специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва);

специализированная хореографическая школа-интернат (специализированная хореографическая школа-интернат-училище);

специализированная военная школа-интернат;

лицей-интернат «Білім-инновация»;

специализированная школа-комплекс;

специализированная школа-лицей информационных технологий;

специализированный лицей информационных технологий.».

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» отменены экзамены при приеме детей в 1 класс гимназий и лицеев закреплено понятие «сетевая школа».*

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2024 года № 94. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 34318

В Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных указанным приказом, внесены следующие изменения:

пункт 9-7 исключены;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» отменены экзамены при приеме детей в 1 класс гимназий и лицеев.*

пункт 18-1 изложен в следующей редакции:

«18-1. К социально уязвимым категориям населения, из числа которых будут отобраны 15% обучающихся от общего количества принимаемых относятся:

дети из семей из сельской местности, получающих государственную адресную социальную помощь;

дети, где один из родителей имеет инвалидность первой группы;

семьям, имеющим или воспитывающим ребенка с инвалидностью;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях;

дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций;

дети из многодетных семей, матери которых награждены подвесками «Алтын алқа», «Күміс алқа» или получившие ранее звание «Мать-героиня», а также награжденные орденами «Материнская слава» I и II степени;

семьям, лишившимся жилища в результате экологических бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

семьям лиц, погибших (умерших) при исполнении государственных или общественных обязанностей, воинской службы, при подготовке или осуществлении полета в космическое пространство.»;

*Справочно: расширен круг лиц для льготного зачисления в специализированные организации образования. В частности, дети из*

*многодетных семей, матери которых награждены подвесками «Алтын алқа», «Күміс алқа» или получившие ранее звание «Мать-героиня», а также награжденные орденами «Материнская слава» I и II степени получили возможность внекорнурсного зачисления в специализированные организации образования.*

пункт 19 изложен в следующей редакции:

«19. Основаниями для отказа в приеме документов являются подача заявления об участии в Конкурсе позже установленных сроков или неполный пакет документов.»;

*Справочно: Внесены изменения в редакционной части.*

пункт 23 изложен в следующей редакции:

«23. В состав конкурсной комиссии входят председатель конкурсной комиссии, сотрудники территориальных органов Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, учебно-методического совета Центра «Дарын», специальных мониторинговых групп, представителей общественных организаций в области образования.»;

*Справочно: приведение в соответствие наименования уполномоченного органа согласно Указу Президента Республики Казахстан от 11 июня 2022 года № 917.*

пункты 33 и 34 изложены в следующей редакции:

«33. Тестирование для поступающих:

1) в 5 класс включает 40 вопросов по предметам:

математика и логика – 30 вопросов;

грамотность чтения – 10 вопросов.

2) в 6 класс включает 60 вопросов по предметам:

математика и логика – 35 вопросов;

грамотность чтения – 15 вопросов;

история Казахстана – 10 вопросов.

3) в 7 класс включает 75 вопросов по предметам:

математика и логика – 55 вопросов;

грамотность чтения – 10 вопросов;

история Казахстана – 10 вопросов.

4) в 8 класс включает 85 вопросов по предметам (для школ с углубленным изучением казахского языка и литературы):

математика и логика – 30 вопросов;

грамотность чтения – 15 вопросов;

казахский язык и литература – 40 вопросов.

5) в 10 класс включает 95 вопросов по предметам:

математика и логика – 60 вопросов;

грамотность чтения – 10 вопросов;

история Казахстана - 25 вопросов.

34. Время, отведенное на тестирование составляет в 5 классе – 60 минут, в 6 классе – 90 минут, в 7 классе – 120 минут, в 8 классе – 150 минут, в 10 классе

– 180 минут (в указанное время не входит время на раздачу тестовых материалов, заполнение секторов Листа ответов, а также время на разъяснительную работу).»;

*Справочно: Определение порядка тестирования для зачисления в 8 класс специализированных организаций образования с углубленным изучением казахского языка и литературы.*

пункты 45 и 46 изложены в следующей редакции:

«45. При высвобождении мест в 8, 10 классах специализированная организация образования проводит конкурсный отбор самостоятельно, но не более утвержденного количества учащихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890).

46. Специализированные организации образования, обеспечивающие образование, направленное на углубленное освоение одаренными детьми основ военного дела, спорта, искусства, языка и литературы согласно Уставу школ проводят второй тур претендентов с учетом функциональных профессиональных, психологических, творческих и физиологических данных.»;

*Справочно: Определение порядка отбора для зачисления в специализированные организации образования.*

в Приложении 1 к Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденном указанным приказом:

в Перечне основных требований к оказанию государственной услуги: «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования»:

строку, порядковый номер 9, изложен в следующей редакции:

«

9	Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законами Республики Казахстан	1) установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них; 2) несоответствие представленных документов услугополучателя, необходимых для оказания государственной услуги, требованиям, установленным Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 (зарегистрирован в Реестре
---	---	---

	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17553); 3) переполненность класс-комплектов.
--	--

»;

*Справочно: Внесены изменения в редакционной части.*

в тексте на русском языке верхний правый угол приложения изложен в следующей редакции, текст на казахском языке не меняется:

«Форма  
 к Перечню основных  
 требований к оказанию  
 государственной услуги:  
 «Прием документов и  
 зачисление в организации  
 образования независимо от  
 ведомственной подчиненности  
 для обучения по  
 общеобразовательным  
 программам начального,  
 основного среднего, общего  
 среднего образования»»;

*Справочно: Внесены изменения в редакционной части.*

в Приложении 2 к Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденном указанным приказом:

в Перечне основных требований к оказанию государственной услуги:  
 «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования»:

в тексте на русском языке верхний правый угол приложения изложен в следующей редакции, текст на казахском языке не меняется:

«Форма  
 к Перечню основных  
 требований к оказанию  
 государственной услуги:  
 «Прием документов  
 для перевода детей  
 между организациями  
 начального, основного среднего,  
 общего среднего образования»».

*Справочно: Внесены изменения в редакционной части.*

## **Об утверждении Правил организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 29 апреля 2024 года № 97. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 34327

Данный приказ принят в соответствии с пунктом 1 статьи 28-2 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан».

Утвержденные правила определяют порядок организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися в Организациях и достигших десятилетнего возраста.

Наставник оказывает индивидуальную поддержку и помощь в подготовке к самостоятельной жизни детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в Организациях, на безвозмездной основе.

Наставник – это совершеннолетний гражданин РК, за исключением лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными; лиц, лишенных судом родительских прав или ограниченных судом в родительских правах; лиц, отстраненных от обязанностей опекуна или попечителя; бывших усыновителей (удочерителей); лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права; лиц, не имеющих постоянного места жительства; лиц, придерживающихся нетрадиционной сексуальной ориентации; лиц, имеющих непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления; лиц, не имеющих дохода, обеспечивающего им прожиточный минимум; лиц, состоящих на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансерах; лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию.

Орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, проводит собеседование с лицом, изъявившим желание стать наставником, и по результатам положительного прохождения собеседования выносит заключение о возможности (невозможности) стать наставником.

Наставничество осуществляется наставником в соответствии с договором о наставничестве. Договор заключается между Органом, Организацией и наставником.

**О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2022 № 417 «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 мая 2024 года № 99. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 23 мая 2024 года № 34398

В Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него, утвержденных указанным приказом, внесены следующие изменения:

пункт 1 изложен в новой редакции:

«1. Настоящие Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 13) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Реестр), а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.»;

*Справочно: Приведено в соответствие действующему Закону Республики Казахстан «Об образовании».*

приложение 4 к Правилам ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него изложен в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

*Справочно: Приведено в соответствие содержания и объема модулей (дисциплин) действующему законодательству*

**О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 10 мая 2024 года № 102. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 13 мая 2024 года № 34357

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные указанным приказом, изложен в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

пункт 22, 38 изложен в новой редакции:

«Наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, соответствующей Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, утвержденному Приказом № 348, профессиональному стандарту (при наличии).

Для медицинских и фармацевтических специальностей соответствие Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, согласно пункту 2 статьи 221 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» (далее – Кодекс о здоровье), типовым учебным планам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии) (на казахском и русском языках).

Для подготовки специалистов в области образования наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", типовым учебным планам, программам (при наличии) на (казахском и русском языках) с учетом Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего образования.

Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, соответствие образовательной программы, включающей общеобразовательные и религиозные дисциплины, согласованные с уполномоченным органом в сфере религиозной деятельности».

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты*

*Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан «Об образовании» «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 24, 40 изложен в новой редакции:

«Осуществление колледжами приема обучающихся по подготавливаемой специальности не реже чем 1 раза в 3 года, за исключением вновь открывающихся организаций образования».

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан «Об образовании» «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 25, 41 изложен в новой редакции:

«Наличие педагогов в соответствии с дисциплинами и (или) модулями рабочего учебного плана по подготавливаемой специальности, в том числе соответствие образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин и (или) модулей или прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством в области образования, а также мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года по профилю. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности не менее 70 % в том числе для организаций образования, реализующих медицинские образовательные программы, доля педагогов из числа медицинских сестер с уровнем прикладного бакалавриата, магистратуры от общего числа педагогов по специальности – не менее 10 %. Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50 %. Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50 %».

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан «Об образовании» «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 26, 42 изложен в новой редакции:

«Доля педагогов - экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат – не менее 30 %. Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат – не менее 10 %.

Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, по общеобразовательным дисциплинам, имеющих высшее образование, по профилирующим дисциплинам – высшее образование по профилю и/или окончивших духовную семинарию или медресе с общим стажем работы в религиозной сфере, не менее пяти лет от числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50 %».

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан «Об образовании» «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 27, 43 изложен в новой редакции:

«Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемой специальности в соответствии Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом № 348, в формате печатных и электронных изданий; для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиозно-педагогическую экспертизу, в соответствии с образовательной программой».

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан «Об образовании» «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 31, 47 изложен в новой редакции:

«Создание условий для проживания обеспечение общежитиями /хостелами/ гостиницами, соответствующим требованиям Санитарных правил) нуждающимся обучающимся в соответствие с Приказом № 385».

*Справочно: Приведено в соответствие с пунктом 9 статьи 47 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пунктом 54 Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».*

пункт 33, 49 изложен в новой редакции:

«Оснащенность по подготавливаемой специальности учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, а также компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 7574) (далее – Приказ № 97). Для организаций образования в области здравоохранения наличие в структуре организации образования симуляционного кабинета (центра) согласно пункту 3 статьи 220 Кодекса о здоровье.

При необходимости для военных учебных заведений Министерства обороны Республики Казахстан наличие ведомственного приказа об использовании учебно-материальной базы воинских частей и других военных учебных заведений, меморандумов с организациями высшего и послевузовского образования (далее – ОВПО) о взаимодействии по совместному использованию учебно-материальной базы военных кафедр».

*Справочно: Приведено в соответствие с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан «Об образовании» «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 36, 52 изложен в новой редакции:

«Наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с организациями, определенными в качестве баз практики по подготавливаемой специальности, охватывающих полный период обучения».

*Справочно: Приведено в соответствие с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан «Об*

*образовании» «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

**О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 15 мая 2024 года № 106. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 20 мая 2024 года № 34387

В Критериях оценки организаций образования, утвержденных указанным приказом внесены следующие изменения:

в Критериях для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования:

строки, порядковые номера 4 и 5 изложен в новой редакции:

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное,	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %;	5
	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	
	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;	4
	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;	3
	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	

	<p>послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %;          Для малокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы менее 20%</p>	2
5	<p>Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования:          для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;          Для малокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы более 35 %</p>	5
	<p>среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля</p>	4

<p>образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:  общееобразовательные школы от 30% до 34 %</p>	
	<p>Для полнокомплектных организаций образования:  общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p>	3

		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 % <sup>2</sup> , в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	

*Справочно: Исключена старая квалификационная категория педагогов согласно статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», пункту 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан, а также согласно изменениям и дополнениям, предусмотренным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 февраля 2024 года № 47 «О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».*

в Критериях для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования:

строки, порядковые номера 4, 5, 6, 7, 8 и 9, изложены в новой редакции:

4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
		85 - 99 %	4
		70 - 84 %	3
		менее 70 %	2
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ (для рабочих квалификаций)	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
7	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
8	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным	100 %	5
		70 - 99 %	4
		40 - 69 %	3
		менее 40 %	2

	в реестр образовательных программ, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)		
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат образования)	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2

строку, порядковый номер 14, изложен в новой редакции:

14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2

*Справочно: В рамках Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в пункте 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в части замены «квалификации» на «специальностям, включенным в реестр образовательных программ». В связи с чем теперь вместо слово «квалификации» будет использоваться «специальности».*

*Кроме того, исключена старая квалификационная категория педагогов согласно статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», пункту 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан, а также согласно изменениям и дополнениям, предусмотренным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 февраля 2024 года № 47 «О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (далее – приказ № 473).*

*В соответствии с приказом № 473 критерии оценивания дополнены остепененными лицами как магистр, доктор философии (PhD), доктор по профилю, имеющий ученую степень доктора наук, кандидата наук.*

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 мая 2024 года № 108. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 24 мая 2024 года № 34403

В Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом, внесены следующие изменения:

пункт 16 изложен в новой редакции:

«16. Продолжительность рабочего дня обучающихся на учебной практике, а также на предприятиях (организациях) определяется в соответствии с действующим законодательством о труде, для соответствующих категорий работников в зависимости от возраста и условий производства.»;

*Справочно: Ранее продолжительность рабочего дня обучающихся на учебной практике составляло 6 академических часов.*

пункт 35 изложен в новой редакции:

«35. С предприятием (организацией), определенной в качестве базы практики, заключается договор о проведении профессиональной практики в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под № 13227) «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Страхование обучающегося от несчастных случаев в период прохождения производственного обучения и профессиональной практики на предприятиях (организациях) осуществляется на добровольной основе за счет доходов, полученных от платных услуг.».

*Справочно: Ранее страхование обучающегося от несчастных случаев в период прохождения производственного обучения не предусматривалось.*

**О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 483 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 мая 2024 года № 109. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 22 мая 2024 года № 34395

В Правила оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования», утвержденные указанным приказом, изложен в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу следующее изменение:

пункт 1 изложен в новой редакции:

«Настоящие Правила оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон) и устанавливают порядок выдачи лицензии на занятие образовательной деятельностью юридических лиц, предоставляющих начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование, техническое и профессиональное образование по специальностям, послесреднее образование по специальностям, а также военным, специальным учебным заведениям по группам специальностей, послесреднего образования по специальностям, духовное образование (далее – услугополучатель)».

*Справочно: приведено в соответствие с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 3 изложен в новой редакции:

«Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Комитет) является лицензиаром, осуществляющим лицензирование деятельности в сфере образования по предоставлению духовного образования.

Территориальные департаменты Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Департаменты) являются лицензиарами, осуществляющими лицензирование деятельности в сфере образования по предоставлению начального образования, основного среднего образования, общего среднего образования, технического и профессионального образования по специальностям, а также военным, специальным учебным заведениям по группам специальностей, послесреднего образования по специальностям».

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 4 изложен в новой редакции:

«4. Для получения государственной услуги услугополучатель направляет заявление услугодателю через веб-портал «электронного правительства» [www.egov.kz](http://www.egov.kz), [www.elicense.kz](http://www.elicense.kz) (далее - портал), документы, указанные в пункте 8 Перечня основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» (далее – Перечень основных требований) согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

На портале в «личном кабинете» услугополучателя отображается статус о принятии заявления (запрос) для оказания государственной услуги, а также уведомление с указанием даты и времени получения результата государственной услуги».

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

пункт 10 изложен в новой редакции:

«10. Уполномоченный орган в области образования Республики Казахстан в течение трех рабочих дней предоставляет услугодателям, оператору информационно-коммуникационной инфраструктуры «электронного правительства» и в Единый контакт-центр информацию о порядке оказания государственных услуг и внесенных изменениях и (или) дополнениях в подзаконные нормативные правовые акты, определяющие

порядок оказания государственной услуги, с даты их утверждения или изменения».

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

приложение 1 к Правилам оказания государственной услуги Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» изложен в новой редакции:

<p>Наименование государственной услуги: «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования».</p> <p>Наименование подвида государственной услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдача лицензии и/или приложения к лицензии;</li> <li>2. Переоформление лицензии и/или приложения к ней;</li> <li>3. Переоформление лицензии и/или приложения к ней при реорганизации юридического лица.</li> </ol>		
1.	Наименование услугодателя	<p>Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан - выдача лицензии и/или приложения к лицензии;</p> <p>Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан - переоформление лицензии и/или приложения к ней;</p> <p>Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан - переоформление лицензии и/или приложения к ней при реорганизации юридического лица.</p> <p>Территориальные департаменты Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан - выдача лицензии и/или приложения к лицензии;</p> <p>Территориальные департаменты Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан - переоформление лицензии и/или приложения к ней;</p> <p>Территориальные департаменты Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан - переоформление лицензии и/или приложения к ней при реорганизации юридического лица.</p>
2.	Способы предоставления	- веб-портал «электронного правительства» <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a> , <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> ;

	государственной услуги	
3.	Срок оказания государственной услуги	выдача лицензии и/или приложения к ней - не позднее 30 рабочих дней; переоформление лицензии и/или приложения к ней - не позднее трех рабочих дней; переоформление лицензии и/или приложения к ней при реорганизации юридического лица-лицензиата в форме выделения, разделения - не позднее 30 рабочих дней.
4.	Форма оказания государственной услуги	По всем подвидам государственной услуги: Электронная (частично автоматизированная):
5.	Результат оказания государственной услуги	Результат оказания государственной услуги – выдача лицензии и/или приложения к лицензии, переоформленная лицензия и/или приложение к ней либо мотивированный ответ об отказе в оказании государственной услуги в случаях и по основаниям, предусмотренным пунктом 9 настоящего перечня основных требований. На портале результат оказания государственной услуги направляется в «личный кабинет» в форме электронного документа, подписанного электронной цифровой подписью (далее - ЭЦП) уполномоченного лица услугодателя. Форма предоставления результата оказания государственной услуги: электронная.
6.	Размер оплаты, взимаемой с услугополучателя при оказании государственной услуги, и способы ее взимания в случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан	Оказание государственной услуги осуществляется на платной и бесплатной основе юридическим лицам (далее - услугополучателям). При оказании государственной услуги в бюджет уплачивается лицензионный сбор за право занятия отдельными видами деятельности в соответствии со статьей 554 Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)»: 1) лицензионный сбор при выдаче лицензии составляет 10 (десять) месячных расчетных показателей (далее - МРП); 2) лицензионный сбор за переоформление лицензии составляет 1 (один) МРП, установленный на день уплаты. Оплата лицензионного сбора осуществляется в наличной и безналичной формах через банки второго уровня, организации, осуществляющие отдельные виды банковских операций, или через платежный шлюз «электронного правительства». При выдаче приложения к лицензии, при выдаче лицензий и/или приложения к лицензии в случаях обнаружения ошибок в выданной лицензии и/или приложении к лицензии с соответствующими исправлениями оплата за оказание государственной услуги не взимается.
7.	График работы услугодателя, Государственной	1) портала - круглосуточно, за исключением технических перерывов, связанных с проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания рабочего времени,

	корпорации и объектов информации	<p>в выходные и праздничные дни согласно трудовому законодательству Республики Казахстан, прием заявлений и выдача результатов оказания государственной услуги осуществляется следующим рабочим днем);</p> <p>2) услугодателя - с понедельника по пятницу включительно с 9:00 часов до 18:30 часов, с перерывом на обед с 13:00 часов до 14:30 часов, кроме выходных и праздничных дней, согласно трудовому законодательству Республики Казахстан и статьи 5 Закона Республики Казахстан «О праздниках в Республике Казахстан». Адреса мест оказания государственной услуги размещены на интернет-ресурсах услугодателя: <a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a>, <a href="http://control.edu.gov.kz">control.edu.gov.kz</a>; портала: <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a>, <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a>.</p>
8.	Перечень документов и сведений, истребуемых у услугополучателя для оказания государственной услуги	<p>на портал «электронного правительства»:</p> <p>Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан:</p> <p>1) Выдача лицензии и/или приложения к лицензии: запрос в форме электронного документа, удостоверенного ЭЦП услугополучателя;</p> <p>сведения, подтверждающие уплату лицензионного сбора за право занятия отдельными видами деятельности, предусмотренных пунктом 6 настоящего перечня основных требований;</p> <p>В зависимости от реализуемых образовательных учебных программ дополнительно прилагаются следующие документы:</p> <p>для деятельности организаций образования, реализующих духовные образовательные программы:</p> <p>формы сведений согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 к настоящему перечню основных требований;</p> <p>наличие электронных копий документов согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) (Далее – Приказ №473)</p> <p>2) Переоформление лицензии и/или приложения к ней: запрос в форме электронного документа, удостоверенного ЭЦП услугополучателя;</p> <p>сведения, подтверждающие уплату лицензионного сбора за право занятия отдельными видами деятельности, за исключением оплаты через платежный шлюз «электронного правительства»;</p> <p>электронные копии документов, содержащих информацию об изменениях, послуживших основанием для переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии, за исключением документов, информация из которых содержится в государственных информационных системах.</p> <p>3) Переоформление лицензии и/или приложения к ней при реорганизации юридического лица:</p> <p>для переоформления лицензии и приложения к лицензии при реорганизации юридического лица-лицензиата в форме выделения или разделения дополнительно прилагаются формы сведений и электронные</p>

копии документов, предусмотренных в подпункте 1) пункта 8 настоящего перечня основных требований;

Сведения по свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, о лицензии на медицинскую деятельность, подтверждающие уплату лицензионного сбора за право занятия отдельными видами деятельности услугодатель получает из соответствующих государственных информационных систем через шлюз «электронного правительства».

Территориальные департаменты Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан:

4) Выдача лицензии и/или приложения к лицензии:

запрос в форме электронного документа, удостоверенного ЭЦП услугополучателя;

сведения, подтверждающие уплату лицензионного сбора за право занятия отдельными видами деятельности, предусмотренных пунктом 6 настоящего перечня основных требований;

При получении приложения к лицензии услугополучателями, реализующими образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, по новым для них специальностям подача документов производится на портале отдельно по каждой запрашиваемой специальности с указанием территориальных департаментов Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан.

В зависимости от реализуемых образовательных учебных программ дополнительно прилагаются следующие документы:

для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования:

формы сведений согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 к настоящему перечню основных требований;

наличие электронных копий документов согласно Приказа № 473.

для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные программы основного среднего образования:

формы сведений согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 к настоящему перечню основных требований;

наличие электронных копий документов согласно Приказа № 473.

для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования:

формы сведений согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 к настоящему перечню основных требований;

наличие электронных копий документов согласно Приказа № 473.

для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования:

формы сведений согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 к настоящему перечню основных требований;

наличие электронных копий документов согласно Приказа № 473.

		<p>для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послесреднего образования:</p> <p>формы сведений согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 к настоящему перечню основных требований;</p> <p>наличие электронных копий документов согласно Приказа № 473.</p> <p>5) Переоформление лицензии и/или приложения к ней: запрос в форме электронного документа, удостоверенного ЭЦП услугополучателя;</p> <p>сведения, подтверждающие уплату лицензионного сбора за право занятия отдельными видами деятельности, за исключением оплаты через платежный шлюз «электронного правительства»;</p> <p>электронные копии документов, содержащих информацию об изменениях, послуживших основанием для переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии, за исключением документов, информация из которых содержится в государственных информационных системах;</p> <p>6) Переоформление лицензии и/или приложения к ней при реорганизации юридического лица:</p> <p>для переоформления лицензии и приложения к лицензии при реорганизации юридического лица-лицензиата в форме выделения или разделения дополнительно прилагаются формы сведений и электронные копии документов, предусмотренных в подпункте 4) пункта 8 настоящего перечня основных требований;</p> <p>Сведения по свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, о лицензии на медицинскую деятельность, подтверждающие уплату лицензионного сбора за право занятия отдельными видами деятельности, услугодатель получает из соответствующих государственных информационных систем через шлюз «электронного правительства».</p> <p>Услугодатель получает согласие услугополучателя на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в информационных системах, при оказании государственных услуг, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан.</p>
9.	<p>Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законами Республики Казахстан</p>	<p>Основания для отказа в оказании государственной услуги:</p> <p>1) установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них;</p> <p>2) несоответствие услугополучателя и (или) представленных материалов, объектов, данных и сведений, необходимых для оказания государственной услуги, требованиям, указанные в статье 32 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», отказ в выдаче лицензии и (или) приложения к лицензии осуществляется в случаях, если:</p> <p>занятие видом деятельности запрещено законами Республики Казахстан для данной категории физических или юридических лиц, филиала иностранного юридического лица, предметом деятельности которого является оказание финансовых услуг;</p> <p>не внесен лицензионный сбор;</p>

		<p>заявитель не соответствует квалификационным требованиям;</p> <p>лицензиаром получен ответ от соответствующего согласующего государственного органа о несоответствии заявителя предъявляемым при лицензировании требованиям;</p> <p>в отношении заявителя имеется вступившее в законную силу решение (приговор) суда о приостановлении или запрещении деятельности или отдельных видов деятельности, подлежащих лицензированию;</p> <p>судом на основании представления судебного исполнителя временно запрещено выдавать заявителю-должнику лицензию;</p> <p>установлена недостоверность документов, представленных заявителем для получения лицензии, и (или) данных (сведений), содержащихся в них.</p> <p>3) отрицательный ответ уполномоченного государственного органа на запрос о согласовании, который требуется для оказания государственной услуги, а также отрицательное заключение экспертизы, исследования;</p> <p>4) в отношении заявителя имеется вступившее в законную силу решение (приговор) суда о приостановлении или запрещении деятельности или отдельных видов деятельности, подлежащих лицензированию, а также решение лицензиара о приостановлении действия лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью;</p> <p>5) в отношении услугополучателя имеется вступившее в законную силу решение суда, на основании которого услугополучатель лишен специального права, связанного с получением государственной услуги;</p> <p>б) отсутствие согласия услугополучателя, предоставляемого в соответствии со статьей 8 Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», на доступ к персональным данным ограниченного доступа, которые требуются для оказания государственной услуги.</p>
10.	<p>Иные требования с учетом особенностей оказания государственной услуги, в том числе оказываемой в электронной форме и через</p>	<p>Услугополучатель имеет возможность получения государственной услуги в электронной форме через портал при условии наличия ЭЦП.</p> <p>Контактный телефон справочной службы услугодателя по вопросам оказания государственной услуги: 8 (7172) 74-24-30.</p> <p>Единый контакт-центр по вопросам оказания государственных услуг: 1414, 8-800-080-7777.</p> <p>Услугополучатель имеет возможность получения информации о порядке и статусе оказания государственной услуги в режиме удаленного доступа посредством справочной службы услугодателя по вопросам оказания государственной услуги, Единого контакт-центра по вопросам оказания государственных услуг: 1414, 8-800-080-7777.</p>

	Государственную корпорацию	
--	----------------------------	--

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

Приложение 2 к перечню основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» изложен в новой редакции:

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

(наименование организации образования) (по состоянию на \_\_\_\_\_)

	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы) *	Количество не менее 1 комплекта
	2	3	4	5	6
Всего:					

Руководитель организации образования

(Фамилия, имя, отчество (при его наличии) (подпись))

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

Приложение 3 к перечню основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» изложен в новой редакции:

Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения. \_\_\_\_\_

(наименование организации образования/здравоохранения) (по состоянию на \_\_\_\_\_)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3

Статус лицензии проверяется с использованием ИС ГБ «e-license.kz»

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

Приложение 4 к перечню основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» изложен в новой редакции:

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания

(наименование организации образования) (по состоянию на \_\_\_\_\_)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам (дата и номер)	Примечание \сдаче объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

Приложение 5 к перечню основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» изложено в новой редакции:

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы, **условий лицам (детям) с особыми образовательными потребностями.**

(наименование организации образования)

(по состоянию на \_\_\_\_\_)

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным <b>специальностям</b> , актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).	Площадь помещения (м2) *
---	---	--	-----------------------------

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

Приложение 6 к перечню основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» изложено в новой редакции:

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов, технических средств обучения, **информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, НОБД, видеокамер в помещениях и на территории организации образования.**

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

Приложение 7 к перечню основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» изложено в новой редакции:

Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях \_\_\_\_\_ (наименование организации образования) (по состоянию на \_\_\_\_\_)

№ п/п	Учебная дисциплина по профессии, направлению подготовки кадров, по подготавливаемым <b>специальностям</b>	Название, год создания	Автор(ы)	Сведения о наличии подписки на международные, национальные базы данных	Ссылки
	2	3	4	5	6

Руководитель организации образования \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество (при его наличии) (подпись))

*Справочно: приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей в пункт 2 статьи 57 Закона Республики Казахстан Об образовании «исключен в соответствии с внесенными изменениями по замене*

*слова» квалификации «на слово» специальности, включенные в реестр образовательных программ.*

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 21 мая 2024 года № 112. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 23 мая 2024 года № 34397

В Перечень учебников и учебно-методических комплексов включены электронные учебники для 2, 3, 5, 6 классов согласно подпункту 67) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», в рамках исполнения пункта 81 («Внедрение инновационных способов преподавания дисциплин, перевод необходимых учебных материалов в цифровой формат») Плана действий по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда», утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2.

На основании включения новых учебных предметов, изучения предмета русского языка со 2 класса, иностранного языка с 3 класса и согласно изменениям часов в естествознании в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023г. №323) (далее – ТУП), а также согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2023г. №328, 05.03.2024г. № 54) включены новые наименования учебников для 3 класса.

В связи с включением обязательного курса по выбору в ТУП включено наименование учебника «Жаһандық құзыреттер», «Глобальные компетенции» для 5-9 классов.

Также включены наименования учебников для учащихся с нарушением слуха (1 класс) и интеллекта (8, 9, 10 классы), «Французский язык» для 3 класса, «Немецкий язык» для 3, 9-11 классов.

Кроме того, согласно пункту 8 главы 2, пункту 11 параграфа 1 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2012 г. № 344 «Об утверждении Правил по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования» переизданы учебники 3, 7, 8, 9 классов.

Исключены CD по «Өлкетану/Краеведение», сборник психологических упражнений по здоровой самооценке «Өз жағында бол/Будь на своей стороне», «Английский язык» для 1, 2 классов, так как иностранный язык изучается с 3 класса.

**О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2024 года № 115. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 24 мая 2024 года № 34399

В Методике подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденной указанным приказом, внесено следующее изменение:

подпункт 1) пункта 2 изложены в новой редакции:

«1) академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя (педагога), необходимого для достижения результатов обучения образовательной программы;».

*Справочно: Приведено в соответствие с Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» в понятие академический кредит были внесены изменения.*

**О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 мая 2024 года № 116. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 27 мая 2024 года № 34415

В Методику подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденной указанным приказом, внесены следующие изменения:

пункт 6 изложен в следующей редакции:

«6. Расчет объема подушевого нормативного финансирования среднего образования и подушевого норматива финансирования производится по следующим формулам:

$V_{пф}$  – годовой объем подушевого нормативного финансирования организации среднего образования, рассчитывается по формуле:

$$V_{пф} = \sum (N_z * \text{Конт}_z),$$

При реализации в одной организации среднего образования более одного вида образовательной программы объем подушевого нормативного финансирования определяется суммарно, исходя из подушевого норматива финансирования на одного обучающегося по видам образовательных программ, уровням образования;

2)  $N_z$  – подушевой норматив финансирования на одного обучающегося в год рассчитывается по следующей формуле:

$$N_z = [(E_z + L) * (k_1 + k_2)] + A_1 + A_2 + A_3,$$

где:

$z$  – индекс, отражающий обучающихся по соответствующему уровню образования (начальное, основное среднее, общее среднее), в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

$E_z$  – норма расходов образовательного процесса на одного обучающегося в год.

$E_z$  для обучающегося с особыми образовательными потребностями умножается на 2;

$L$  – норма расходов образовательной среды на одного обучающегося в год;

$k_1$  – коэффициент наполняемости школ по фактическому среднегодовому контингенту составляет:

- до 400 учащихся – 1;
- от 401 до 500 учащихся – 0,85;
- от 501 до 800 учащихся – 0,75;
- от 801 до 1000 учащихся – 0,65;
- от 1001 до 1200 учащихся – 0,6;
- от 1201 до 1400 учащихся – 0,58;
- от 1401 до 1600 учащихся – 0,56;
- от 1601 до 2000 учащихся – 0,52;
- от 2001 до 2500 учащихся – 0,49;
- от 2501 до 3000 учащихся – 0,45;
- от 3001 до 4000 учащихся – 0,40;
- от 4001 учащегося и более – 0,38;

$k_2$  – коэффициент наполняемости школ по фактическому среднегодовому контингенту, превышающему проектную мощность школы, составляет:

- до 150 % – 0,3;
- от 151 до 170 % – 0,29;
- от 171 до 190 % – 0,28;
- от 191 до 210 % – 0,27;
- от 211 до 230 % – 0,26;
- от 231 до 250 % – 0,25;
- от 251 до 270 % – 0,24;
- от 271 до 290 % – 0,23;
- от 291 до 310 % – 0,22;
- от 311 % и более – 0,21.

Корректирующие коэффициенты  $k_1$  и  $k_2$  не применяются:

для классов, сформированных из числа обучающихся с особыми образовательными потребностями, в государственных учреждениях среднего образования;

для частных организаций среднего образования, за исключением объектов государственных организаций среднего образования, находящихся в доверительном управлении у частных организаций среднего образования;

$A_1$  – норма расходов на амортизацию зданий и сооружений, амортизацию/приобретение оборудования, на одного обучающегося, которая составляет в год:

6 МРП– для обучающихся в действующих школах вне зависимости от формы собственности, за исключением частных организаций образования, введенных в эксплуатацию путем строительства в рамках реализации четвертого механизма пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа»;

12 МРП – для обучающихся, проживающих в интернате при частной организации среднего образования, в частной школе-интернате;

17 МРП - для обучающихся в частных организациях образования, введенных в эксплуатацию путем строительства в рамках реализации четвертого механизма пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа».

$A_2$  – норма расходов на амортизацию зданий, за каждое фактически занятое обучающимся вновь введенное ученическое место на объектах организаций среднего образования (но не выше их проектной мощности):

находящихся в частной собственности организаций среднего образования;

переданных в государственную собственность на условиях договора государственно-частного партнерства.

Вновь вводимыми ученическими местами являются места на объектах организаций среднего образования:

находящихся в частной собственности организаций среднего образования, введенных в эксплуатацию после 20 июля 2018 года путем строительства или реконструкции, а равно в частной собственности учредителей данных организаций среднего образования или их близких родственников;

переданных в государственную собственность на условиях договора государственно-частного партнерства.

$A_2$  выплачивается организациям образования в течение 8 (восьми) лет, за исключением зданий объекта организации среднего образования, введенных в эксплуатацию путем строительства в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа».

Выплата  $A_2$  организациям образования, за исключением организации среднего образования, введенных в эксплуатацию путем строительства в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа», осуществляется:

претендующим на получение  $A_2$  – после наложения обременения права на изменение целевого назначения объекта частной организации среднего образования сроком на двадцать лет;

получавшим  $A_2$  в период до 14 февраля 2020 года – после принятия обязательств по наложению в течение 2020 года обременения права на изменение целевого назначения объекта частной организации среднего образования сроком на двадцать лет. При этом, срок выплат  $A_2$  уменьшается соразмерно сроку его выплат, произведенных до принятия указанных обязательств;

получившим объекты организаций среднего образования на условиях договора государственно-частного партнерства. При этом, учредитель такой организации образования обеспечивает направление суммы выплат  $A_2$  на осуществление финансирования проекта государственно-частного партнерства, в рамках которого объект организации среднего образования

передан в государственную собственность на условиях договора государственно-частного партнерства. Сумма подушевого норматива финансирования на одного обучающегося в год ( $N_z$ ) за минусом суммы выплат  $A_2$  направляется на финансирование расходов образовательного процесса и образовательной среды.

$A_2$  выплачивается организациям образования, введенных в эксплуатацию путем строительства в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа»:

по третьему механизму в течение 5 (пяти) лет.

В рамках реализации третьего механизма выплата  $A_2$  организациям среднего образования прекращается до истечения 5 (пяти) летнего срока при достижении выплаченного совокупного объема  $A_2$  в размере не более 70 (семидесяти) процентов от стоимости строительства объекта согласно проектно-сметной документации, построенного в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";

по четвертому механизму в течение 6 (шести) лет после наложения обременения права на изменение целевого назначения объекта частной организации образования (бессрочно).

В рамках реализации четвертого механизма по выплате  $A_2$  организациям среднего образования первые 12 (двенадцать) месяцев действует льготный период, где на проектную мощность объекта частной организации среднего образования выплачивается повышенный в три раза норматив, в последующие 5 (пять) лет норматив выплачивается за каждое фактически занятое обучающимся ученическое место (но не выше проектной мощности).

В случае изменения собственника объекта организации среднего образования срок выплат  $A_2$  уменьшается соразмерно сроку его выплат у предыдущего собственника объекта организации среднего образования.

$A_2$  составляет:

при строительстве, за исключением строительства в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа", – 96 МРП в год;

при строительстве в рамках третьего механизма пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" на следующее количество мест на объекте организации образования:

введенного в 2024 году с проектной мощностью на:

1 200 мест – 213,93 МРП в год;

1 500 мест – 187,02 МРП в год;

2 000 мест – 186,41 МРП в год;

2 500 мест – 161,64 МРП в год;

введенного в 2025 году с проектной мощностью на:

1 200 мест – 230,63 МРП в год;

1 500 мест – 201,61 МРП в год;

2 000 мест – 200,96 МРП в год;

2 500 мест – 174,25 МРП в год;

При определении размера  $A_2$  на объект организации среднего образования, введенный в рамках третьего механизма пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа", применяется размер МРП на 1 января 2023 года, установленный Законом Республики Казахстан "О республиканском бюджете на 2023-2025 годы";

при строительстве в рамках четвертого механизма пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" с учетом проектной мощности объекта частной организации среднего образования на:

600 мест – 201 МРП в год;

900 мест – 157 МРП в год;

1 200 мест – 122 МРП в год;

1 500 мест – 104 МРП в год;

2 000 мест – 100 МРП в год;

при реконструкции – 47 МРП в год.

Во всех остальных случаях, в том числе по истечении вышеуказанных сроков выплат  $A_2$  за вновь введенные ученические места,  $A_2$  равняется 0;

$A_3$  – норма расходов на амортизацию зданий, за каждое фактически занятое обучающимся вновь введенное место проживания на объектах организаций среднего образования, находящихся в частной собственности организаций среднего образования, но не выше их проектной мощности.

Вновь введенными местами проживания обучающихся являются места в интернатах организаций среднего образования, находящихся в частной собственности организаций среднего образования, введенных в эксплуатацию после 1 января 2020 года путем строительства или реконструкции, а равно в частной собственности учредителей данных организаций среднего образования или их близких родственников.

$A_3$  выплачивается в течение 8 (восьми) лет после наложения обременения права на изменение целевого назначения интерната организации среднего образования сроком на двадцать лет. При этом, в случае изменения собственника объекта частной организации среднего образования, срок выплат  $A_3$  уменьшается соразмерно сроку его выплат у предыдущего собственника интерната частной организации среднего образования.

$A_3$  составляет:

при строительстве – 122 МРП в год;

при реконструкции – 47 МРП в год.

Во всех остальных случаях, в том числе по истечении 8 (восьми) лет выплат  $A_3$  за вновь введенные места проживания обучающихся,  $A_3$  равняется 0;

3)  $Конт_z$  – среднегодовой контингент обучающихся рассчитывается по формулам:

при планировании годового объема подушевого нормативного финансирования на предстоящий год:

$Конт_z$  = прогнозный контингент на 1 сентября текущего года;

при уточнении годового объема подушевого нормативного финансирования:

$$\text{Конт}_z = (\text{Конт}_{z1} * 8 + \text{Конт}_{z2} * 4)/12,$$

где:

Конт<sub>z1</sub> – фактический контингент обучающихся на начало текущего года;

Конт<sub>z2</sub> – фактический контингент обучающихся на конец текущего года;

8, 4, 12 – количество месяцев;

4) E<sub>z</sub> – норма расходов образовательного процесса организации среднего образования по уровням образования в расчете на одного обучающегося в год рассчитывается по формуле:

$$E_z = T_z + X,$$

где:

T<sub>z</sub> – годовой фонд оплаты труда управленческого персонала и педагогов, задействованных в образовательном процессе организации среднего образования, в расчете на одного обучающегося в год;

X – расходы, связанные с образовательным процессом, которые составляют 1,2 МРП в год в расчете на одного обучающегося;

5) T<sub>z</sub> рассчитывается по формуле в зависимости от уровня образования (z):

$$T_z = T_{z \text{ осн}} + T_{z \text{ комп}},$$

где:

$$T_{z \text{ осн}} = \{12 * W + ((\text{ДО} * k_p + \text{БДО} * f) * (e + r)) + St\} * \text{сно} * mv_z,$$

$$T_{z \text{ комп}} = [(\text{ДО} * k_p + \text{БДО} * f) * k_s + \text{Экомп}_1] * mv_z;$$

где:

T<sub>z осн</sub> – годовой фонд оплаты труда управленческого и основного персонала, задействованного в образовательном процессе организации среднего образования, без учета компенсационных выплат;

T<sub>z комп</sub> – годовой объем расходов на выплату пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников организации среднего образования;

12 – количество месяцев в году для перехода от расчета нормативных затрат в месяц к расчету нормативных затрат в год;

W – фонд оплаты труда педагогов в месяц;

ДО – должностной оклад одной педагогической ставки в месяц, который определяется путем умножения БДО на коэффициент 5,12;

k<sub>p</sub> – поправочный коэффициент к установленному размеру должностного оклада - 2;

$f$  – коэффициент расчета фонда оплаты труда управленческого персонала - 2,897;

$e$  – коэффициент доплаты ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за проживание в зонах экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия – 0,30.

В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия,  $e$  равняется 0;

$g$  – коэффициент доплаты ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за проживание в зонах радиационного риска в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 0,33.

В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне,  $g$  равняется 0;

$St$  – стимулирующая составляющая в размере 0,135 БДО в год на одного обучающегося;

$sno$  – коэффициент социального налога и социальных отчислений – 1,0855;

$mp$  – коэффициент отчислений работодателя в фонд обязательного медицинского страхования – 1,03;

$mv_z$  – коэффициент ученико-часа (соотношение количества учебных часов на одного обучающегося с учетом нормативной учебной нагрузки), рассчитывается по формуле:

$$mv_z = t_z / n / d,$$

где:

$t_z$  – количество часов в неделю по ТУП 1;

$n$  – нормативная учебная нагрузка в неделю;

$d$  – расчетная наполняемость класса. При расчете  $mv_z$  для обучения на дому  $d = 1$ ;

$k_s$  – коэффициент доплаты специалистам за работу в сельской местности, составляет:

для городских школ – 1,0;

для сельских школ – 1,25;

$Экомп_1$  – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, персонала, участвующего в образовательном процессе, рассчитывается по формуле:

$$Экомп_1 = ДО * k_p + БДО * f,$$

в случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия,  $Экомп_1$  равняется 0;

б)  $W$  – фонд оплаты труда педагогов в месяц, рассчитывается по формуле:

$$W = (ДО * k_p + БДО * f) * k_s + БДО * (Доу_1 + u_z + ke_1) + R,$$

где:

$Доу_1$  – коэффициент надбавки за особые условия труда персонала, участвующего в образовательном процессе – 1,314;

$u_z$  – коэффициент педагогических доплат и надбавок, составляет:

для обучающихся общеобразовательных классов – 3,504;

для обучающихся специальных (коррекционных) классов и обучающихся на дому – 3,904;

$ke_1$  – коэффициент доплаты за проживание в зоне экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, для персонала, участвующего в образовательном процессе – 3,94.

В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия  $ke_1$  равняется 0;

$R$  – доплата за проживание в зоне радиационного риска в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 1,5 МРП.

В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне  $R$  равняется 0;

7)  $L$  – норма расходов образовательной среды на одного обучающегося в год рассчитывается по формуле:

$$L = Q + S + P,$$

где:

$Q$  – годовой фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, в расчете на одного обучающегося в год;

$S$  – норма расходов на текущее содержание организаций среднего образования в год на одного обучающегося, которая составляет:

для организаций среднего образования в организационно-правовой форме «государственное учреждение» – 6,69 МРП (за исключением коммунальных расходов и расходов на интернет);

для государственных предприятий на праве хозяйственного ведения и частных организаций среднего образования показатель  $S$  различается в зависимости от объемов потребления коммунальных услуг, услуг интернета и их тарифов в регионах:

для Атырауской, Костанайской, Мангистауской областей – 10,19 МРП;

для Актюбинской, Алматинской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Туркестанской областей, областей Жетісу, Ұлытау и городов Астана, Алматы и Шымкент – 11,19 МРП;

для Восточно-Казахстанской, Павлодарской, Северо-Казахстанской областей, области Абай – 12,69 МРП;

для Акмолинской, Жамбылской областей – 13,19 МРП;

для Кызылординской области – 14,69 МРП.

При расчете нормы расходов образовательной среды обучающегося, проживающего в интернате (школе-интернате) при частной организации среднего образования, показатель S умножается на 2.

При расчете нормы расходов образовательной среды обучения на дому показатель S равняется 0.

P – норма расходов на питание одного обучающегося, проживающего в интернате при школе (школе-интернате) при частной организации среднего образования, различается в зависимости от цен на основные продукты питания в регионах и составляет:

для Актюбинской, Жамбылской, Западно-Казахстанской, Кызылординской, Павлодарской, Северо-Казахстанской областей – 90 МРП;

для Акмолинской, Алматинской, Карагандинской, Костанайской, Туркестанской областей, областей Жетісу, Ұлытау и города Шымкент – 97 МРП;

для Восточно-Казахстанской, Атырауской, Мангистауской областей, области Абай, городов Астана и Алматы – 109 МРП;

8) Q – рассчитывается по формуле:

$$Q = Q_{\text{осн}} + Q_{\text{комп}},$$

где:

$$Q_{\text{осн}} = \{12 * F + [\text{БДО} * (c + q) * (e + r)]\} * \text{сно} * \text{mv}_{\text{ср}},$$

$$Q_{\text{комп}} = (\text{БДО} * c + \text{Экомп2}) * \text{mv}_{\text{ср}},$$

где:

$Q_{\text{осн}}$  – годовой фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, без учета компенсационных выплат;

12 – количество месяцев в году для перехода от расчета нормативных затрат в месяц к расчету нормативных затрат в год;

F – фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе;

c – коэффициент удельного веса заработной платы квалифицированного персонала, не участвующего в образовательном процессе, к заработной плате педагогов, равняется 1,11, для квалифицированного персонала в интернате при частной организации среднего образования или в частной школе-интернате c равняется 4,55;

q – коэффициент удельного веса заработной платы неквалифицированного персонала, не участвующего в образовательном процессе, для которого не предусмотрена выплата пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников, равняется 1,54, для неквалифицированного персонала в интернате при частной организации среднего образования или в частной школе-интернате q равняется 4,63;

$\text{mv}_{\text{ср}}$  – показатель среднего значения коэффициентов  $\text{mv}_z$ , который равняется 0,1012;

$Q_{\text{комп}}$  – годовой объем расходов на выплату пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников, не участвующих в образовательном процессе;

$Э_{\text{комп}_2}$  – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, персонала, не участвующего в образовательном процессе, рассчитывается по формуле:

$$Э_{\text{комп}_2} = \text{БДО} * c,$$

в случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия,  $Э_{\text{комп}_2}$  равняется 0;

9)  $F$  – фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, в месяц рассчитывается по формуле:

$$F = \text{БДО} * (c + q + \text{Доу}_2 + ke_2) + R,$$

где:

$\text{Доу}_2$  – коэффициент надбавки за особые условия труда персонала, не участвующего в образовательном процессе - 0,265, для персонала в интернате при частной организации среднего образования или в частной школе-интернате  $\text{Доу}_2$  равняется 0,918;

$ke_2$  – коэффициент доплаты за проживание в зонах экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, не участвующего в образовательном процессе – 0,795.

В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия,  $ke_2$  равняется 0.

*Справочно: Приказом утверждается расчет размера подушевого нормативного финансирования частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа».*

*Утверждены отдельные размеры по определению объема подушевого нормативного финансирования для частных школ, участвующих в национальном проекте в области образования «Комфортная школа».*

*В рамках подушевого нормативного финансирования утверждается нормы расходов образовательного процесса и образовательной среды, а также амортизационный компонент, который выплачивается в течение 6 (шести) лет после наложения обременения права на изменение целевого назначения объекта частной организации образования.*

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 апреля 2020 года № 164 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 мая 2024 года № 117. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 27 мая 2024 года № 34414

В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 апреля 2020 года № 164 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20509) внесены следующие изменения:

заголовок изложен в новой редакции:

«Об утверждении Правил оказания государственной услуги Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»»;

*Справочно: В рамках реализации Конституционного закона Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года «О признании утратившим силу Конституционного закона Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы».*

пункт 1 изложен в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила оказания государственной услуги «Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»»;

*Справочно: В рамках реализации Конституционного закона Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года «О признании утратившим силу Конституционного закона Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы».*

в Правилах оказания государственной услуги «Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» для оплаты обучения

одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденных указанным приказом:

заголовок изложен в новой редакции:

«Правила оказания государственной услуги «Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»»;

*Справочно: В рамках реализации Конституционного закона Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года «О признании утратившим силу Конституционного закона Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы».*

пункты 1, 2 и 3 изложен в новой редакции:

«1. Настоящие Правила оказания государственной услуги «Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее - Закон) и определяют порядок приема документов автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

2. Государственная услуга «Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее - государственная услуга) оказывается автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее - услугодатель).

При внесении изменений и (или) дополнений в Правила уполномоченный орган в области образования в течение 3 (трех) рабочих дней после государственной регистрации нормативного правового акта направляет информацию о внесенных изменениях и (или) дополнениях услугодателям, а также в Единый контакт-центр.

3. Для приема документов и организации проведения конкурсного отбора претендентов услугодателем создается приемная комиссия из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

В состав приемной комиссии входят: председатель приемной комиссии, технический секретарь, регистраторы, дежурные на внешней и внутренней территории здания, дежурные по аудитории, администраторы тестирования, медицинский персонал, специалист по информационной технологии.»;

*Справочно: В рамках реализации Конституционного закона Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года «О признании утратившим силу Конституционного закона Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы».*

пункты 5 и 6 изложен в новой редакции:

«5. При представлении полного пакета документов услугополучателем услугодатель принимает документы претендентов для участия в конкурсном отборе и проверяет их на соответствие требованиям, указанным в пункте 8 приложения 2 настоящих Правил.

При соответствии документов услугодатель выдает услугополучателю пропуск по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам в течение 1 (одного) дня.

Два экземпляра пропуска для участия в конкурсе и расписка предварительно подписываются регистратором или техническим секретарем, законным представителем и/или претендентом и заверяются печатью/штампом услугодателя. Пропуск без подписей и печати/штампа является недействительным. Один экземпляр пропуска и расписка подшиваются регистратором или техническим секретарем в личное дело претендента, второй экземпляр пропуска вручается претенденту либо его законному представителю.

Технический секретарь при приеме документов формирует базу данных претендентов в Единой информационной образовательной среде (далее - ЕИОС) путем внесения сведений на основании документов, представленных в соответствии с настоящими Правилами.

При несоответствии услугополучателя и (или) представленных материалов, объектов, данных и сведений, необходимых для оказания государственной услуги, требованиям пункта 8 приложения 2 настоящих Правил, услугодатель отказывает в оказании государственной услуги.

6. Председатель приемной комиссии предоставляет информацию о количестве претендентов в аудиториях тестирования для формирования и упаковки экзаменационного материала не позднее 35 (тридцати пяти) календарных дней до проведения конкурса в 7, 8, 9 классы.»;

*Справочно: Приведение в соответствие с приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 14 августа 2023 года №255 «Об утверждении Правил присуждения и размеров образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».*

приложение 1 к Правилам оказания государственной услуги «Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» изложен в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

*Справочно: В рамках реализации Конституционного закона Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года «О признании утратившим силу Конституционного закона Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы».*

приложение 2 к Правилам оказания государственной услуги «Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта

Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» изложен в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу;

*Справочно: В рамках реализации Конституционного закона Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года «О признании утратившим силу Конституционного закона Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы».*

приложение 3 к Правилам оказания государственной услуги «Прием документов для участия в конкурсе по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» изложен в новой редакции согласно приложению 3 к настоящему приказу;

*Справочно: В рамках реализации Конституционного закона Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года «О признании утратившим силу Конституционного закона Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы».*

в приложении 4 правый верхний угол изложен в новой редакции:

«Приложение 4  
к Правилам оказания  
государственной услуги «Прием  
документов для участия в  
конкурсе по присуждению  
образовательного гранта  
Президента Республики  
Казахстан «Өркен» для  
оплаты обучения одаренных  
детей в автономной организации  
образования «Назарбаев  
Интеллектуальные школы»».

*Справочно: В рамках реализации Конституционного закона Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года «О признании утратившим силу Конституционного закона Республики Казахстан «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы».*

**О внесении изменений и дополнений в совместный приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования»**

Утверждены совместным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 мая 2024 года № 121, Министра национальной экономики Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 26. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 31 мая 2024 года № 34430

1. в Критерия оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования, утвержденных указанным совместным приказом, внесены следующие изменения и дополнения:

в Степнях нарушений требований субъектов (объектов) контроля организаций образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

дополнен строкой, порядковый номер 35, следующего содержания:

35	Соблюдение возрастной периодизации при комплектовании возрастных групп	грубое
----	--	--------

*Справочно: с целью определения показателя степени риска по нарушениям дополнен согласно пункту 6 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».*

в Степнях нарушений квалификационных требований субъектов (объектов) контроля организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования:

строки, порядковые номера 5, 6, 7, 8, 9 и 10, изложен в новой редакции:

5	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки.	грубое
---	--	--------

Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 90%, за исключением малокомплектных школ.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов уровня:

1) начального образования для малокомплектных и специальных школ не менее 20 %, для общеобразовательных школ не менее 25 %;

2) основного среднего и общего среднего образования для малокомплектных и специальных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям квалификационных характеристик должностей педагогов.

*Справочно:*

*Высшая и первая категория педагогов исключены.*

*Необходимо установление доли штатных педагогов для определения количества доли педагогов с квалификационной категорией.*

*Установлено одинаковая доля педагогов имеющих квалификационные категории.*

*Приведено в соответствии с пунктами 2, 9, 16 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее,*

	<i>духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»</i>	
6	<p>Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи в организациях среднего образования.</p> <p>В случае наличия договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы.</p> <p><i>Справочно:</i>  <i>Редакционная поправка для единообразного подхода к лицензированию организаций образования.</i>  <i>Приведение в соответствии с пунктами 3, 10, 17 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</i></p>	значительное
7	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек и перечнем учебников, учебно-методических комплексов, определенными уполномоченным органом в области образования. Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.</p> <p><i>Справочно:</i>  <i>Редакционная поправка уточнению наличия комплекта учебников на одного ученика.</i>  <i>Приведение в соответствии с пунктами 2-1, 9-1, 16-1 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований,</i></p>	незначительное

	<i>предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</i>	
8	<p>Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения. Наличие договора на обеспечение обучающихся питанием.</p> <p><u>Справочно:</u>  <i>Редакционная поправка по уточнению уполномоченного органа.</i></p> <p><i>Приведение в соответствии с пунктами 4, 11, 18 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</i></p>	значительное
9	<p>Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства и требованиям пожарной безопасности, установленным уполномоченным органом в сфере чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации</p>	значительное

	<p>образования, а также включающим пересечение автомобильных дорог, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-эпидемиологического заключения на объект.</p> <p><i>Справочно:</i>  <i>Редакционная поправка по уточнению уполномоченного органа.</i></p> <p><i>С целью обеспечения безопасности детей, новые объекты, в том числе объекты прошедшие капитальный ремонт, реконструкцию и т.д. должны соответствовать нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства.</i></p> <p><i>Приведение в соответствии с пунктами 5, 12, 19 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</i></p>	
10	<p>Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, учебными предметными кабинетами, лабораториями (для малокомплектных школ, специальных школ, школ при учебно-оздоровительных центрах достаточно наличие рекомендуемого учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология), спортивными залами; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; наличие оборудования и мебели; наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования; организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения; наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения; минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене.</p> <p>Для организаций образования наличие</p>	значительное

	<p>видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.</p> <p><i>Справочно:</i>  <i>Редакционная поправка по уточнению уполномоченного органа.</i>  <i>Расширение в соответствии с санитарными правилами возможности организации питьевого режима, поскольку требование наличия лишь питьевого фонтанчика затруднительно для сельских школ.</i>  <i>Приведение в соответствии с пунктами 6, 13, 20 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</i></p>	
--	--	--

дополнен строкой, порядковый номер 17, следующего содержания:

17	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.</p>	грубое
----	---	--------

*Справочно: Приведение в соответствии с п.6-1, 13-1, 20-1 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», в том числе для уточнения направления или тематики курсов повышения квалификации руководителей организации образования, являющихся менеджерами в области образования».*

*в том числе для уточнения направления или тематики курсов повышения квалификации руководителей организации образования, являющихся менеджерами в области образования.*

в Степенях нарушений квалификационных требований субъектов (объектов) контроля организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования:

строки, порядковые номера 8, 9, 10, 11, 12 и 13, изложены в новой редакции:

8	<p>Наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, соответствующей Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального, послесреднего образования, профессиональному стандарту (при наличии).</p> <p>Для медицинских и фармацевтических специальностей соответствие Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования в области здравоохранения, типовым учебным планам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии) (на казахском и русском языках).</p> <p>Для подготовки специалистов в области образования наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», типовыми учебными планами, программами (при наличии) на (казахском и русском языках) с учетом Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего образования.</p> <p>Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, соответствие образовательной программы, включающей общеобразовательные и религиозные дисциплины, согласованные с уполномоченным органом в сфере религиозной деятельности.</p> <p><i>В соответствии с ГОСО ТуПО требуется наличие ОП, внесенных в реестр: приложение 5 п.5</i></p> <p><i>Приведено в соответствии с пунктом 34 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», в том числе для уточнения направления или тематики курсов повышения квалификации руководителей организации образования, являющихся менеджерами в области образования».</i></p>	грубое
---	--	--------

9	<p>Наличие педагогов в соответствии с дисциплинами и (или) модулями рабочего учебного плана по подготавливаемой специальности, в том числе соответствие образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин и (или) модулей, или прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством в области образования, а также мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года по профилю.</p> <p>Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности не менее 70 %, в том числе для организаций образования, реализующих медицинские образовательные программы, доля педагогов из числа медицинских сестер с уровнем прикладного бакалавриата, магистратуры от общего числа педагогов по специальности – не менее 10 %.</p> <p>Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50%.</p> <p>Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50 %.</p> <p><i>Справочно: Приведено в соответствие с подпунктом 18) пункта 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23.02.2024 года №64-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».</i></p>	грубое
10	<p>Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD),</p>	грубое

	<p>доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат – не менее 30 %; - не менее 40 % в организациях послесреднего образования.</p> <p>Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат – не менее 10 %.</p> <p>Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, по общеобразовательным дисциплинам, имеющих высшее образование, по профилирующим дисциплинам – высшее образование по профилю и/или окончивших духовную семинарию или медресе с общим стажем работы в религиозной сфере, не менее пяти лет от числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50 %.</p> <p>Для организаций послесреднего образования доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD) от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 10 %.</p> <p><i>Справочно: Высшая и первая категория педагогов исключены из НПА.</i></p> <p><i>Приведено в соответствии с подпунктом 18) пункта 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23.02.2024 года №64-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».</i></p>	
11	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемой специальности в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом</p>	значительное

	<p>технического и профессионального, послесреднего образования в формате печатных и электронных изданий.</p> <p>Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиозно-педагогическую экспертизу, в соответствии с образовательной программой.</p> <p><i>Справочно: Приведено в соответствие с подпунктом 18) пункта 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23.02.2024 года №64-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».</i></p> <p><i>Редакционная поправка, по включению уровня послесреднего образования.</i></p>	
12	<p>Оснащенность по подготавливаемой специальности учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, а также компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования.</p> <p>Для организаций образования в области здравоохранения наличие в структуре организации образования симуляционного кабинета (центра).</p> <p>При необходимости для военных учебных заведений Министерства обороны Республики Казахстан наличие ведомственного приказа об использовании учебно-материальной базы воинских частей и других военных учебных заведений, меморандумов с организациями высшего и послевузовского образования о взаимодействии по совместному использованию учебно-материальной базы военных кафедр.</p> <p><i>Справочно: Приведено в соответствие с подпунктом 18) пункта 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23.02.2024 года №64-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».</i></p> <p><i>Редакционная поправка, приведение в соответствии</i></p>	значительное

	<i>с подпункта 1) пункта 3 статьи 220 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</i>	
13	Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики по подготавливаемой специальности, охватывающих полный период обучения. <i>Справочно: Приведено в соответствие с подпунктом 18) пункта 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года №64-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».</i>	незначительное

строку, порядковый номер 18, изложен в новой редакции:

18	Создание условий для проживания (обеспечение общежитиями, и/или хостелами, и/или гостиницами, соответствующими требованиям Санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения) нуждающихся обучающихся в соответствии с правилами, определенными уполномоченным органом в области образования.	грубое
----	--	--------

*Справочно: Приведено в соответствие с пунктом 9 статьи 47 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пунктом 54 приложение 3 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».*

строку, порядковый номер 19, изложен в новой редакции:

19	Для подготовки специалистов в области образования, указанных в Классификаторе специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, наличие лицензии и (или) приложения к лицензии не менее чем по 5 специальностям в области образования, за исключением организаций образования в области культуры и спорта, организаций образования, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан, организаций образования, обеспечивающих трудоустройство – не менее 90 % выпускников по специальности в течение года выпуска. Для подготовки специалистов в области	грубое
----	--	--------

	здравоохранения, указанных в Классификаторе специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, наличие лицензии и (или) приложения к лицензии не менее чем по 4 специальностям в области здравоохранения, за исключением организаций образования, обеспечивающих трудоустройство выпускников по специальности в области здравоохранения не менее 90% в течение года выпуска.	
--	---	--

*Справочно: Редакционная поправка по уточнению 5 специальностей отнесенный к области образования*

строку, порядковый номер 21, изложен в новой редакции:

21	Осуществление колледжами приема обучающихся по подготавливаемой специальности не реже чем 1 раз в 3 года, за исключением вновь открывающихся организаций образования.	незначительное
----	---	----------------

*Справочно: Приведено в соответствие с подпунктом 18) пункта 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года №64-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».*

дополнен строкой, порядковый номер 25, следующего содержания:

25	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.	грубое
----	--	--------

*Справочно: Приведено в соответствие с пунктом 34 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», в том числе для уточнения направления или тематики курсов повышения квалификации руководителей организации образования, являющихся менеджерами в области образования».*

в Проверочном листе за системой образования в части начального, основного среднего и общего среднего образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденном указанным совместным приказом:

строки, порядковые номера 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 подраздела 1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования, изложены в новой редакции:

2	<p>Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 90 %, за исключением малокомплектных школ. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования малокомплектных и специальных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ не менее 25 %.</p> <p>Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям квалификационных характеристик должностей педагогов.</p>		
3	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек и перечнем учебников, учебно-методических комплексов, определенными уполномоченным органом в области образования.</p> <p>Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.</p>		
4	<p>Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи в организациях среднего образования.</p> <p>В случае наличия договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы.</p>		
5	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях		

	(учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения. Наличие договора на обеспечение обучающихся питанием.		
6	<p>Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства и требованиям пожарной безопасности, установленным уполномоченным органом в сфере чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации образования, а также включающим пересечение автомобильных дорог, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-эпидемиологического заключения на объект.</p>		
7	<p>Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, учебными кабинетами, спортивными залами; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; наличие оборудования и мебели; наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования; организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения; наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения; минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене.</p> <p>Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования</p>		

8	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.		
---	--	--	--

*Справочно: Приведено в соответствие с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», в том числе для уточнения направления или тематики курсов повышения квалификации руководителей организации образования, являющихся менеджерами в области образования.*

строки, порядковые номера 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 подраздела 2. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования, изложены в новой редакции:

2	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 90 %, за исключением малокомплектных школ. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования для малокомплектных и специальных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30%; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере		
---	--	--	--

	<p>образования.</p> <p>Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям квалификационных характеристик должностей педагогов.</p>		
3	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек и перечнем учебников, учебно-методических комплексов, определенными уполномоченным органом в области образования.</p> <p>Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.</p>		
4	<p>Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи в организациях среднего образования.</p> <p>В случае наличия договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы.</p>		
5	<p>Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения. Наличие договора на обеспечение обучающихся питанием.</p>		
6	<p>Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в</p>		

	<p>области здравоохранения, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства и требованиям пожарной безопасности, установленным уполномоченным органом в сфере чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации образования, а также включающим пересечение автомобильных дорог, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-эпидемиологического заключения на объект.</p>		
7	<p>Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, учебными предметными кабинетами, лабораториями (для малокомплектных школ, специальных школ, школ при учебно-оздоровительных центрах достаточно наличие рекомендуемого учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология), спортивными залами; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; наличие оборудования и мебели; организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения; наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения; минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене.</p> <p>Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.</p>		
8	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.</p>		

*Справочно: Приведено в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное,*

*последнее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», в том числе для уточнения направления или тематики курсов повышения квалификации руководителей организации образования, являющихся менеджерами в области образования.*

в Проверочном листе за системой образования в части технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном указанным совместным приказом:

строки, порядковые номера 1, 2, 3, 4, 5 и 6, изложены в новой редакции:

1	<p>Наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, соответствующей Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального, послесреднего образования, профессиональному стандарту (при наличии).</p> <p>Для медицинских и фармацевтических специальностей соответствие Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования в области здравоохранения, типовым учебным планам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии) (на казахском и русском языках).</p> <p>Для подготовки специалистов в области образования наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», типовыми учебными планами, программами (при наличии) на (казахском и русском языках) с учетом Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего образования.</p> <p>Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, соответствие образовательной программы, включающей общеобразовательные и религиозные дисциплины, согласованные с уполномоченным органом в сфере религиозной деятельности.</p>		
2	<p>Наличие педагогов в соответствии с дисциплинами и (или) модулями рабочего учебного плана по подготавливаемой специальности, в том числе соответствие образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин и (или) модулей, или</p>		

	<p>прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования, а также мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года по профилю.</p> <p>Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности не менее 70 %, в том числе для организаций образования, реализующих медицинские образовательные программы, доля педагогов из числа медицинских сестер с уровнем прикладного бакалавриата, магистратуры от общего числа педагогов по специальности – не менее 10 %.</p> <p>Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50%.</p> <p>Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50 %.</p>		
3	<p>Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат – не менее 30 %; - не менее 40 % в организациях послесреднего образования.</p> <p>Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат – не менее 10 %.</p> <p>Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, по общеобразовательным дисциплинам, имеющих высшее образование, по профилирующим дисциплинам – высшее образование по профилю и/или окончивших духовную</p>		

	<p>семинарию или медресе с общим стажем работы в религиозной сфере, не менее 5 (пяти) лет от числа педагогов по подготавливаемой специальности – не менее 50 %.</p> <p>Для организаций послесреднего образования доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD) от общего числа педагогов подготавливаемой специальности – не менее 10 %.</p>		
4	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемой специальности в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального, послесреднего образования в формате печатных и электронных изданий.</p> <p>Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиозно-экспертную экспертизу, в соответствии с образовательной программой.</p>		
5	<p>Оснащенность по подготавливаемой специальности учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, а также компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования.</p> <p>Для организаций образования в области здравоохранения наличие в структуре организации образования симуляционного кабинета (центра).</p> <p>При необходимости для военных учебных заведений Министерства обороны Республики Казахстан наличие ведомственного приказа об использовании учебно-материальной базы воинских частей и других военных учебных заведений, меморандумов с организациями высшего и послевузовского образования о взаимодействии по совместному использованию учебно-материальной базы военных кафедр.</p>		
6	<p>Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики по подготавливаемой специальности, охватывающих полный период обучения.</p>		

*Справочно: Приведено в соответствие с подпунктом 18) пункта 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года №64-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».*

строки, порядковые номера 12 и 13, изложены в новой редакции:

12	<p>Для подготовки специалистов в области образования, указанных в Классификаторе специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования наличие лицензии и (или) приложения к лицензии не менее чем по 5 специальностям в области образования, за исключением организаций образования в области культуры и спорта, организаций образования, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан, организаций образования, обеспечивающих трудоустройство – не менее 90 % выпускников по специальности в течение года выпуска.</p> <p>Для подготовки специалистов в области здравоохранения, указанных в Классификаторе специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, наличие лицензии и (или) приложения к лицензии не менее чем по 4 специальностям в области здравоохранения, за исключением организаций образования, обеспечивающих трудоустройство выпускников по специальности в области здравоохранения не менее 90 % в течение года выпуска.</p>		
13	<p>Осуществление колледжами приема обучающихся по подготавливаемой специальности не реже чем 1 раза в 3 года, за исключением вновь открывающихся организаций образования.</p>		

*Справочно: Приведено в соответствие с подпунктом 18) пункта 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года №64-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей».*

строку, порядковый номер 15, изложен в новой редакции:

15	<p>Создание условий для проживания (обеспечение общежитиями, и/или hostелами, и/или гостиницами, соответствующими требованиям Санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения) нуждающихся обучающихся в соответствии с правилами, определенными уполномоченным органом в области образования.</p>		
----	---	--	--

*Справочно: Приведено в соответствие с пунктом 9 статьи 47 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пунктом 54 приложение 3 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».*

дополнен строкой, порядковый номер 17, следующего содержания:

17	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.		
----	--	--	--

*Справочно: Приведено в соответствие с пунктом 34 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», в том числе для уточнения направления или тематики курсов повышения квалификации руководителей организации образования, являющихся менеджерами в области образования».*

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 122. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 1 июня 2024 года № 34434

В Типовые правила деятельности дошкольных организаций, утвержденных указанным приказом, внесены следующие изменения и дополнения:

пункт 13 изложен в следующей редакции:

«13. Прием воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).

Зачисление детей в дошкольные организации на территории Республики Казахстан, указанные в абзаце первом настоящего пункта осуществляется посредством единой базы учета, очередности и выдачи направлений через объекты информатизации в области образования.»;

*Справочно: В рамках Законопроекта по вопросам образования и наставничества было внесено изменение в пункт 1 статьи 30 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в следующей редакции:*

*«Зачисление детей в дошкольные организации на территории Республики Казахстан осуществляется посредством единой базы учета, очередности и выдачи направлений через объекты информатизации в области образования.»*

*Ранее зачисление детей в дошкольные организации осуществлялось посредством информационных систем местных исполнительных органов, где отсутствовал мониторинг единого учета детей дошкольного возраста.*

*Во исполнение поручения Главы государства разработана «Единая база учета, очередности и выдачи направлений в дошкольные организации» в информационной системе «Национальная образовательная база данных» МП РК в целях обеспечения открытости и прозрачности постановки в очередь и распределения мест в дошкольных организациях.*

в Типовые правилаа деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных указанным приказом, внесены следующие изменения и дополнения:

пункт 3:

дополнен подпунктом 6-1) следующего содержания:

«6-1) сетевые школы – организации среднего образования, реализующие единую специализированную общеобразовательную учебную программу независимо от их места нахождения;»;

*Справочно: В целях приведения в соответствие с подпунктом 21-8) статьи 1 Законом Республики Казахстан «Об образовании» внесены изменения.*

*В ранней редакции понятие сетевые школы отсутствовало.*

пункт 53 изложен в следующей редакции:

«53. Лицей организуется на базе 5-11 (12) классов средней общеобразовательной школы по следующей структуре:

1) уровень основного среднего уровня образования (5-9 (10) классы основной школы) обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося на основе освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ основной школы, обеспечивающей предпрофильную подготовку учащегося наряду с базовой подготовкой;

2) уровень общего среднего уровня образования (10-11 (12) классы старшей школы) обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки обучающегося на основе освоения профильных программ обучения.»;

*Справочно: В целях приведения в соответствие с подпунктом 40) статьи 1 и с пунктом 2 статьи 31 Законом Республики Казахстан «Об образовании» внесены изменения в пункт 53 по организации деятельности лицея на базе 5-11 (12) классов средней общеобразовательной школы.*

*В ранней редакции лицей организовывался на базе 1-11 (12) классов средней общеобразовательной школы.*

пункт 145 изложен в следующей редакции:

«145. Учебный год в вечерней школе продолжается с 1 сентября по 25 мая.»;

*Справочно: В целях приведения в соответствие с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» внесены изменения.*

*В ранней редакции учебный год в вечерней школе был определен с 1 сентября по 31 мая. И продолжительность учебного года составлял 36 недель, при заочной форме – 38 недель.*

пункт 249 изложен в следующей редакции:

«249. Основная цель деятельности международной школы – обеспечение гармоничного и перспективного образования, способствующего интеллектуальному, физическому и социальному развитию личности, способный мыслить глобально, легко адаптироваться к изменениям в современном обществе, и вносить конструктивный вклад в его развитие.»;

*Справочно: Изменения внесены в целях приведения в соответствие с установленными международными стандартами и критериями качества образования.*

*В ранней редакции было «Основная цель деятельности международной школы – обеспечение гармоничного и перспективного образования, способствующего интеллектуальному, физическому и социальному развитию личности, способной легко адаптироваться к изменениям в современном обществе и вносить конструктивный вклад в его развитие».*

пункты 251 и 252 изложены в следующей редакции:

«251. Деятельность международной школы строится на следующих принципах:

1) интернационализация образовательной программы школы – нацеленность образовательного процесса на формирование патриотического сознания у обучающихся с привитием уважения к Конституции Республики Казахстан, законам Республики Казахстан, уважения к культуре своего народа, межкультурного понимания и толерантности;

2) интеграция – полноправное членство школы в международном образовательном сообществе, предоставление выпускникам школы возможности получения документа об окончании школы международного образца, формирование педагога международного уровня;

3) академическая свобода – самостоятельность в выборе структуры (уровней) школьного образования, разработке и внедрении образовательных программ, форм и методов осуществления образовательной деятельности; автономность и самоуправляемость, самостоятельность в финансово-экономическом, административном управлении;

4) автономность и самоуправляемость – самостоятельность в финансово-экономическом, административном управлении;

5) гласность и транспарентность – обязательное прохождение школой международной авторизации образовательных программ организацией Международного Бакалавриата и/или международной институциональной аккредитации, членство школы в международных образовательных организациях, обеспечение информационной открытости по всем направлениям деятельности;

6) социальная ответственность – обеспечение уровня образования, позволяющего выпускникам школы принимать участие в конкурсе на получение образовательных грантов при поступлении в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

252. В своей деятельности международная школа руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законодательством Республики Казахстан, государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, локальными документами учредителя (учредителями), настоящими Типовыми правилами, Уставом школы.»;

*Справочно: Изменения внесены согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 244 «Единая программа воспитания».*

*В ранней редакции было «Интернационализация образовательной программы школы – нацеленность образовательного процесса на формирование у учащихся уважения к культуре своего народа, межкультурного понимания и толерантности».*

пункт 262 изложен в следующей редакции:

«262. Международная школа образует комплексы, участвует в создании и деятельности ассоциаций, союзов и иных объединений с участием учреждений, предприятий и общественных организаций, в том числе международных, в целях развития и совершенствования образования, обеспечивает участие обучающихся и педагогов в общественно-политической, экономической и культурной жизни Республики Казахстан.»;

*Справочно: Изменения внесены согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 244 «Единая программа воспитания».*

*В ранней редакции было «Интернационализация образовательной программы школы – нацеленность образовательного процесса на формирование у учащихся уважения к культуре своего народа, межкультурного понимания и толерантности».*

пункт 282 изложен в следующей редакции:

«282. Система воспитательной работы в международной школе направлена на формирование патриотизма, воспитание уважения к истории, культуре, традициям и обычаям казахского народа, гражданственности, высокой морали и нравственности, а также на развитие функциональной грамотности, разносторонних интересов и способностей обучающихся, воспитанников.»;

*Справочно: Изменения внесены согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 244 «Единая программа воспитания».*

*В ранней редакции было «Интернационализация образовательной программы школы – нацеленность образовательного процесса на формирование у учащихся уважения к культуре своего народа, межкультурного понимания и толерантности».*

дополнен пунктом 282-1 следующего содержания:

«282-1. Согласование уполномоченным органом образования типовых учебных планов и плана воспитательной работы.»;

*Справочно: В целях приведения в соответствие с подпунктом 77) статьи 5 Законом Республики Казахстан «Об образовании» внесены изменения.*

*В ранней редакции согласование типовых учебных планов и плана воспитательной работы – отсутствовало.*

в Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных указанным приказом, внесены следующие изменения:

пункт 11 изложен в следующей редакции:

«11. Содержание образовательных программ ТиПО предусматривает: при подготовке квалифицированных рабочих кадров:

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общеэкономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение модуля общеобразовательных дисциплин, общеобязательных, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации;

при подготовке специалистов среднего звена:

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение модуля общеобразовательных дисциплин, общеобязательных, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.»;

*Справочно: Внесены изменения, касающиеся кредитно-модульной системы обучения, предусматривающей освоение следующих модулей: модули общеобразовательных дисциплин, общеобязательные модули, базовые модули.*

пункт 13 изложен в следующей редакции:

«13. Продолжительность обучения зависит от сложности программ и уровня присваиваемой квалификации и определяется ГОСО ТиПО.

Образовательные программы ТиПО для граждан, имеющих общее среднее образование, предусматривают изучение общепрофессиональных, социально-экономических, специальных дисциплин и выполнение учебно-производственных работ, определяющих будущую профессиональную деятельность по избранной специальности.

Образовательные программы ТиПО состоят из программ теоретического и производственного обучения и профессиональной практики.

Образовательные программы технического и профессионального образования с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и производственное обучение в форме профессиональной практики на базе предприятия (организации), не менее шестидесяти процентов от объема учебного времени

обще профессиональных, специальных дисциплин и (или) базовых, профессиональных модулей.

При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

Для лиц с особыми образовательными потребностями при проведении производственного обучения в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах) и на практических занятиях учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 8 человек.»;

*Справочно:* Даны уточнения в количестве часов, выделенных при дуальном обучении на профессиональную практику на базе предприятий (не менее шестидесяти процентов от объема учебного времени общепрофессиональных, специальных дисциплин и (или) базовых, профессиональных модулей).

пункт 24 изложен в следующей редакции:

«24. Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32140).»;

*Справочно:* Приведение в соответствие, в связи с изменением номера приказа.

пункт 28 изложен в следующей редакции:

«28. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию в организациях ТиПО, выдается документ об образовании государственного образца.

Документы об образовании государственного образца выдают организации образования ТиПО, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам ТиПО, включенных в реестр образовательных программ и прошедшие государственную аттестацию.»;

*Справочно:* В соответствии с подпунктом 3), пункта 3 статьи 39 Закона Республики Казахстан «Об образовании».

пункт 48 изложен в следующей редакции:

«48. Дистанционное обучение осуществляется в организациях ТиПО в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению по образовательным программам начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и в форме онлайн-обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682).»;

*Справочно: Приведение в соответствие, в связи с изменением номера приказа.*

в Типовых правилах деятельности организаций послесреднего образования, утвержденных указанным приказом внесены следующие изменения:

пункт 14 изложен в следующей редакции:

«14. Продолжительность обучения зависит от сложности программ и уровня присваиваемой квалификации и определяется ГОСО ПО.

Образовательные программы ТиПО для граждан, имеющих общее среднее образование, предусматривают изучение общепрофессиональных, социально-экономических, специальных дисциплин и выполнение учебно-производственных работ, определяющих будущую профессиональную деятельность по избранной специальности.

Образовательные программы ПО состоят из программ теоретического и производственного обучения и профессиональной практики.

Страхование обучающегося от несчастных случаев в период прохождения производственного обучения и профессиональной практики на предприятиях (организациях) осуществляется на добровольной основе за счет доходов, полученных от платных услуг.

Образовательные программы технического и профессионального образования с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и производственное обучение в форме профессиональной практики на базе предприятия (организации), не менее шестидесяти процентов от объема учебного времени общепрофессиональных, специальных дисциплин и (или) базовых, профессиональных модулей.

При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых

определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

Для лиц с особыми образовательными потребностями при проведении производственного обучения в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах) и на практических занятиях учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 8 человек.»;

*Справочно: Даны уточнения в количестве часов, выделенных при дуальном обучении на профессиональную практику на базе предприятий (не менее шестидесяти процентов от объема учебного времени общепрофессиональных, специальных дисциплин и (или) базовых, профессиональных модулей).*

пункт 20 изложен в следующей редакции:

«20. Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32140).»;

*Справочно: Приведение в соответствие, в связи с изменением номера приказа.*

пункт 49 изложен в следующей редакции:

«49. Дистанционное обучение осуществляется в организациях послесреднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению по образовательным программам начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и в форме онлайн-обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682).».

*Справочно: Приведение в соответствие, в связи с изменением номера приказа.*

**О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности  
Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224  
«Об утверждении Типовых штатов работников государственных  
организаций образования»**

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан  
от 29 мая 2024 года № 127. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 1 июня 2024 года № 34444

В Типовые штаты работников государственных организаций образования,  
утвержденных указанным приказом, внесены следующие дополнения:

в главе 1 «Типовые штаты работников организаций дошкольного  
воспитания и обучения»:

в примечаниях:

дополнен пунктом 13 следующего содержания:

«13. Первые руководители организаций дошкольного воспитания и  
обучения, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют  
штатную численность и штатное расписание управленческого,  
административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в  
течение финансового года.»;

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О  
внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты  
Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и  
безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об  
образовании» (далее – Закон).*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной  
численности, первые руководители изменяют штатную численность и  
штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного  
персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке,  
определенном уполномоченным органом в области образования.*

в главе 2 «Типовые штаты работников организаций начального, основного  
среднего, общего среднего образования»:

в Комплексах «Школа-детский сад»:

в примечаниях:

дополнен пунктом 3 следующего содержания:

«3. Первые руководители комплексов «Школа - детский сад», в рамках  
утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и  
штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного  
персонала, но не более одного раза в течение финансового года.»;

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О  
внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты  
Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и*

*безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

*в Общеобразовательных школах:*

*в примечаниях:*

*дополнен частью третьей следующего содержания:*

*«Первые руководители общеобразовательных школ, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.»;*

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

*в Лицеях, гимназиях (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальных площадках:*

*дополнен примечанием следующего содержания:*

*«Примечание:*

*Первые руководители лицеев, гимназий (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальных площадок, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.»;*

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

в Специализированных школах-интернатах с углубленным изучением отдельных предметов, школах-интернатах для одаренных детей и военных школах-интернатах:

в примечаниях:

дополнен пунктом 5 следующего содержания:

«5. Первые руководители специализированных школ-интернатов с углубленным изучением отдельных предметов, школ-интернатов для одаренных детей и военных школ-интернатов, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.»;

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

в Школах-интернатах общего и санаторного типа:

в примечаниях:

дополнен пунктом 3 следующего содержания:

«3. Первые руководители школ-интернатов общего и санаторного типа, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.»;

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

в Интернатах при школах, колледжах (училищах) искусств:

в примечаниях:

дополнен частью пятой следующего содержания:

«Первые руководители интернатов при школах, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное

расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.»;

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

в главе 3 «Типовые штаты работников организаций технического и профессионального, послесреднего образования»:

в Организациях технического и профессионального, послесреднего образования:

в примечаниях:

дополнен пунктом 14 следующего содержания:

«14. Первые руководители организаций технического и профессионального, послесреднего образования, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.»;

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

в главе 4 «Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии»:

в примечаниях:

дополнен пунктом 18 следующего содержания:

«18. Первые руководители специальных организаций образования для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.»;

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

в главе 7 «Типовые штаты работников специальных организаций, предоставляющих социальную медико-педагогическую и коррекционную поддержку детей с ограниченными возможностями»:

в примечании:

дополнен частью второй следующего содержания:

«Первые руководители специальных организаций, предоставляющих социальную медико-педагогическую и коррекционную поддержку детей с ограниченными возможностями, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.».

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» внесены изменения в Закон Республики Казахстан «Об образовании».*

*Согласно статье 8-3 Закона в рамках утвержденного лимита штатной численности, первые руководители изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года, в порядке, определенном уполномоченным органом в области образования.*

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки  
Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении  
Правил организации дуального обучения»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 29 мая 2024 года № 128. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 1 июня 2024 года № 34443

В Правила организации дуального обучения, утвержденных указанным приказом, внесены следующие изменения:

пункт 8 изложен в новой редакции:

«8. Учебный процесс в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, включает теоретическое обучение в организациях образования, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения, руководителя практики в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и на учебных полигонах, под руководством наставника, мастера производственного обучения, руководителя практики – на базе предприятий (организаций).

Страхование обучающегося от несчастных случаев в период прохождения производственного обучения и профессиональной практики на предприятиях (организациях) осуществляется на добровольной основе за счет доходов, полученных от платных услуг.»;

*Справочно: Ранее страхование обучающегося от несчастных случаев в период прохождения производственного обучения не предусматривалось.*

пункт 10 изложен в новой редакции:

«10. Образовательные программы технического и профессионального образования с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и производственное обучение в форме профессиональной практики на базе предприятия (организации), не менее шестидесяти процентов от объема учебного времени общепрофессиональных, специальных дисциплин и (или) базовых, профессиональных модулей.».

*Справочно: Ранее образовательные программы ТиПО с использованием дуального обучения предусматривало только теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия (организации).*

## О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 31 мая 2024 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 6 июня 2024 года № 34457

Утверждены приказы, в которые внесены изменения и дополнение:

1. В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227) внесено следующее изменение:

в Типовом договоре на проведение профессиональной практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приложением 4 к указанному приказу:

пункт 2 изложен в новой редакции:

«2. Предприятие (организация) обеспечивает обучающегося базой профессиональной практики в соответствии с профилем образовательной программы.

Предприятиями (организациями), являющимися базами практики, во время прохождения производственной практики обучающемуся может осуществляться оплата труда в соответствии с законодательством Республики Казахстан.».

*Справочно: Ранее норма оплаты труда обучающегося не осуществлялась.*

2. В приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32140) внесены следующие изменения:

в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложен в новой редакции:

«1. Настоящие Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с

подпунктом 62) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и определяют порядок организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (далее – КТО) в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (далее – организации ТиППО).»;

*Справочно: Приведение в соответствие действующему Закону Республики Казахстан «Об образовании».*

подпункт 3) пункта 2 изложен в новой редакции:

«3) академический кредит – унифицированная единица измерения объема учебной и (или) научной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя (педагога), необходимого для достижения результатов обучения образовательной программы;»;

*Справочно: Приведение в соответствие действующему Закону Республики Казахстан «Об образовании».*

часть пятую пункта 18 изложен в следующей редакции:

«Решение комиссии оформляется протоколом. Протоколы ведутся в соответствии с Правилами документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях, утвержденными приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 25 августа 2023 года № 236 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33339). На основе решения комиссии, оценка результатов обучения вносится в транскрипт студента.».

*Справочно: Приведение в соответствие действующему законодательству Республики Казахстан.*

3. В приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению по образовательным программам начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и в форме онлайн-обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682) внесено следующее дополнение:

в Правилах организации учебного процесса по дистанционному обучению по образовательным программам начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденных указанным приказом:

дополнен пунктом 3-1 следующего содержания:

«3-1. Дистанционное обучение в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, осуществляющих реализацию

образовательных программ медицинского, фармацевтического и педагогического образования, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 статьи 37-2 Закона Республики Казахстан «Об образовании».

*Справочно: Ранее дистанционная форма обучения предусматривалась для всех специальностей, в том числе на медицинские, фармацевтические и педагогические.*

**О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 31 мая 2024 года № 132. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 31 мая 2024 года № 34432

В Государственную общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, утвержденном указанным приказом внесены следующие изменения:

пункты 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 изложены в новой редакции:

«2. В ГОСО применяются следующие термины и определения:

1) академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя (педагога), необходимого для достижения результатов обучения образовательной программы;

2) компонент ВСУЗа – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

3) войсковая стажировка – вид учебной деятельности в военных, специальных учебных заведениях, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения функциональных обязанностей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4) базовый модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование базовой компетенции обучающегося;

5) базовая компетенция – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций в соответствии с выбранной специальностью, формирующих основу профессионального развития будущего специалиста и отражающих специфику введения в специальность.

6) компонент организации образования – перечень дисциплин или модулей, определяемых организацией ТиПО самостоятельно в соответствии с региональным планом развития, требованиями работодателей, с учетом профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) в рамках освоения образовательной программы;

7) демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции;

8) дипломная работа (проект) – итоговая самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой обобщение результатов освоения обучающимся образовательной программы ТиПО;

9) общая компетенция – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для личностной, социальной и профессиональной деятельности обучающегося по решению общих для всех профессиональных областей задач, необходимых для жизнедеятельности человека;

10) общеобязательный модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование общих компетенции обучающегося;

11) индивидуальный учебный план – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью организации образования на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;

12) проектная работа – практическая и/или творческая работа обучающегося, выполняемая под руководством педагога или наставника;

13) рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией ТиПО для конкретной учебной дисциплины и (или) модуля рабочего учебного плана;

14) рабочий учебный план – документ, разрабатываемый организацией ТиПО, регламентирующий перечень, объемов учебных дисциплин и/или модулей, последовательность их изучения, а также формы контроля их освоения;

15) профессиональный модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование профессиональной компетенции;

16) профессиональная компетенция – способность решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

17) консультация – форма учебных занятий, которая обеспечивает помощь обучающимся при освоении образовательной программы, проводимая в рамках промежуточной и итоговой аттестации, сопровождения дипломных, курсовых проектов (работ) и проектных работ;

18) кредитно-модульная система обучения – модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве кредитной и модульной технологиях обучения;

19) обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и (или) модулей, осваиваемых обучающимися в обязательном порядке;

20) микроквалификация – набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять отдельные трудовые функции;

21) компонент по выбору – перечень дисциплин или модулей, предлагаемых организацией ТиПО, самостоятельно выбираемых

обучающимися, направленная на расширение практического опыта освоения квалификации, в том числе через проектную работу;

22) факультативные занятия – дополнительное обучение с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся в рамках выбранной специальности, не входящее в обязательное обучение.

3. Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ ТиПО предусматривает:

при подготовке квалифицированных рабочих кадров:

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение модуля общеобразовательных дисциплин, общеобязательных, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

при подготовке специалистов среднего звена:

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение модуля общеобразовательных дисциплин, общеобязательных, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

В ВСУЗах содержание образовательных программ ТиПО предусматривает изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и прохождение войсковой стажировки.

4. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по направлениям: технико-технологическое, педагогическое, художественно-технологическое, социально-экономическое, аграрно-технологическое, общественно-гуманитарное.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Физика»,

«Химия», «Биология», «География», «Графика и проектирование», «Всемирная история» и курс «Глобальные компетенции».

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в образовательных программах для лиц с особыми образовательными потребностями определяется в зависимости от профиля специальности организацией ТиПО самостоятельно.

Модуль общеобразовательных дисциплин (общеобразовательные дисциплины) изучаются на 1-2 курсе и могут интегрироваться в общеобязательные, базовые и/или профессиональные модули.

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не менее 3 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 1 часа в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Для ВСУЗов занятия по «Физической подготовке» являются обязательными и планируются ВСУЗом самостоятельно, при этом не менее 3 часов в неделю. По окончании каждого семестра обучения проводятся экзамены.

Для специальностей, предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография, спорт, цирковое, актерское искусство) занятия по «Физической культуре» реализуются в рамках специальных дисциплин или базовых и профессиональных модулей.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы (за исключением профиля «Искусство и культура») совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях ТиПО под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка» (за исключением ВСУЗов).

5. Образовательные программы разрабатываются организациями ТиПО самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии).

Образовательные программы ТиПО содержатся в реестре образовательных программ (за исключением военных, медицинских и фармацевтических специальностей) и включают:

1. Паспорт образовательной программы;
2. Перечень компетенций;
3. Содержание образовательной программы:
  - 3.1. Содержание модулей (дисциплин);

3.2. Сводную таблицу, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы;

3.3. Матрицу дисциплин по компетенциям (для модульных программ).

Структуру и содержание образовательных программ ВСУЗы определяют самостоятельно по согласованию с уполномоченным органом в области обороны.

В образовательных программах ТиПО отражаются результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по модулям/дисциплинам.

Образовательные программы по усмотрению организации образования актуализируются в начале каждого учебного года в соответствии с изменяющимися требованиями работодателей, профессиональных стандартов (при наличии) и профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии).

6. Для формирования общих компетенций организация ТиПО предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или общеобязательных модулей (за исключением военных специальностей).

Общие компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и гражданственности, национального самосознания, добропорядочности и антикоррупционной культуры, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы ТиПО предусматривают изучение следующих общеобязательных модулей:

развитие и совершенствование физических качеств;

применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;

применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Включение модуля «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» необходимо предусмотреть в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена.

По усмотрению организации ТиПО общеобязательные модули полностью или частично интегрируются в базовые и (или) профессиональные модули в зависимости от профиля специальности, за исключением военных специальностей.

7. Содержание базовых и профессиональных модулей (общепрофессиональных и специальных дисциплин) учитывает современные требования к экологической и/или промышленной безопасности.

Базовые модули направлены на формирование основы для приобретения профессиональных компетенций, формируемых в дальнейшем в ходе освоения профессиональных модулей, и отражают специфику определенной профессиональной деятельности.

Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины) определяются организацией ТиПО самостоятельно.

По усмотрению организации ТиПО базовые модули полностью или частично интегрируются в профессиональные модули, за исключением военных специальностей.

В целях расширения практического опыта освоения квалификации по усмотрению организации ТиПО реализуется проектная работа обучающихся в рамках базовых, профессиональных модулей и (или) самостоятельной работы студентов.

8. Образовательные программы ТиПО наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Производственное обучение и профессиональная практика составляет не менее 40% от общего объема общепрофессиональных и специальных дисциплин или от общего объема кредитов, выделенных на базовые и профессиональные модули (за исключением военных учебных заведений).

Образовательные программы технического и профессионального образования с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и производственное обучение в форме профессиональной практики на базе предприятия (организации), не менее шестидесяти процентов от объема учебного времени общепрофессиональных, специальных дисциплин и (или) базовых, профессиональных модулей.

В объем часов учебного плана, выделенных на производственное обучение, в том числе включается количество часов на производственное обучение, проводимое на базе организации образования.

В ВСУЗах профессиональная практика включает практические и методические занятия по дисциплинам, определяющим боевую подготовку. Занятия проводятся в классах, лабораториях, на учениях и на полевых выходах. Данные занятия направлены на приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

В ВСУЗах количество учебного времени на профессиональную практику, войсковую стажировку, на изучение общегуманитарных, общепрофессиональных, и специальных дисциплин, определяется соответствующим уполномоченным органом.»;

*Справочно: Приведение в соответствие действующему Закону Республики Казахстан «Об образовании». Ранее занятия по «Физической культуре» составляли не менее 4 часов в неделю.*

приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, изложен в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

в Государственном общеобязательном стандарте послесреднего образования, утвержденном указанным приказом:

пункты 2 и 3 изложены в новой редакции:

«2. В ГОСО применяются следующие термины и определения:

1) академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя (педагога), необходимого для достижения результатов обучения образовательной программы;

2) базовая компетенция - совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций в соответствии с выбранной специальностью, формирующих основу профессионального развития будущего специалиста и отражающих специфику введения в специальность;

3) базовый модуль - функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование базовой компетенции обучающегося;

4) компонент организации образования – перечень дисциплин базовых или профессиональных модулей, определяемых организацией ПО самостоятельно в соответствии с региональным планом развития, требованиями работодателей, с учетом профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) в рамках освоения образовательной программы;

5) демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции;

6) дипломная работа (проект) – итоговая самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой обобщение результатов освоения обучающимся образовательной программы ПО;

7) общая компетенция – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для личностной, социальной и профессиональной деятельности

обучающегося по решению общих для всех профессиональных областей задач, необходимых для жизнедеятельности человека;

8) общеобязательный модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование общих компетенции обучающегося;

9) индивидуальный учебный план – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью организации образования на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;

10) проектная работа – практическая и/или творческая работа обучающегося, выполняемая под руководством педагога или наставника;

11) рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией ПО для конкретной учебной дисциплины и (или) модуля рабочего учебного плана;

12) рабочий учебный план – документ, разрабатываемый организацией ПО, регламентирующий перечень, объемов учебных дисциплин и/или модулей, последовательность их изучения, а также формы контроля их освоения;

13) профессиональная компетенция – способность решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

14) профессиональный модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование профессиональной компетенции;

15) консультация – форма учебных занятий, которая обеспечивает помощь обучающимся при освоении образовательной программы, проводимая в рамках промежуточной и итоговой аттестации, сопровождения дипломных, курсовых проектов (работ) и проектных работ;

16) кредитно-модульная система обучения – модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве кредитной и модульной технологиях обучения;

17) обязательный компонент – перечень учебных модулей, осваиваемых обучающимися в обязательном порядке;

18) микроквалификация – набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять отдельные трудовые функции;

19) компонент по выбору – перечень дисциплин или модулей, предлагаемых организацией ПО, самостоятельно выбираемых обучающимися, направленная на расширение практического опыта освоения квалификации, в том числе через проектную работу;

20) факультативные занятия – дополнительное обучение с целью углубления знаний, развития интересов, способностей, обучающихся в рамках выбранной специальности, не входящее в обязательное обучение.

3. Содержание ПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ ПО предусматривает освоение, общеобязательных, базовых и профессиональных модулей, включающих теоретические занятия, выполнение лабораторно-практических работ, прохождение производственного обучения и профессиональной практики.»;

*Справочно: Приведение в соответствие действующему Закону Республики Казахстан «Об образовании».*

пункты 6, 7 и 8 изложены в новой редакции:

«6. Для формирования общих компетенций организация ПО предусматривает изучение общеобязательных модулей.

Общие компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и гражданственности, национального самосознания, добропорядочности и антикоррупционной культуры, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы ПО предусматривают изучение следующих общеобязательных модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе;
- 4) применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности.

По усмотрению организации ПО общеобязательные модули полностью или частично интегрируются в базовые и (или) профессиональные модули в зависимости от профиля специальности.

7. Содержание базовых и профессиональных модулей (общепрофессиональных и специальных дисциплин) учитывает современные требования к экологической и/или промышленной безопасности.

Базовые модули направлены на формирование основы для приобретения профессиональных компетенций, формируемых в дальнейшем в ходе освоения профессиональных модулей, и отражают специфику определенной профессиональной деятельности.

Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины) определяются организацией ПО самостоятельно.

По усмотрению организации ПО базовые модули полностью или частично интегрируются в профессиональные модули, за исключением военных специальностей.

В целях расширения практического опыта освоения квалификации по усмотрению организации ПО реализуется проектная работа обучающихся в рамках базовых, профессиональных модулей и (или) самостоятельной работы студентов.

8. Образовательные программы ПО наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Образовательные программы ПО с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования, и не менее шестидесяти процентов от объема учебного времени общепрофессиональных, специальных дисциплин и (или) базовых, профессиональных модулей в форме производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия (организации).

В объем часов учебного плана, выделенных на производственное обучение, в том числе включается количество часов на производственное обучение, проводимое на базе организации образования.»;

приложение к государственному общеобязательному стандарту послесреднего образования, изложен в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

*Справочно: Ранее образовательные программы ТиПО с использованием дуального обучения предусматривало только теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия (организации).*

**О внесении изменения в приказ Министра образования и науки  
Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении  
правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного  
образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 31 мая 2024 года № 133. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 31 мая 2024 года № 34433

В Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденные указанным приказом, изложен в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Настоящий приказ введен в действие с 10 июня 2024 года.

В приказ внесено изменение согласно Закону Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей Закон Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года».

Понятийный аппарат приказа дополнен следующими терминами:

*автоматизированное рабочее место* (далее – АРМ) – система, предназначенная для автоматизации деятельности услугодателя;

*Единая база учета, очередности и выдачи направлений в дошкольные организации* (далее - Единая база) – информационная система в Национальной образовательной базе данных (далее - НОБД), обеспечивающая автоматизированное исполнение бизнес-процессов по постановке на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в ДО, прием документов, зачисление детей в ДО и заключения электронного договора;

*объект информатизации услугодателя* (далее – объект информатизации) - информационная система, интегрированная с НОБД, обеспечивающая автоматизированное исполнение бизнес-процессов для получения государственных услуг;

*электронное направление в ДО* (далее – направление в ДО) – электронный документ, выданный Единой базой, являющийся основанием для предоставления услугополучателем полного пакета документов, для зачисления ребенка в ДО и заключения договора образовательных услуг;

*база мобильных граждан* (далее - БМГ) – единая база «электронного правительства» Республики Казахстан номеров мобильных телефонов пользователей, необходимых для оказания государственных услуг, отправки SMS-паролей при авторизации или подписании услуг с помощью одноразового пароля;

*электронный договор* – документ, имеющий юридическую силу, регулирующий взаимоотношения между ДО и родителем или иным законным представителем ребенка на период нахождения в ДО с установлением прав и

обязанностей сторон, механизма взаимной ответственности за воспитание и обучение ребенка.

Внедрение Единой базы в информационной системе «Национальная образовательная база данных» обеспечит прозрачность постановки на очередь, приема и зачисления детей в дошкольные организации, исключения коррупционных составляющих.

Единая база предоставит следующие возможности:

***При постановке на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации»***

*Услугополучатель:*

- 1) подает заявление на постановку на очередь с выбором от 1 до 4-х ДО с указанием языка обучения;
- 2) указывает возраст ребенка, планируемого для более позднего зачисления в ДО при постановке на очередь;
- 3) подтверждает заинтересованность в очереди в ДО ежегодно;
- 4) снимает заявление из очереди;
- 5) в период нахождения в очереди меняет или добавляет ДО;
- 6) просматривает номер очередности в ДО;
- 7) получает уведомление о свободном месте в ДО в проактивном формате;
- 8) выражает согласие на получение или отказ от свободного места в ДО;
- 9) подает заявление на прием документов и зачисление ребенка в ДО;
- 10) получает направление на зачисление в ДО в проактивном формате;
- 11) подписывает электронный договор.

*Услугодатель:*

- 1) проверяет и подтверждает достоверность документов услугополучателя;
- 2) выдает уведомление с отказом в предоставлении государственной услуги при не подтверждении документов услугополучателем;
- 3) сохраняет место воспитанника ДО на период посещения санаторного детского сада;
- 4) формирует электронный бюллетень свободных мест, в том числе временного пребывания, с учетом выпуска воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, перевода детей из одной возрастной группы в другую и комплектования возрастных групп.

***При приеме документов и зачислении детей в дошкольные организации»***

*Услугополучатель:*

- 1) один раз в год в течении двух календарных дней подтверждает заинтересованность получения направления в ДО;
- 2) представляет через портал или объекты информатизации документы для зачисления;
- 3) становится в конец общей очереди для выбора другой ДО при отказе от места в ДО, полученного вне очереди или по первоочередному порядку;

4) при переводе в другую местность на новое место службы и смене места жительства получает государственную услугу в сфере дошкольного образования вне очереди (для внеочередников);

5) зачисленный на свободное место временного пребывания, возвращается в очередь по дате и времени постановки;

6) один раз продлевает срок действия направления дополнительно до 30 (тридцати) календарных дней в случае физической неспособности явиться в ДО в установленный срок с предоставлением подтверждающих документов;

7) подавший заявления и документы на нескольких детей в общую очередь, получает направления на всех детей в одну ДО при наличии в ней необходимого количества свободных мест в момент получения направления.

*Услугодатель:*

1) аннулирует зачисление ребенка по следующим причинам при представлении услугополучателем неполного пакета документов; с истекшим сроком действия документов, наличии противопоказания для зачисления в ДО, превышении порогового уровня коллективного иммунитета в группах;

2) осуществляет прием и регистрацию документов в течение 1 (одного) рабочего дня проверяет представленные документы на соответствие требованиям правил;

3) заполняет электронный запрос и прикрепляет электронные копии документов услугополучателя;

4) направляет уведомление с указанием даты и времени получения результата государственной услуги по приему детей;

5) формирует электронный договор об оказании образовательных услуг и направляет услугополучателю для подписания при представлении услугополучателем полного пакета документов.

Также список приоритетников на получение места в первоочередном порядке дополнен медицинскими работниками согласно подпункту 3-1) пункта 1 статьи 270 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», вступшего в силу с 1 мая 2024 года.

**О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 мая 2024 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 6 июня 2024 года № 34457

в Минимальные требования к объектам информатизации в области образования, утвержденных указанным приказом внесены следующее изменения:

пункт 14 изложен в новой редакции:

«14. Объекты информатизации в области образования, предназначенные для формирования государственных электронных информационных ресурсов, осуществления государственных функций и оказания государственных услуг, подлежат испытаниям на соответствие требованиям информационной безопасности в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об информатизации» и приказом Министра цифрового развития, оборонной и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 3 июня 2019 года № 111/НҚ «Об утверждении методики и правил проведения испытаний объектов информатизации «электронного правительства» и информационных систем, отнесенных к критически важным объектам информационно-коммуникационной инфраструктуры, на соответствие требованиям информационной безопасности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18795).».

*Справочно: Приведение в соответствие с подпунктом 5) статьи 7-1 Закона Республики Казахстан «Об информатизации» в связи с принятием Закона Республики Казахстан от 11 декабря 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам информационной безопасности, информатизации и цифровых активов».*

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки  
Республики Казахстан от 12 ноября 2014 года № 459 «Об утверждении  
Правил осуществления образовательного мониторинга»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 3 июня 2024 года № 134. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 10 июня 2024 года № 34468

в Правилах осуществления образовательного мониторинга, утвержденных указанным приказом:

пункт 5 изложен в новой редакции:

«5. Образовательный мониторинг осуществляется:

по уровням образования (дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего);

по охвату (районный/городской, областной, республиканский, международный);

по форме организации (дистанционный, прямой).»;

пункт 11 изложен в новой редакции:

«11. Местные исполнительные органы в области образования, руководители дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, предоставляют и обеспечивают полное, достоверное и своевременное заполнение данных в объектах информатизации уполномоченного органа в области образования или в других интегрированных с ним информационных системах.».

*Справочно: В целях проведения в соответствии с Законом «Об образовании». В соответствии с подпунктом 20) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», Министерство просвещения Республики Казахстан устанавливает порядок осуществления образовательного мониторинга, порядок полномочия МНВО предусмотрен в подпункте 7) статьи 5-3 указанного Закона. Так, порядок осуществления мониторинга на уровне высшего образования установлен приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 августа 2023 года № 449.*

## **Об утверждении Правил определения частного партнера и заключения договора государственного частного партнерства в области образования**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 14 июня 2024 года № 141. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 15 июня 2024 года № 34500

Данный приказ принят в соответствии с подпунктом 2-1) статьи 23 Закона Республики Казахстан «О государственно-частном партнерстве».

Правила определения частного партнера и заключения договора государственного- частного партнерства в области образования разработаны в рамках реализации четвертого механизма реализации пилотного национального проекта «Комфортная школа», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 (*далее – четвертый механизм*).

Данные Правила утверждают порядок определения частного партнера 1 по строительству школ в рамках четвертого механизма, утверждают типовой договор между частным и государственным партнером, описывают финансовую и институциональную модель реализации проекта.

Реализация данного механизма осуществляется согласно базовым параметрам проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа".

Участниками консорциума выступают субъект частного предпринимательства (*далее – частный партнер 1*) и организация среднего образования (*далее – частный партнер 2*).

Частный партнер 1 определяется в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственного-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.

Частный партнер 2 определяется частным партнером 1 путем выбора его из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта, формируемого уполномоченным органом (*далее – перечень*). Порядок формирования перечня определяется уполномоченным органом в области образования.

В договоре консорциума предусматриваются следующие условия:

объект организации среднего образования остается в долевой собственности частного партнера 1 и частного партнера 2 с наложением обременения на неизменность целевого назначения объекта и соответствующего земельного участка;

определение долей участия в консорциуме. При этом доля частного партнера 2 не ниже 5 процентов;

размещение государственного образовательного заказа на среднее образование частному партнеру 2 в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;

выплата частным партнером 2 частному партнеру 1 амортизационных расходов в пределах выплаченного из республиканского бюджета государственного образовательного заказа на среднее образование в размере и порядке согласно законодательству Республики Казахстан.

**О внесении дополнения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 сентября 2018 года №464 «Об утверждении Правил размещения государственного заказа на обеспечение студентов местами в общежитиях»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 июня 2024 года № 145. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 20 июня 2024 года № 34526

В приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 сентября 2018 года № 464 «Об утверждении Правил размещения государственного заказа на обеспечение студентов местами в общежитиях» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17379) внесено следующее дополнение:

в Правилах размещения государственного заказа на обеспечение студентов местами в общежитиях, утвержденных указанным приказом:

дополнен пунктом 5-1 следующего содержания:

«5-1. Мониторинг фактически занятых студентами организаций технического и профессионального, послесреднего образования мест в общежитии осуществляется оператором путем получения сведений из:

информационной системы «Национальная образовательная база данных» в части подтверждения отнесения проживающих в общежитии к категории студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования;

Государственной базы данных «Физические лица» в части получения актуальных и достоверных сведений о проживающих в общежитии студентах организаций технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе об их регистрации по месту жительства, за исключением иностранцев и лиц без гражданства;

информационной системы «StudDom», принадлежащей оператору, интегрированной с устройством(ами), ограничивающим(ими) свободный проход людей (вход или выход) в соответствующее общежитие, в части получения сведений о проживании в соответствующем общежитии студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования. В случае отсутствия таких сведений в информационной системе «StudDom», оператором осуществляется выборочный обзвон проживающих в общежитии студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования.».

*Справочно: Поправки вносятся в целях организации дистанционного мониторинга за проживанием студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования в общежитиях, введенных в рамках механизма размещения целевого государственного заказа на обеспечение студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования местами в общежитиях.*

*Информационная система «Национальная образовательная база данных» предназначена для сбора, обработки и анализа административных и иных данных в области образования, а также обеспечения информационного взаимодействия с другими объектами информатизации.*

*Государственная база данных «Физические лица» (далее – ГБДФЛ), предназначенная для автоматизированного сбора, хранения и обработки информации, создания Национального реестра индивидуальных идентификационных номеров с целью внедрения единой идентификации физических лиц в Республике Казахстан и предоставления о них актуальных и достоверных сведений органам государственного управления и прочим субъектам в рамках их полномочий и в соответствии с законодательством Республики Казахстан.*

*Согласно законодательству Республики Казахстан в области миграции населения, иностранцам и лицам без гражданства, прибывшим с целью получения образования, оформляется разрешение на временное проживание и учет их осуществляется органами внутренних дел на основании информации принимающих лиц, ГБДФЛ не ведет учет иностранцев и лиц без гражданства.*

*Поэтому, предлагается вывести данных лиц из базы ГБДФЛ.*

*Информационная система «StudDom» предназначена для автоматизации процесса дистанционного мониторинга за проживанием студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования в общежитиях путем обеспечения поставщиком доступа в общежитие через устройство(а), ограничивающее(ие) свободный проход людей (вход или выход), создавая физическую преграду перед входом, интегрированный(е) с автоматизированной информационной системой «StudDom».*

*Таким образом, нивелируются риски по фальсификации данных, касающихся фактически занятых мест в общежитиях, выявлению «мертвых душ» и несуществующих индивидуальных идентификационных номеров.*

**Об утверждении Правил деятельности регионального  
уполномоченного по правам ребенка области, города  
республиканского значения, столицы**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан  
от 19 июня 2024 года № 149. Зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Республики Казахстан от 21 июня 2024 года № 34535

Данный приказ принят в соответствии с частью второй статьи 7-2 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан».

Данный приказ принят в соответствии с частью второй статьи 7-2 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан».

Утвержденные правила определяют порядок осуществления деятельности регионального уполномоченного по правам ребенка области, города республиканского значения, столицы.

Региональный уполномоченный по правам ребенка области, города республиканского значения, столицы (далее – Региональный детский омбудсмен) – представитель Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан, осуществляющий свою деятельность на общественных началах, на которого возлагаются функции по обеспечению основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановлению их нарушенных прав и свобод во взаимодействии с государственными и общественными институтами на соответствующей административно-территориальной единице.

Основными принципами деятельности Регионального детского омбудсмена являются законность, независимость, доступность для детей, приоритетность защиты прав и законных интересов ребенка, объективность, гласность.

Региональный детский омбудсмен назначается и освобождается распоряжением акима области, города республиканского значения, столицы по согласованию с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Казахстан.

**О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 17 февраля 2023 года № 38 «Об утверждении Правил распределения, расходования, мониторинга и отчетности средств Фонда поддержки инфраструктуры образования»**

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 19 июня 2024 года № 150. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 20 июня 2024 года № 34523

В приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 17 февраля 2023 года № 38 «Об утверждении Правил распределения, расходования, мониторинга и отчетности средств Фонда поддержки инфраструктуры образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31915) внесены следующие изменения:

    пreamбулу приказа изложен в следующей редакции:

    «В соответствии с подпунктом 2) пункта 3 статьи 16 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике» и подпунктом 235-21) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581, **ПРИКАЗЫВАЮ:**»;

*Справочно: В соответствии с Законом Республики Казахстан от 19 апреля 2023 года № 223 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам административной реформы в Республике Казахстан», в Закон РК «Об образовании» внесены изменения, согласно которой компетенция Министерства просвещения изложена в новой редакции.*

*Так, из Закона «Об образовании» исключена компетенция Министерства просвещения по разработке и утверждению порядка распределения, расходования, мониторинга и отчетности средств Фонда поддержки инфраструктуры образования, которая перенесена в Положение о Министерстве.*

в Правилах распределения, расходования, мониторинга и отчетности средств Фонда поддержки инфраструктуры образования, утвержденных указанным приказом:

    пункт 1 изложен в следующей редакции:

    «1. Настоящие Правила распределения, расходования, мониторинга и отчетности средств Фонда поддержки инфраструктуры образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 2) пункта 3 статьи 16 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике» и подпунктом 235-21) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики

Казахстан от 19 августа 2022 года № 581, и определяют порядок распределения, расходования, мониторинга и предоставления отчетности средств Фонда поддержки инфраструктуры образования.»;

*Справочно: В соответствии с Законом Республики Казахстан от 19 апреля 2023 года № 223 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам административной реформы в Республике Казахстан», в Закон РК «Об образовании» внесены изменения, согласно которой компетенция Министерства просвещения изложена в новой редакции.*

*Так, из Закона «Об образовании» исключена компетенция Министерства просвещения по разработке и утверждению порядка распределения, расходования, мониторинга и отчетности средств Фонда поддержки инфраструктуры образования, которая перенесена в Положение о Министерстве.*

подпункт 7) пункта 6 изложен в следующей редакции:

«7) экспертного заключения по техническому обследованию надежности и устойчивости зданий и сооружений выданного экспертом, имеющим соответствующий аттестат на право осуществления технического обследования надежности и устойчивости зданий и сооружений, либо аккредитованной организацией, имеющей в своем составе аттестованных экспертов в соответствии с Правилами осуществления технического обследования надежности и устойчивости зданий и сооружений, утвержденными приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 19 ноября 2015 года № 702 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №12425).»;

*Справочно: Данная новелла внесена в целях оптимизации расходов местного бюджета. Так, Правилами осуществления технического обследования надежности и устойчивости зданий и сооружений (СП РК 1.04-110-2017) предусмотрены случаи проведения технического обследования надежности и устойчивости зданий и сооружений, и выдачи экспертного заключения.*

*Экспертное заключение выдается аттестованным экспертом либо аккредитованной организацией, имеющей в своем составе аттестованных экспертов. В свою очередь, определения понятий экспертов и аккредитованных организаций предусмотрены в подпунктах 3-2), 4-1), 16-2) ст.1 ЗРК «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан».*

*Наличие данного документа необходимо для рассмотрения вопроса по финансированию реконструкции или строительстве пристройки к существующему зданию школы.*

пункт 8 изложен в следующей редакции:

«8. При изменении характеристик объекта среднего образования, включенного в Предварительный перечень, либо необходимости его исключения

из Предварительного перечня, МИО в письменной форме уведомляет Уполномоченный орган.»;

*Справочно: Данная норма внесена в целях обеспечения достоверности и обоснованности составления уполномоченным органом (Министерство просвещения) проекта Предварительного перечня либо Приоритетного перечня объектов среднего образования, а также повышения эффективности использования средств Фонда поддержки инфраструктуры образования.*

пункт 23 изложен в следующей редакции:

«23. По объектам среднего образования, строительство которых финансируется за счет средств Фонда, финансирование за счет других источников не допускается, за исключением объектов по которым гражданско-правовые сделки ранее финансировались за счет средств бюджета и зарегистрированы в территориальных подразделениях казначейства.»;

*Справочно: Редакционная правка.*

*Согласно правилам финансирование строительства школ, профинансированных за счет ФПИО запрещается действующим правилами. Вместе с тем, в случае если по указанным объектам ранее были зарегистрированы договора в казначействе в случае дальнейшего удорожания стоимости профинансированных за счет ФПИО проектов, согласно п.п.5) пункта 17 Правил, данные расходы финансируются за счет средств местного бюджета. В этой связи, требуется уточнение что только по договорам, зарегистрированным в казначействе.*

пункт 32 изложен в следующей редакции:

«32. МИО ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют Уполномоченному органу отчет об использовании средств счета Фонда по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам с приложением пояснительной записки, содержащей информацию об освоении средств (в разрезе расходов на строительномонтажные работы, управление проектом, авторский и технический надзор), объемах выполненных работ, о готовности объекта, планируемом сроке ввода объекта в эксплуатацию, количестве созданных временных рабочих мест в разрезе каждого проекта.»;

*Справочно: Отчет по итогам строительства объектов дополнен пояснительной запиской содержащей информацию об освоении средств (в разрезе расходов на строительномонтажные работы, управление проектом, авторский и технический надзор), объемах выполненных работ, о готовности объекта, планируемом сроке ввода объекта в эксплуатацию, количестве созданных временных рабочих мест в разрезе каждого проекта.в целях качественного мониторинга за реализацией проектов, анализа и отчетности использования средств ФПИО.*

**О реализации пилотного проекта по проведению аттестации педагогов  
посредством Национальной платформы непрерывного профессионального  
развития педагога по Карагандинской области**

Утверждены совместным приказом  
Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июня 2024 года № 153,  
Министра цифрового развития, инноваций и аэрокосмической  
промышленности от 20 июня 2024 года № 354/НК

Данный приказ принят в соответствии со статьей 22 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах».

Реализация совместного приказа предусматривает проведение пилотного проекта по проведению аттестации педагогов посредством Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагога по Карагандинской области.

В рамках совместного приказа Комитету среднего образования, Департаменту дошкольного образования, Департаменту технического и профессионального образования, Департаменту цифровизации и автоматизации государственных услуг Министерства просвещения Республики Казахстан, Управлению образования Карагандинской области (по согласованию), акционерному обществу «Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу», акционерному обществу «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы» необходимо обеспечить реализацию пилотного проекта.

Акционерному обществу «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и объектам информатизации, участвующим в пилотном проекте, необходимо обеспечить:

1) интеграцию с государственным сервисом контроля доступа к персональным данным Комитета по информационной безопасности Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан;

2) по окончании пилотного проекта наличие положительных протоколов по результатам испытаний на соответствие требованиям информационной безопасности согласно подпункту 6) пункта 2 статьи 49 Закона Республики Казахстан «Об информатизации» (далее – Закон), пункту 8 Правил интеграции объектов информатизации «электронного правительства», утвержденных приказом исполняющего обязанности Министра информации и коммуникаций Республики Казахстан от 29 марта 2018 года № 123 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16777) (далее – Правила);

3) до 1 января 2025 года создание собственного оперативного центра информационной безопасности (далее – ОЦИБ) или приобретение услуги ОЦИБ у третьих лиц в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан.

Акционерному обществу «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», акционерному обществу «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы» согласно пункту 3-2 статьи 54 Закона, пункту 4 Правил необходимо обеспечить интеграцию информационных систем в соответствии с едиными требованиями в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности, а также наличие договора совместных работ по информационной безопасности государственных и негосударственных информационных систем.

Кроме того, совместным приказом утвержден Алгоритм реализации пилотного проекта (порядок проведения аттестации, состав и порядок деятельности аттестационной комиссии, порядок оказания государственной услуги, порядок проведения комплексного аналитического обобщения результатов деятельности, порядок досрочного присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам, порядок проведения аттестации руководителей, заместителей руководителя организаций образования, методических кабинетов (центров)).

**О внесении изменения и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2024 года № 156. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 21 июня 2024 года № 34562

В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 8390) внесено следующие изменение и дополнение:

в Номенклатуре видов организаций образования, утвержденной указанным приказом:

пункт 2 изложить в новой редакции:

«2. Организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего), в том числе специализированные организации образования:

1) по уровням образования:

начальная школа;

основная средняя школа;

общеобразовательная школа;

2) по профилю обучения:

гимназия;

лицей;

профильная школа (старшая школа);

3) по условиям организации обучения:

малоконтактная школа;

опорная школа (ресурсный центр);

общеобразовательная школа при исправительном учреждении;

вечерняя школа;

организация образования для детей с девиантным поведением;

организация образования для детей с особым режимом содержания;

школа при больнице;

специальная школа;

4) международные:

международная школа;

5) интернатные организации:

школа-интернат;

военная школа-интернат;

интернат при общеобразовательной школе;

интернат при опорной школе (ресурсный центр);

санаторная школа-интернат;  
специальная школа-интернат;  
б) комбинированные:  
комплекс «школа-ясли-сад»;  
комплекс «школа-ясли-детский сад»;  
«начальная школа-ясли-детский сад»;  
специальная «школа-детский сад»;  
специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»;  
школа-гимназия;  
школа-лицей;  
школа-центр дополнительного образования;  
школа-интернат-колледж;  
специальный комплекс «школа-интернат-колледж»;  
учебно-оздоровительный центр (комплекс);  
учебно-производственный комбинат (межшкольный, курсовой);  
учебно-воспитательный центр (комплекс);  
учебный центр;  
центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;  
женская школа-гимназия;  
7) специализированные организации образования:  
специализированная школа;  
специализированный лицей (специализированная школа-лицей);  
специализированная гимназия (специализированная школа-гимназия);  
специализированная школа-интернат;  
специализированная школа-лицей-интернат;  
специализированная школа-гимназия-интернат;  
специализированная музыкальная школа-интернат;  
специализированная спортивная школа-интернат (специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва);  
специализированная хореографическая школа-интернат  
(специализированная хореографическая школа-интернат-училище);  
специализированная военная школа-интернат;  
лицей-интернат «Білім-інновація»;  
специализированная школа-комплекс;  
специализированная школа-лицей информационных технологий;  
специализированный лицей информационных технологий.»;  
дополнить пунктом 12 следующего содержания:  
«12. Специальные организации образования:  
психолого-медико-педагогическая консультация;  
реабилитационный центр;  
кабинет психолого-педагогической коррекции;  
центр поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра);

логопедический пункт.».

*Справочно: В приказ внесены изменения и дополнение в целях упорядочения видов специальных организаций образования в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».*

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 25 июня 2024 года № 157. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 26 июня 2024 года № 34585

В приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721), внесены следующие изменения и дополнения:

заголовок изложен в новой редакции:

«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касается круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

пункт 1 изложен в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемые квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и

профессиональное, послесреднее, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.»;

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касается круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

заголовок квалификационных требований к приказу изложен в новой редакции:

«Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касается круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

В квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные указанным приказом:

дополнены строками, порядковые номера 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, следующего содержания:

7. Для деятельности организаций, предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним
---

62	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденным Приказом № 500, и Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденному Приказом № 348.	Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования.	
63	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 50 %. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 25 %. Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям Приказа № 338.	Сведения об укомплектованности педагогическими, преподавательскими и руководящими кадрами по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям.	В зависимости от количества принимаемых детей должность руководителя образовательного - оздоровительного центра (далее – ООЦ) и должность директора образовательного комплекса (школы при центре) могут быть совмещены.
64	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами,	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы по	При отсутствии собственного библиотечного фонда

	<p>утвержденным Приказом № 44, и перечнем учебников, утвержденным Приказом № 216.</p> <p>Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.</p>	<p>форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям.</p>	<p>образовательно - оздоровительные организации образования используют учебную и художественную литературу, переданную в пользование по договору/акту сторонней организацией образования.</p>
65	<p>Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность, с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с требованиями приказа № 37, приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 октября 2020 года № ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21381) (далее – Приказ № ҚР ДСМ-116/2020), приказа Министра здравоохранения РК от 22 октября 2020 № ҚР ДСМ-148/2020 «Об утверждении</p>	<p>Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям.</p>	<p>Допускается наличие одного медицинского пункта при соединении учебных корпусов внутренними переходами или находящиеся на одном земельном участке.</p> <p>Медицинская помощь оказывается по соответствующим видам медицинской помощи, которые указаны в имеющейся Лицензии.</p>

<p>квалификационных требований, предъявляемых к медицинской и фармацевтической деятельности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21502), приказа Министра здравоохранения РК от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 «Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 24094), приказа Министра здравоохранения РК от 27 апреля 2022 года № ҚР ДСМ-37 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях». (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 27833), приказа Министра здравоохранения РК от 24 марта 2022 года № ҚР ДСМ-27 «Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан». (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 27218), приказа Министра здравоохранения</p>		
--	--	--

<p>Республики Казахстан от 11 августа 2020 года № ҚР ДСМ - 96/2020 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21080), приказа и.о. Министра здравоохранения</p> <p>Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29092) (далее – № ҚР ДСМ-78), приказа Министра здравоохранения</p> <p>Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21842), приказа Министра здравоохранения</p>		
---	--	--

	<p>Республики Казахстан от 29 октября 2020 года № ҚР ДСМ-167/2020 «Об утверждении минимальных стандартов оснащения организаций здравоохранения медицинскими изделиями» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21560). Наличие штатных медицинских сотрудников согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 «Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 32263).</p>		
66	<p>Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76, Приказом № ҚР ДСМ-16, Приказом №78, приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР</p>	<p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания по форме согласно приложению 4 к настоящим квалификационным требованиям. Копия договора на обеспечение обучающихся питанием.</p>	<p>Допускается наличие одного объекта питания при соединении учебных корпусов внутренними переходами или находящиеся на одном земельном участке.</p>

	<p>ДСМ-302/2020 «Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21857).</p>		
67	<p>Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76, Приказом № ҚР ДСМ-78, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства, требованиям пожарной безопасности Приказа № 55.</p> <p>Наличие закрытых плавательных бассейнов/ванн/ пляжей, детских игровых и спортивных площадок согласно приказу № ҚР ДСМ-78, а также наличие в штате спортивного инструктора лечебной физической культуры по плаванию согласно приказа и.о. Министра просвещения</p>	<p>Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы, условий лицам (детям) с особыми образовательными потребностями по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям. Копии документов, подтверждающих право собственности или хозяйственного ведения, или оперативного управления или доверительного управления, договора аренды на здание, в том числе копия акта приемки объекта в эксплуатацию. Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект.</p> <p>Копия акта о результатах проверки или профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и надзора в области пожарной</p>	<p>Для действующих/открывающихся ООЦ на базе санаториев-профилакториев в требования санитарных правил и норм к площади учебных кабинетов могут не соответствовать. Допускается отсрочка сроком 5 лет на строительство/реконструкцию здания учебного корпуса.</p>

	<p>Республики Казахстан от 21 июля 2023 года №224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 33166), Приказу № 338.</p>	<p>безопасности в соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан. Для вновь открываемых организаций - акт ввода объекта в эксплуатацию, в том числе, приказ о назначении лиц, обеспечивающих пожарную безопасность, инструкции о мерах противопожарной безопасности, план эвакуации, минимальный перечень необходимых первичных средств пожаротушения, копия акта приемки в эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики в соответствии с приложениями 1, 2, 3 Приказа № 55.</p>	
68	<p>Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным Приказом № 70; учебными предметными кабинетами, лабораториями, спортивными залами в соответствии с Приказами № 348, № 385 и № 500; для образовательно-оздоровительных организаций образования достаточно наличие рекомендуемого учебно-</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов, технических средств обучения, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, НОБД, видеокамер в помещениях и на</p>	<p>Допускается совмещенные учебные лаборатории кабинетов физики, химии и биологии. Лабораторное оборудование по предметам физика, химия, биология может находиться в кабинетах, за исключением реагентов.</p>

	<p>лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;</p> <p>наличие оборудования и мебели, утвержденным Приказом № 70 и Приказом ҚР ДСМ-76;</p> <p>организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, утвержденных Приказом № ҚР ДСМ-76;</p> <p>минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене.</p> <p>Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76. Наличие субъектов охранной деятельности, тревожной кнопки, пропускного режима и видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно Приказа № 117.</p>	<p>территории организации образования по форме согласно приложениям 5, 6 к настоящим квалификационным требованиям.</p>	
69	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4</p>	<p>Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогов и руководящих кадров в соответствии с профилем</p>	<p>Квалификационные требования не распространяются на педагогов,</p>

	<p>статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».</p> <p>Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.</p>	<p>преподаваемых дисциплин, образовательными программами курсов повышения квалификации по форме согласно приложению 8 к настоящим квалификационным требованиям.</p>	<p>осуществляющих трудовую деятельность менее трех лет после трудоустройства.</p>
70	<p>Наличие информационной системы НОБД с актуальными базами данных в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденным Приказом № 570 и информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, соответствующими административным данным НОБД.</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов, технических средств обучения, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, НОБД, видеокамер в помещениях и на территории организации образования по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям.</p>	
71	<p>Наличие условий проживания для детей в соответствии с приказом № ҚР ДСМ-78.</p>	<p>Копия паспорта жилых помещений с указанием сведений о наличии оборудованных одно или двухъярусными кроватями с ограждаемым твердым</p>	<p>Помещения содержатся в исправном состоянии и используются по назначению. Дефекты,</p>

		<p>ложем, прикроватными тумбочками, шкафами для одежды, унитазов, умывальников, ванн, душа, душевых поддонов, наличие комплектов постельного белья на одно спальное место (не менее двух).</p>	<p>повреждения в отделке помещений, поломки и повреждения мебели, твердого инвентаря, оборудования, санитарно-технических приборов, а также поврежденный и изношенный мягкий инвентарь, подлежат ремонту или замене.</p>
72	<p>Наличие автотранспорта для перевозки детей и водителя, осуществляющего перевозку детей, соответствующих требованиям приказа и. о. Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 26 марта 2015 года № 349 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 11550), Закона Республики Казахстан «Об автомобильном транспорте».</p>	<p>Копии свидетельств о регистрации транспортных средств, договоров на оказание услуг по перевозке пассажиров.</p>	<p>Автобусы, предназначенные для перевозки организованных групп детей, должны быть оборудованы проблесковым маячком желтого цвета, имеющие спереди и сзади опознавательные знаки «Перевозка детей», имеющими не менее двух дверей, техническое состояние которых отвечает</p>

			требованиям, установленным Правилами перевозок пассажиrow и багажа автомобильны м транспортом
--	--	--	--

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касаются круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

**О внесении изменений и дополнений в совместный приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования»**

Утверждены совместным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 июня 2024 года № 158, Министр национальной экономики Республики Казахстан от 26 июня 2024 года № 42. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 26 июня 2024 года № 34595

В совместный приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12777) внесены следующие изменения и дополнения:

заголовок указанного совместного приказа изложен в новой редакции:

«Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

подпункт 1) пункта 1 изложен в новой редакции:

«1) критерии оценки и управления рисками за системой образования, в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

пункт 1 дополнен подпунктом 8) следующего содержания:

8) проверочный лист за системой образования в части предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним согласно приложению 8 к настоящему совместному приказу.»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

дополнен приложением 8 согласно приложению 1 к указанному совместному приказу;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

в Критериях оценки и управления рисками за системой образования, в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования, утвержденных указанным совместным приказом:

заголовок изложен в новой редакции:

«Критерии оценки и управления рисками за системой образования, в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

подпункт 1) пункта 8 изложен в новой редакции:

«1) к высокой степени риска относятся организации образования, реализующие образовательные учебные программы дошкольного воспитания и

обучения, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, деятельность которых ведется с нарушениями законодательства Республики Казахстан в области образования;»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам ведения бизнеса» подпункт 2) пункта 12 изложить в новой редакции:*

«2) результаты предыдущих проверок;»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

пункт 13 дополнить подпунктом 5) следующего содержания:

«5) предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним согласно приложению 6-1 к настоящим Критериям.»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

пункт 16 дополнить подпунктом 4) следующего содержания:

«4) образовательные программы организаций образования, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, согласно приложению 10 к настоящим Критериям.»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

пункт 24 изложить в следующей редакции:

«24. Проверочные листы формируются по форме согласно приложениям 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 к настоящему совместному приказу.»;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики*

Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».

дополнить приложением 6-1 согласно приложению 2 к указанному совместному приказу;

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

в Перечне субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном указанным совместным приказом:

в подразделе «Для проверок на соответствие требованиям»: строки, порядковые номера 1 и 2, изложены в новой редакции:

1.	Отсутствие лицензии на образовательную деятельность и (или) приложения к лицензии по осуществляемому уровню образования	Результаты предыдущих проверок	100%	0	1
				0%	100%
2.	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах).	Результаты предыдущих проверок	100%	0	1
				0%	100%

дополнен приложением 10 согласно приложению 3 к указанному совместному приказу.

*Справочно: В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей», согласно подпункту 12) пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пункту 9 графы 3,4 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях».*

**О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»**

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 161. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 34631

В приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) внесены следующие изменения:

приложения 1, 2, 3, 4 и 5 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4 и 5 к настоящему приказу;

приложения 11, 12, 13, 14 и 15 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 6, 7, 8, 9 и 10 к настоящему приказу;

приложения 61 и 62 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 11 и 12 к настоящему приказу;

приложение 103 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению 13 к настоящему приказу

*Справочно: В рамках модернизации среднего образования, начатой в 2022 году, в 4 классе интегрированный предмет «Художественный труд» разделен на два самостоятельных предмета «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». На изучение каждого предмета отводится по 1 часу, который позволяет сформировать необходимые предметные, межпредметные навыки.*

*Данный приказ вводится в действие с 1 сентября 2025 года.*

**О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 483 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 162. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 34629

В приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 483 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30833) внесены следующие изменения:

заголовок изложен в новой редакции:

«Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним»;

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касается круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним.»;

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касаются круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

в Правилах оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования», утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним»;

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касаются круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

пункты 1, 2, 3 и 4 изложены в новой редакции:

«1. Настоящие Правила оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон) и устанавливают порядок выдачи лицензии на занятие образовательной деятельностью юридических лиц, предоставляющих начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование, техническое и профессиональное образование

по специальностям, послесреднее образование по специальностям, а также военным, специальным учебным заведениям по группам специальностей, послесреднего образования по специальностям, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним (далее - услугополучатель).

2. Государственная услуга «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (далее – государственная услуга) оказывается Комитетом по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан и территориальными департаментами Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - услугодатель).

3. Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Комитет) является лицензиаром, осуществляющим лицензирование деятельности в сфере образования по предоставлению духовного образования.

Территориальные департаменты Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Департаменты) являются лицензиарами, осуществляющими лицензирование деятельности в сфере образования по предоставлению начального образования, основного среднего образования, общего среднего образования, технического и профессионального образования по специальностям, а также военным, специальным учебным заведениям по группам специальностей, послесреднего образования по специальностям, образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.

4. Для получения государственной услуги услугополучатель направляет заявление услугодателю через веб-портал «электронного правительства» [www.egov.kz](http://www.egov.kz), [www.elicense.kz](http://www.elicense.kz) (далее - портал), документы, указанные в пункте 8 Перечня основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (далее – Перечень основных требований) согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

Требования к оказанию государственной услуги включающий форму, содержание и результат оказания, а также иные сведения с учетом особенностей предоставления государственной услуги отражен в перечне основных требований.

На портале в «личном кабинете» услугополучателя отображается статус о принятии заявления (запрос) для оказания государственной услуги, а также уведомление с указанием даты и времени получения результата государственной услуги.»;

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касаются круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

подпункт 1) пункта 6 изложен в новой редакции:

«1) в Комитете:

ответственный сотрудник в течение 22 рабочих дней с момента их регистрации проверяет документы на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – квалификационные требования), утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30721), проводит разрешительный контроль с посещением услугополучателя, формирует экспертное заключение и предоставляет его на рассмотрение комиссии по лицензированию образовательной деятельности (далее – Комиссия). Состав и Положение о комиссии утверждаются приказом председателя Комитета.

Комиссия, рассмотрев экспертное заключение в течении двух рабочих дней принимает решение.

На основании решения комиссии ответственный сотрудник в течение двух рабочих дней формирует электронное решение - лицензию и/или приложение к лицензии, либо мотивированный ответ об отказе в оказании государственной услуги, которое направляется на согласование и проверку руководителя услугодателя.

Руководитель услугодателя проверяет решение и подписывает с использованием ЭЦП в течение одного рабочего дня.

При выявлении оснований для отказа в оказании государственной услуги, услугодатель уведомляет услугополучателя о предварительном решении об отказе в оказании государственной услуги, а также времени и месте (способе) проведения заслушивания для возможности выразить услугополучателю позицию по предварительному решению.

Уведомление о заслушивании направляется не позднее чем за 3 (три) рабочих дня до завершения срока оказания государственной услуги. Заслушивание проводится не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня уведомления.

Уведомление (извещение) направляется заказным письмом с уведомлением о его вручении, телефонограммой или телеграммой, текстовым сообщением по абонентскому устройству сотовой связи или по электронному адресу либо с использованием иных средств связи, обеспечивающих фиксацию извещения или вызова.

Процедура заслушивания проводится в соответствии с Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.

Услугополучатель представляет или высказывает возражение к предварительному решению услугодателя в срок не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня его получения.

По результатам заслушивания услугодатель принимает решение о выдаче лицензии и/или приложения к ней, переоформлении лицензии и/или приложения к ней при реорганизации юридического лица-лицензиата в форме выделения или раздела либо о мотивированном отказе в оказании государственной услуги.»;

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касаются круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

приложение 1 к указанным Правилам изложить новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

*Справочно: Приведено в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» часть первая пункта 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнен подпунктом 12) следующего содержания: «12) образовательно-оздоровительные организации образования», графы 3 и 4 строки 3 и строкой 88 приложения 1 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», дополнен в части лицензирования образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.*

*Вносимое изменение касаются круглогодичных детских лагерей отдыха, которые должны соответствовать уровням основного среднего, общего среднего образования.*

**О внесении изменений и дополнений в совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов в области защиты прав ребенка»**

Утверждены совместным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 163, Министр национальной экономики Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 48. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 34648

В совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов в области защиты прав ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 12844) внесены следующие изменения и дополнения:

пункт 1 дополнен подпунктами 7) и 8) следующего содержания:

«7) проверочный лист в области защиты прав ребенка в отношении деятельности дошкольных организаций, согласно приложению 7 к настоящему совместному приказу;

8) проверочный лист в области защиты прав ребенка в отношении деятельности организаций технического и профессионального образования, согласно приложению 8 к настоящему совместному приказу.»;

*Справочно: с целью приведения в соответствие с пунктами 1 и 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» утверждены проверочные листы в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций дошкольного образования и организаций технического и профессионального образования.*

приложение 1 изложен в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

*Справочно: с целью приведения в соответствие с пунктами 1 и 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» утверждены проверочные листы в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций дошкольного образования и организаций технического и профессионального образования.*

в проверочном листе в области защиты прав ребенка в отношении деятельности организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

строку, порядковый номер 16, изложен в новой редакции:

16	Выполнение норм педагогической этики педагогами (не допускают совершения действий, способных дискредитировать звание педагога, добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности, соблюдают трудовую дисциплину, не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях, избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях) за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения (проверяется при наличии обращений)		
----	---	--	--

*Справочно: в целях приведения в соответствие с пунктом 7 главы 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая .2020 года №190 «О некоторых вопросах педагогической этики».*

строки, порядковые номера 20 и 21, изложены в новой редакции:

20	Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения		
21	Несоблюдение педагогами повышения квалификации не реже одного раза в три года, за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения		

*Справочно: в целях приведения в соответствие с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 и подпунктом 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».*

в проверочном листе в области защиты прав ребенка в отношении деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания:

строку, порядковый номер 8, изложен в новой редакции:

8	Несоблюдение педагогами повышения квалификации не реже одного раза в три года		
---	---	--	--

*Справочно: в целях приведения в соответствие с подпунктом 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».*

строку, порядковый номер 10, изложен в новой редакции:

10	Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет		
----	--	--	--

*Справочно: в целях приведения в соответствие с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».*

дополнены строками, порядковые номера 17, 18 и 19, следующего содержания:

17	Выполнение норм педагогической этики педагогами (не допускают совершения действий, способных дискредитировать звание педагога, добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности, соблюдают трудовую дисциплину, не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях, избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях), (проверяется при наличии обращений)		
18	Обеспечение охраны жизни, здоровья несовершеннолетних в воспитательно-образовательном процессе (наличие систем видеонаблюдения, оповещения, мобильного и/или стационарного средства подачи тревоги (тревожная кнопка), контроля и управления доступом (турникеты), ограждения объектов, договора об оказании охранных услуг, должностной инструкции по обеспечению безопасности, средств снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)		
19	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность		

*Справочно:*

*пункт 17 в целях введения требования в соответствие с пунктом 7 главы 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»;*

пункт 18 в целях введения требования в соответствие с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан»;

пункт 19 в целях введения требования в соответствие с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

в проверочном листе в области защиты прав ребенка в отношении деятельности организаций среднего образования:

строку, порядковый номер 3, изложены в новой редакции:

3	Наличие решения первого руководителя об утверждении ответственного лица по учету средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования, наличие журнала регистрации заявлений на получение финансовой и материальной помощи, наличие подтверждающих документов о целевом использовании средств (подтверждающий документ о расходах с указанием наименования приобретенных товаров), протокол заседания по оказанию финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования, заключение коллегиального органа организации образования на основании акта обследования материально-бытового положения семьи обучающихся и воспитанников		
---	--	--	--

Справочно: в целях приведения в соответствие с главой 2 ППРК РК от 25 января 2008 года №64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи».

строки, порядковые номера 19, 20 и 21 изложены в новой редакции:

19	Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения лиц (детей) с особыми образовательными		
----	---	--	--

	потребностями с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации		
20	Наличие утвержденного расписания и планов индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих занятий		
21	Создание условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников интернатных организаций образования не ниже установленных норм (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) специализированным оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, основам бытовой ориентации, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников)		

*Справочно: пункты 19 и 20 с целью приведения в соответствии с требованиями Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»;*

*пункт 21 с целью приведения в соответствии с пункта 2 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования».*

дополнены строками, порядковые номера 22, 23, 24, 25, 26 и 27 следующего содержания:

22	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог,		
----	---	--	--

	учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)		
23	Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)		
24	Несоблюдение педагогами повышения квалификации не реже одного раза в три года (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)		
25	Обеспечение штатными единицами заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-ассистента (при наличии рекомендации ПМПК), воспитателя		
26	Осуществление учета обучающихся, получивших бесплатное питание, посредством аппаратно-программного комплекса с функцией фиксации и отчетности в соответствии с минимальными требованиями к объектам информатизации в области образования		
27	Создание безопасных образовательных условий по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (наличие систем видеонаблюдения, оповещения, мобильного и/или стационарного средства подачи тревоги (тревожная кнопка), контроля и управления доступом (турникеты), ограждения объектов, домофонной системы, договора об оказании		

	охранных услуг, должностной инструкции по обеспечению безопасности, средств снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)		
--	---	--	--

*Справочно: пункт 22 в целях введения требований в соответствии с пунктами 60, 74, 78, 82, 86, 94, 97 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»;*

*пункт 23 в целях введения требования в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»;*

*пункт 24 в целях введения требования в соответствии с подпунктом 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»;*

*пункт 25 в целях введения требования в соответствии с главой 2 приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года №224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»;*

*пункт 26 в целях введения требования в соответствии с пунктом 108 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;*

*пункт 27 в целях введения требования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан».*

в проверочном листе в области защиты прав ребенка в отношении деятельности организаций образования по реализации права детей на отдых, оздоровление и досуг:

строки, порядковые номера 6 и 7, изложены в новой редакции:

6	Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет		
7	Несоблюдение педагогами повышения квалификации не реже одного раза в три года		

*Справочно: в целях приведения в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 и подпунктом 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».*

в проверочном листе в области защиты прав ребенка в отношении деятельности специальных организаций образования:

в разделе 1. В отношении деятельности психолого-медико-педагогической консультации:

строку, порядковый номер 3 изложен в новой редакции:

3	Наличие сотрудников, осуществляющих обследование и консультирование врач-невропатолог, врач-психиатр, психолог, учитель-логопед (логопед), специальный педагог (дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), социальный педагог и заведующий ПМПК		
---	--	--	--

*Справочно: в целях приведения в соответствие с пунктом 97 приложения 6 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».*

строки, порядковые номера 5 и 6 изложены в новой редакции:

5	Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет		
6	Несоблюдение педагогами повышения квалификации не реже одного раза в три года		

*Справочно: в целях приведения в соответствие с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 и подпункта 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».*

в разделе 2. В отношении деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции:

строку, порядковый номер 1 изложен в новой редакции:

1	Наличие специальных условий для детей с ограниченными возможностями (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием, методических пособий и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих задач)		
---	---	--	--

*Справочно: в целях приведения в соответствие пунктом 141 приложения 6 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».*

строки, порядковые номера 4 и 5, изложены в новой редакции:

4	Наличие индивидуально-развивающих программ, коррекционно-развивающих программ, учета пребывания ребенка, краткая		
---	--	--	--

	история развития ребенка, протокола оценки психофизического развития		
5	Наличие специалистов, осуществляющих оценку психофизического развития ребенка с ограниченными возможностями специальный педагог (дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, учитель-логопед (логопед)), педагог-психолог, инструктор ЛФК, социальный педагог		

*Справочно: пункт 4 в целях приведения в соответствие с п.8 приложения 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;*

*пункт 5 в целях приведения в соответствие с пунктом 144 приложения 6 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»*

*строки, порядковые номера 10 и 11, изложены в новой редакции:*

10	Несоблюдение педагогами повышения квалификации не реже одного раза в три года		
11	Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет		

*Справочно: в целях приведения в соответствие с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 и подпункта 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».*

*в разделе 3. В отношении деятельности реабилитационных центров: строку, порядковый номер 1 изложен в новой редакции:*

1	Наличие специальных условий для детей с ограниченными возможностями (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием, методических пособий и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач)		
---	--	--	--

*Справочно: в целях приведения в соответствие с пунктом 169 приложения 6 Типовых правил деятельности специальных организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного,*

*среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».*

*строки, порядковые номера 3, 4 и 5, изложены в новой редакции:*

3	Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков оказания государственной услуги (заявление родителя (законного представителя), заключение психолого-медико-педагогической консультации)		
4	Наличие индивидуально-развивающих программ, коррекционно-развивающих программ, учета пребывания ребенка, краткая история развития ребенка, протокола оценки психофизического развития		
5	Наличие специалистов: специальный педагог ((дефектолог), олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, учитель-логопед (логопед)), педагог-психолог, инструктор ЛФК и/или учитель физической культуры, врач-реабилитолог, социальный педагог осуществляющих оценку психофизического развития ребенка с ограниченными возможностями		

*Справочно: пункт 3 в целях приведения в соответствие с приложением 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года №223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами»;*

*пункт 4 в целях приведения в соответствие с пунктом 8 приложения 3 Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего и специального образования к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130;*

*пункт 5 в целях приведения в соответствие с пунктом 173 приложения 6 Типовых правил деятельности специальных организаций образования к приказу Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385.*

*строки, порядковые номера 10 и 11, изложены в новой редакции:*

10	Несоблюдение педагогами повышения квалификации не реже одного раза в три года		
11	Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет		

*Справочно: в целях приведения в соответствие с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 и подпункта 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».*

в разделе 4. В отношении деятельности специальных школ, специальных школ-интернатов:

строки, порядковые номера 10 и 11, изложены в новой редакции:

10	Несоблюдение педагогами повышения квалификации не реже одного раза в три года		
11	Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет		

*Справочно: в целях приведения в соответствие с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 и подпункта 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».*

дополнены строками, порядковые номера 12, 13 и 14, следующего содержания:

12	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку		
13	Наличие решения первого руководителя об утверждении ответственного лица по учету средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования, наличие журнала регистрации заявлений на получение финансовой и материальной помощи, наличие подтверждающих документов о целевом использовании средств (подтверждающий документ о расходах с указанием наименования приобретенных товаров), протокол заседания по оказанию финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования, заключение коллегиального органа организации образования на основании акта обследования материально-бытового положения семьи обучающихся и воспитанников		

14	Создание безопасных образовательных условий по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (наличие систем видеонаблюдения, оповещения, мобильного и/или стационарного средства подачи тревоги (тревожная кнопка), контроля и управления доступом (турникеты), ограждения объектов, домофонной системы, договора об оказании охранных услуг, должностной инструкции по обеспечению безопасности, средств снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)		
----	--	--	--

*Справочно: пункт 12 в целях введения требования в соответствии с пунктом 146 приказа Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»;*

*пункт 13 в целях введения требования в соответствии пунктом 3 ППРК от 25 января 2008 года №64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников»*

*пункт 14 в целях введения требования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан».*

дополнены приложениями 7 и 8 согласно приложениям 2 и 3 к настоящему совместному приказу.

*Справочно: с целью приведения в соответствие с пунктами 1 и 3 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» утверждены Проверочные листы в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций дошкольного образования и организаций технического и профессионального образования.*

## О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 165. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 34642

1. В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390) внесены следующие изменение и дополнения:

в Номенклатуре видов организаций образования, утвержденной указанным приказом:

в пункте 2:

абзац двенадцатый подпункта б) исключен;

*Справочно: Приведение в соответствие Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей».*

подпункт 7) дополнен абзацем шестнадцатым следующего содержания: «сетевая школа.»;

*Справочно: Приведение в соответствие с подпунктом 21-8) статьи 1 Законом Республики Казахстан «Об образовании»*

в пункте 10:

подпункт 8) исключен;

*Справочно: с Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» приняты следующие дополнения:*

- в Закон Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» (приложение 1, графы 3 и 4 строки 3 дополнены пунктом 9 следующего содержания: «9. Предоставление образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.»);

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (пункт 4 статьи 40 (дополнение подпунктом 12) следующего содержания: «образовательно-оздоровительные организации образования»).

дополнен подпунктом 13) следующего содержания:

«13) детский профильный лагерь (лагерь дневного пребывания, палаточный, юрточный).»;

*Справочно: с Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» приняты следующие дополнения:*

- в Закон Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» (приложение 1, графы 3 и 4 строки 3 дополнены пунктом 9 следующего содержания: «9. Предоставление образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.»);

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (пункт 4 статьи 40 (дополнение подпунктом 12) следующего содержания: «образовательно-оздоровительные организации образования»).

дополнен пунктом 13 следующего содержания:

«13. Образовательно-оздоровительные организации образования:

1) детские образовательно (учебно) - оздоровительные центры (комплексы) круглогодичного или сезонного действия.».

*Справочно: с Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» приняты следующие дополнения:*

- в Закон Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» (приложение 1, графы 3 и 4 строки 3 дополнены пунктом 9 следующего содержания: «9. Предоставление образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.»);

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (пункт 4 статьи 40 (дополнение подпунктом 12) следующего содержания: «образовательно-оздоровительные организации образования»).

2. В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227) внесены следующие дополнения:

в Типовом договоре оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, утвержденном указанным приказом:

пункт 2.1 дополнен подпунктом 13) следующего содержания:

«13) оказывать психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

проводить психологическую диагностику, консультирование и тренинги (групповые, индивидуальные) с воспитанниками с письменного согласия родителей (или законных представителей), консультирование и тренинги с родителями (при необходимости).»;

*Справочно: В соответствии с Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» в подпункт 2) статьи 12-1 Закона Республики*

*Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» введена функция организаций образования по оказанию психолого-педагогического сопровождения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.*

*Абзац 2 введен по аналогии с подпункт 5 пункт 3 Типового договора оказания образовательных услуг организаций среднего образования, утвержденных данным приказом.*

в Типовом договоре оказания образовательных услуг организаций среднего образования, утвержденном указанным приказом:

пункт 3 дополнен подпунктом 10) следующего содержания:

«10) оказывать психолого-педагогическое сопровождение обучающимся и воспитанникам в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.»;

*Справочно: В соответствии с Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» в подпункт 2) статьи 12-1 Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» введена функция организаций образования по оказанию психолого-педагогического сопровождения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.*

в Типовом договоре оказания образовательных услуг для технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном указанным приказом:

пункт 3 дополнен подпунктом 13) следующего содержания:

«13) оказывать психолого-педагогическое сопровождение обучающимся в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

проводить психологическую диагностику, консультирование и тренинги (групповые, индивидуальные) с обучающимися с письменного согласия родителей (или законных представителей), консультирование и тренинги с родителями (при необходимости).».

*Справочно: В соответствии с Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» в подпункт 2) статьи 12-1 Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» введена функция организаций образования по оказанию психолого-педагогического сопровождения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.*

*Абзац 2 введен по аналогии с подпункт 5 пункт Типового договора оказания образовательных услуг организаций среднего образования, утвержденных данным приказом.*

3. В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235 «Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22857) внесены следующее изменение:

в Перечне предметов и веществ, запрещенных к вносу в организации образования и на их территорию, утвержденных указанным приказом:

подпункт 3) пункта 1 изложить в новой редакции:

«3) боеприпасы, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, химические и ядовитые вещества, в том числе:

копии или имитаторы взрывчатых веществ или устройств, аэрозольные краски, скипидар;

фейерверки, осветительные ракеты в любой форме, пиротехнические средства;

спички, зажигалки (за исключением случаев использования в общежитиях, расположенных на территории организаций образования);

газовые баллончики, содержащие отравляющие и лакриматорные вещества (слезоточивые, перцовые);

психоактивные вещества;

табачные изделия, в том числе изделия с нагреваемым табаком, табак для кальяна, кальянной смеси, системы для нагрева табака, электронные системы потребления (вейпы), ароматизаторы для электронных систем потребления (вейпов) и жидкостей для них.».

*Справочно: Согласно Закону Республики Казахстан от 19 апреля 2024 года № 74-VIII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам здравоохранения» в целях уточнения понятий электронные системы потребления (вейпы) и ароматизатор для электронных систем потребления (вейпов).*

4. В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26618) внесены следующие изменения:

в Правилах оценки особых образовательных потребностей, утвержденных указанным приказом:

пункт 3 изложить в новой редакции:

«3. Оценка особых образовательных потребностей, обучающихся/воспитанников, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями осуществляется в организациях образования.»;

*Справочно: В соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» в подпункт 50-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» внесены изменения в понятие «психолого-педагогическое сопровождение».*

*Пункт 3 Правил оценки особых образовательных потребностей приведен в соответствие с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра просвещения от 12 января 2022 года № 6.*

*подпункт 3) пункта 4 изложить в новой редакции:*

*«3) оценку особых образовательных потребностей в психолого-медико-педагогических консультациях (далее – ПМПК) специалистами психолого-педагогического сопровождения организации образования по результатам углубленного обследования детей с выраженными трудностями обучения;».*

*Справочно: В связи с исключением в пункте 3 слов «психолого-медико-педагогических консультациях».*

*5. В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) внесено следующее изменение:*

*Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденные указанным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему перечню некоторых приказов, в которые вносятся изменения и дополнения.*

*Справочно: В соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» в подпункт 50-3) статьи 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании» внесены изменения в понятие психолого-педагогическое сопровождение, которое предусматривает системно-организованную деятельность, реализуемую в организациях образования, в процессе которой создаются социальные и психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, на основе оценки особых образовательных потребностей.*

**О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга»**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июня 2024 года № 168. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 29 июня 2024 года № 34684

В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) внести следующие изменения и дополнение:

пункты 1 и 1-1 изложен в новой редакции:

1. Утвердить формы административных данных Министерства просвещения Республики Казахстан в рамках образовательного мониторинга согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98 к настоящему приказу.

1-1. Организациям дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего, специального и специализированного, дополнительного, технического и профессионального и послесреднего образования, образовательно-оздоровительным, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности обеспечить передачу административных данных в объекты информатизации в области образования.;

дополнить приложением 98 согласно приложению к настоящему приказу.

*Справочно: Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» пункт 4 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании» организаций образования дополнены типом: «образовательно-оздоровительные организации образования»*