



**БЮЛЛЕТЕНЬ
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ
АКТОВ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

3-КВАРТАЛ 2024 ГОДА

*РАЗРАБОТЧИК: ЮРИДИЧЕСКИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ*

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике»	4
2.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам науки и технологической политики, платформенной занятости и государственного контроля»	6
3.	Закон Республики Казахстан «О государственных закупках»	8
4.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам закупок и исключения излишней законодательной регламентации»	10
5.	Закон Республики Казахстан «О противодействии торговле людьми»	11
6.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия торговле людьми, проявлению вандализма и порче чужого имущества»	13
7.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам государственного контроля и статистики, совершенствования системы защиты населения, управления данными, регистрации юридических лиц и исключения излишней законодательной регламентации»	15
8.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам игорного бизнеса, лотерейной деятельности, охраны здоровья, государственной инспекции труда, государственного контроля и исключения излишней законодательной регламентации»	18
9.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях»	20
10.	Закон Республики Казахстан «О теплоэнергетике»	21
11.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам теплоэнергетики, электроэнергетики и регулируемых услуг»	22
12.	Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 506 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан»	24

13.	Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 сентября 2024 года № 791 «О внесении изменения и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан»	26
14.	Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), с учетом потребностей рынка труда на 2024 – 2025, 2025 – 2026, 2026 – 2027 учебные годы	28
15.	Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования	29
16.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2022 года № 12 «Об утверждении Правил заключения договоров услуг государственного образовательного заказа посредством веб-портала государственных закупок»	31
17.	О внесении изменений и дополнения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 261 «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического, профессионального и послесреднего образования»	34
18.	О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан»	35
19.	О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка»	36
20.	О внесении изменения и дополнения в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан	37
21.	О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»	38

22.	О внесении изменений и дополнения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»	42
23.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 219 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования»	46
24.	О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 декабря 2022 года № 532 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями»	47
25.	О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»	63
26.	Об утверждении Типовых правил внутреннего распорядка организаций образования	64
27.	Совместный приказ МП и МВД О внесении изменения в совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения»	67
28.	О признании утратившими силу некоторых приказов	68
29.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года №132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования»	70
30.	О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2012 года № 344 «Об утверждении Правил по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования»	72

Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 103-VIII «О науке и технологической политике»

Настоящий Закон разработан Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках исполнения пункта 51 Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана», утверждённого Указом Президента Республики Казахстан от 16 сентября 2023 года № 353.

Основной целью Закона является развитие науки и реализация технологической политики по внедрению результатов научных достижений для обеспечения конкурентоспособности страны, и межотраслевая координация научной, научно-технической и инновационной деятельности. Закон направлен на решение стратегических, профессиональных и социальных вопросов научной деятельности посредством устранения правовых пробелов, создания условий в подготовке научных кадров, реализации гарантий социальной защищенности научного работника, внедрения корпоративного управления и другие.

Закон предусматривает следующие новеллы:

- 1) совершенствование модели управления наукой;
- 2) введение новых механизмов оценки обоснованности и технологической готовности предлагаемых к реализации научных исследований (внедрение TRL используемых в странах ОЭСР);
- 3) включение в структуру видов финансирования науки расходов на научно-техническое обеспечение, для проведения научных исследований;
- 4) расширение функций Высшей научно-технической комиссии при Правительстве в части одобрения объемов финансирования на науку и коммерциализацию результатов научных исследований, утверждений объемов финансирования для проектов и перечня организаций, получающих прямое финансирование;
- 5) усиление Фонда науки, обеспечивающего финансирование проектов, подлежащих коммерциализации и содействие программ по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности;
- 6) законодательное закрепление функций Национальной Академии наук при Президенте Республики Казахстан, создание на ее базе Апелляционной комиссии, возложение на нее ответственности рассмотрения научно-технических заданий, программ на конкурс для программно-целевого финансирования;
- 7) расширение пакета социальной поддержки научных работников, включая молодых ученых.

В целом дальнейшая реализация Закона будет способствовать улучшению вклада науки в развитие экономики страны, а также повышению конкурентоспособности научного потенциала.

Настоящий Закон регулирует общественные отношения в области науки, научной и (или) научно-технической деятельности, коммерциализации

результатов научной и (или) научно-технической деятельности, определяет основные принципы и механизмы функционирования и развития национальной научной системы Республики Казахстан.

Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 104-VIII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам науки и технологической политики, платформенной занятости и государственного контроля»

Основной задачей Закона является приведение отдельных законодательных актов в соответствие с положениями основного Закона Республики Казахстан «О науке и технологической политике».

Целью Закона является совершенствование правовых, экономических, социальных и организационных основ государственной политики по вопросам науки и технологической политики.

Введены понятия национальной инновационной системы и ее элементов в виде научно-инновационной и промышленно-инновационной систем, определяющие связи научной, научно-технической, научно-инновационной деятельности и промышленности, продвижение технологических инициатив от идей и знаний научных исследований до внедрения научных разработок в производство и рынок.

Выработан концептуальный подход функционирования Национальной академии наук при Президенте Республики Казахстан, отражена ее роли в общей структуре управления научной, научно-технической и научно-инновационной деятельностью.

В рамках закона внесены изменения и дополнения в 3 Кодекса: Предпринимательский, Гражданский, Социальный, и в 6 Законов: «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об акционерных обществах», «О некоммерческих организациях», «Об обязательном социальном медицинском страховании», «О техническом регулировании».

В Закон Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» внесена норма, согласно которой устав высшей научной организации должен содержать предмет и цели деятельности, структуру высшей научной организации, порядок формирования и компетенцию ее органов, источники образования имущества и порядок распоряжения им, условия и порядок оказания услуг и осуществления функций.

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» дополнена нормами, регламентирующими требования, предъявляемые к деятельности органов управления образованием областей, городов республиканского значения, столицы, районов (городов областного значения) по обеспечению прав детей.

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» в рамках дополнительного образования предусматривается реализация постдокторских программ осуществляемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе за счет грантового финансирования научных, научно-технических проектов и программ, в организациях высшего и (или) послевузовского

образования и научных организациях, имеющих научные школы и выполняющих научные исследования по направлениям подготовки кадров и другие.

Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 106-VIII «О государственных закупках»

Закон Республики Казахстан «О государственных закупках» разработан в реализацию пункта 43 Плана действий по реализации Предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан - для всех и для каждого. Сейчас и навсегда», утвержденного указом Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2.

Целью Закона является дальнейшее совершенствование законодательства в сфере государственных закупок. В приоритете определено качество закупаемых товаров и услуг, а также перевод закупок государственных и квазигосударственных организаций на единую платформу.

В целях повышения качества закупаемых товаров, работ, услуг предлагается развитие неценовых критериев путем широкого использования данных информационных систем государственных органов (по аналогии Первого кредитного бюро, Компра кз, Адата кз и т.д.).

Для повышения квалификации участников закупок предлагается закупки осуществлять среди потенциальных поставщиков, включенных в соответствующий рейтинг. Рейтинги будут строиться с использованием различных данных (финансовая отчетность, кредитная история, благонадежность, репутация, судебная история и т.д.).

Это позволит перейти к автоматическому выбору поставщиков с комбинированием ценовых и качественных критериев по всем видам закупок.

Одним из важных условий повышения качества закупок является надлежащий контроль за исполнением договора со стороны заказчика. В этой связи предлагается внедрение общественного контроля, особенно по работам связанных со строительством (размещение в общем доступе графиков выполнения работ, отчетов по исполнению договоров (в т.ч. фото/видео), а также привлечение общественных советов).

Также предусмотрено введение понятия «устойчивые государственные закупки», основанные на приобретении товаров, работ, услуг с учетом социальных, экономических и экологических аспектов.

В рамках исполнения поручения Главы государства по дебюрократизации, в Законе предусмотрено основные базовые положения, принципы, права и обязанности субъектов государственных закупок.

Вместе с тем, все процедурные положения закупок будут установлены на уровне Правил осуществления государственных закупок.

Это позволит придать гибкость законодательству о государственных закупках, а также исключить чрезмерную зарегламентированность процедур закупок на уровне Закона.

В целях упрощения закупочных процессов предусмотрены полная автоматизация закупочных процессов, сокращение участия в закупках конкурсных

и аукционных комиссий, дальнейшее развитие электронного магазина и конкурса с использованием рамочных соглашений.

Вместе с тем, пересмотрена роль единого организатора государственных закупок на республиканском уровне и центральным государственным органам осуществлять централизованные закупки самостоятельно на уровне государственного органа. Данный подход позволит проводить закупки в оперативном порядке, а также способствует своевременному освоению бюджетных средств.

Действующий порядок осуществления централизованных закупок местными исполнительными органами будет сохранен.

Кроме того, предусмотрен пересмотр порядка рассмотрения жалоб, а также роль контролирующего органа.

Во исполнение поручения Главы государства касательно перевода закупок государственных и квазигосударственных организаций на единую платформу, а также в целях соответствия принципам «yellow pages rules» на первом этапе предлагается сохранение текущих закупочных площадок (goszakup.gov.kz, zakup.sk.kz, mitwork.kz) и создание портала («Единое окно закупок 2.0»), который будет интегрироваться с ними для сбора и отображения детальной информацией по планам закупок, объявлениям, договорам, с единой точкой регистрации и входа.

Данный подход предоставит возможность потенциальным поставщикам участвовать в закупках в формате единого окна, с сохранением действующих закупочных площадок.

Это позволит поэтапно перейти на один единый портал закупок с одновременным отключением имеющихся закупочных площадок.

Закон также содержит другие поправки по результатам правоприменительной практики, направленные на улучшение законодательства.

Закон способствует эффективному проведению государственных закупок в результате упрощения процедур и устранения излишнего регулирования процедур проведения государственных закупок.

**Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 107-VIII
«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные
акты Республики Казахстан по вопросам закупок и исключения излишней
законодательной регламентации»**

Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам закупок и ревизии законодательных актов на предмет излишней (чрезмерной) законодательной регламентации норм» разработан в рамках исполнения пункта 43 Плана действий по реализации Предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан - для всех и для каждого. Сейчас и навсегда», утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2, и в целях реализации пункта 13 Указа Президента Республики Казахстан от 13 апреля 2022 года № 872 «О мерах по деbüroкратизации деятельности государственного аппарата».

Целями Закона являются дальнейшее совершенствование законодательства в сфере государственных закупок и закупок отдельных субъектов квазигосударственного сектора и исключение излишней законодательной регламентации деятельности исполнительной власти.

Закон предлагает поправки в Закон Республики Казахстан «О товарных биржах» в части исключения проведения государственных закупок и закупок отдельных субъектов квазигосударственного сектора через товарные биржи, а также в Закон Республики Казахстан «О государственном аудите и финансовом контроле» в части приведения в соответствие с новым Законом Республики Казахстан «О государственных закупках».

В Закон Республики Казахстан «О закупках отдельных субъектов квазигосударственного сектора» введены ограничения для участия в закупках аффилированных лиц.

Закон также содержит другие поправки по результатам правоприменительной практики и ревизии законодательных актов на предмет излишней (чрезмерной) законодательной регламентации норм, направленные на улучшение законодательства.

Закон Республики Казахстан от 5 июля 2024 года № 110-VIII «О противодействии торговле людьми»

Закон разработан в целях реализации Указа Главы государства от 9 июня 2021 года № 597 «О дальнейших мерах Республики Казахстан в области прав человека».

Задачи Закона:

организация и координация деятельности единой системы противодействия торговле людьми;

оказание помощи жертвам торговли людьми, обеспечение их безопасности;

предупреждение и пресечение преступлений, связанных с торговлей людьми;

укрепление взаимодействия субъектов противодействия торговле людьми;

создание организационно-правовых основ международного сотрудничества по противодействию торговле людьми и выполнению своих международных обязательств.

Законом в целях защиты прав и свобод человека и гражданина предусматривается определение организационно-правовых основ противодействия торговле людьми, в том числе установление уполномоченных органов в лице Министерства внутренних дел и Министерства труда и социальной защиты населения, а также других субъектов в сфере противодействия торговле людьми, их прав и обязанностей, приведение определений («торговля людьми», «жертва торговли людьми» и других) в соответствие с международными стандартами.

Определяется круг лиц, на которых будут распространяться положения Закона, в том числе лиц, признанных потенциальными жертвами торговли людьми, которые находясь в уязвимом положении могут стать объектом эксплуатации вследствие материальной, психологической или иной зависимости.

В целях профилактики внедряется механизм оценки рисков в сфере противодействия торговле людьми и целенаправленные меры предупреждения.

Также Законом предусмотрены меры по защите прав жертв торговли людьми и оказание им помощи при присвоении соответствующего статуса.

При этом предоставление помощи лицу, идентифицированному в качестве жертвы торговли людьми, будет начинаться только с его согласия на ее оказание.

Так, лицо, идентифицированное в качестве жертвы торговли людьми, вправе получать информацию о правах и обязанностях, защите и оказываемой ему социальной помощи, гарантированный объем бесплатной медицинской помощи и гарантированную государством юридическую помощь.

Вводимый порядок перенаправления жертв торговли людьми будет способствовать организации работы по своевременной и правильной их идентификации для оказания необходимой помощи.

Жертвы торговли людьми наделяются правом соблюдения конфиденциальности их персональных данных.

Законом отдельной главой предусмотрены меры по защите прав несовершеннолетних жертв торговли людьми и оказанию им помощи с учетом их законных интересов и мнения.

Предлагаемые нормы Закона направлены на усиление профилактической работы по предотвращению торговли несовершеннолетними за счет разработки и внедрения в образовательные и воспитательные учреждения программ по противодействию торговле людьми.

В целях координации работ по противодействию торговле людьми предусматривается функционирование консультативно-совещательных органов, как на центральном, так и на региональном уровнях.

При оказании социальной помощи, данной категории лиц и дальнейшей их интеграции будут соблюдаться подходы, основанные на правах человека и обеспечения наилучших интересов жертв торговли людьми, в особенности детей.

Кроме того, предусматривается оказание содействия в возвращении на родину граждан Республики Казахстан, в том числе несовершеннолетних, ставших жертвами торговли людьми за рубежом, а также иностранцев, ставших жертвами торговли на территории нашей страны.

Ожидаемыми результатами Закона являются:

создание базовой основы регулирования всей системы противодействия торговле людьми;

определение круга и роли, порядка взаимодействия субъектов противодействия торговли людьми (государственные органы, местные исполнительные органы, неправительственные организации, частные агентства занятости и туристическое фирмы);

снижение латентности с помощью оценки рисков торговли людьми, а также определение порядка перенаправления жертв с выявлением потенциальных жертв торговли людьми не только полицией, но и другими государственными органам;

понимание жертв торговли людьми своих прав и принимаемых мер защиты со стороны государства, их стимулирование к обращению в полицию с доведением дела до суда.

**Закон Республики Казахстан от 5 июля 2024 года № 111- VIII
«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные
акты Республики Казахстан по вопросам противодействия торговле
людьми, проявлению вандализма и порче чужого имущества»**

Целью Закона является приведение действующего законодательства в соответствие с нормами Закона «О противодействии торговле людьми», разработанного по поручению Главы государства об усилении мер в области прав человека и верховенства закона.

Задачей Закона является дальнейшее совершенствование национального законодательства и правоприменительной практики по предупреждению и пресечению торговли людьми, в том числе несовершеннолетними.

В этой связи, Законом вносятся изменения и дополнения в 3 кодекса и 1 закон.

В статью 117 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» вносится поправка об обязательном информировании должностными лицами медицинских организаций и организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, органов опеки и попечительства, прокуратуры о фактах оставления новорождённого, поступления и доставления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вводимые в Уголовный кодекс Республики Казахстан поправки направлены на приведение в соответствие с международными конвенциями понятия «эксплуатации человека» и положения «согласие потерпевшего на эксплуатацию».

Также предусмотрено введение:

новой категории преступлений, связанных с торговлей людьми;

нового понятия «иные услуги сексуального характера»;

ответственности за вовлечение лиц в оказание иных услуг сексуального характера и за сводничество для этих целей;

ответственности за пропаганду и (или) рекламу проституции, иных услуг сексуального характера в целях вовлечения в эту деятельность, а равно в целях сводничества;

ответственности за получение услуги проституции, иной услуги сексуального характера, оказываемой заведомо несовершеннолетним лицом.

Статья 309 Уголовного кодекса, устанавливающая ответственность за организацию или содержание притонов для занятия проституцией и сводничество, дополняется новым квалифицирующим признаком «посредством использования сетей телекоммуникаций, в том числе сети Интернет».

При этом, исключается примирение сторон по преступлениям, связанным с торговлей людьми.

Также ужесточены виды наказаний за вандализм, хулиганство и умышленное повреждение имущества.

Так, за указанные виды преступлений устанавливается нижний порог штрафа от 100 до 200 МРП и ареста до 50 суток.

В Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан вносится поправка о праве потерпевшего на получение специальных социальных услуг в соответствии с законодательством Республики Казахстан о противодействии торговле людьми.

В Закон Республики Казахстан «О Фонде компенсации потерпевшим» вносятся поправки в части расширения перечня преступлений, связанных с торговлей людьми.

Внесены поправки позволят обеспечить общественную безопасность, усилить меры по противодействию торговле людьми, ужесточить наказание за преступления в данной сфере, а также за проявление вандализма и порче чужого имущества.

**Закон Республики Казахстан от 5 июля 2024 года № 115-VIII
«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам государственного контроля и статистики, совершенствования системы защиты населения, управления данными, регистрации юридических лиц и исключения излишней законодательной регламентации»**

Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года:
дополнен статьей 2-1 следующего содержания:

«Статья 2-1. Блочный бюджет

1. Блочный бюджет – это способ управления бюджетным процессом, при котором администратор наделяется полномочиями самостоятельно утверждать, перераспределять и доиспользовать бюджетные средства для достижения целевых показателей в пределах установленного блока согласно лимитам расходов.

2. Правила внедрения и работы блочного бюджета утверждаются Правительством Республики Казахстан.

3. Перечень государственных органов, использующих блочный бюджет, определяется Правительством Республики Казахстан.

4. Положения настоящей статьи действуют в рамках пилотного проекта до 31 декабря 2027 года.»

Социальный кодекс Республики Казахстан дополнен понятием «Уполномоченный по правам социально уязвимых категорий населения при Президенте Республики Казахстан (далее – омбудсмен) – лицо, назначаемое Президентом Республики Казахстан и осуществляющее свою деятельность на общественных началах в целях обеспечения гарантий прав и законных интересов социально уязвимых категорий населения, а также восстановления их нарушенных прав и свобод во взаимодействии с государственными и общественными институтами».

Также принята компетенция омбудсмена

1. В целях обеспечения гарантий прав, свобод и законных интересов социально уязвимых категорий населения омбудсмен:

1) рассматривает обращения, касающиеся нарушения прав, свобод и законных интересов социально уязвимых категорий населения, и жалобы на решения или действия (бездействие) центральных государственных и местных исполнительных органов и организаций, их должностных лиц, нарушающих права, свободы и законные интересы социально уязвимых категорий населения;

2) оказывает содействие по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов социально уязвимых категорий населения;

3) разрабатывает и направляет в Правительство Республики Казахстан рекомендации по совершенствованию законодательства Республики Казахстан в части гарантий прав, свобод и законных интересов социально уязвимых категорий населения;

4) представляет Правительству Республики Казахстан и иным государственным органам, органам местного государственного управления и самоуправления, иным организациям и должностным лицам рекомендации и предложения относительно мер, направленных на профилактику нарушений прав, свобод и законных интересов социально уязвимых категорий населения;

5) запрашивает и получает от государственных органов, органов местного государственного управления и самоуправления и организаций необходимую для рассмотрения обращений информацию, документы и материалы, затрагивающие права, свободу и законные интересы социально уязвимых категорий населения, за исключением сведений, составляющих государственные секреты и иную охраняемую законом Республики Казахстан тайну;

6) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

2. К социально уязвимым категориям населения относятся лица, получающие государственные услуги в социально-трудовой сфере в рамках настоящего Кодекса.

В Законе Республики Казахстан от 15 июля 2002 года «О политических партиях»:

статью 5 изложить в следующей редакции:

«Статья 5. Основы создания и деятельности политических партий

1. Основной целью Закона является определение правовых основ создания политических партий, их прав и обязанностей, гарантии деятельности.

2. Основной задачей Закона является регулирование отношений политических партий с государственными органами и другими организациями.

3. Деятельность политических партий основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности. Политические партии свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов деятельности, за исключением ограничений, установленных настоящим Законом.

4. Деятельность политических партий не должна нарушать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Республики Казахстан.

5. Политические партии должны создавать гражданам Республики Казахстан, являющимся членами политической партии, равные возможности для представительства в руководящих органах политической партии, в списках кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

6. Организационная структура политических партий строится по территориальному принципу.

7. Руководящие органы политических партий и их структурных подразделений (филиалов и представительств) должны находиться на территории Республики Казахстан.

8. На территории Республики Казахстан не допускается деятельность политических партий других государств.

9. Запрещаются создание и деятельность политических партий, цели или действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности Республики Казахстан, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни.

10. Не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной, этнической и религиозной принадлежности граждан, а также создание в государственных органах и органах местного самоуправления первичных партийных организаций политических партий.

11. Запрещаются создание и деятельность военизированных политических партий, а также военизированных формирований при политических партиях.

12. Не допускается пропаганда программных, уставных требований политических партий в учебном процессе организаций образования.

**Закон Республики Казахстан от 8 июля 2024 года № 116- VIII
«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные
акты Республики Казахстан по вопросам игорного бизнеса, лотерейной
деятельности, охраны здоровья, государственной инспекции труда,
государственного контроля и исключения излишней законодательной
регламентации»**

Закон инициирован депутатами Парламента Республики Казахстан в целях реализации поручения Главы государства по усилению борьбы с игровой зависимостью среди населения.

Закон направлен на совершенствование законодательства в части защиты граждан от формирования игровой зависимости (лудомании) при участии в азартных играх и (или) пари.

В частности, законом предусматривается введение следующих новелл:

определение списка лиц, которые ограничены в участии в азартных играх и пари (*физические лица в возрасте до 21 года, лица, ограниченные в участии в азартных играх и (или) пари, в том числе путем самоограничения со сроком от 1 года до 10 лет, лица, включенные в Единый реестр должников с неисполненными обязательствами по исполнительным документам об имущественных взысканиях, лица, принявшие антикоррупционные ограничения по участию в азартных играх*);

установление порядка медицинской реабилитации лиц, зависимых от азартных игр и введение консультативного медицинского наблюдения за ними;

установление запрета по рассылке операторами сотовой связи текстовых сообщений на абонентские устройства населения, содержащих рекламу электронного казино, интернет-казино, а также рекламу азартных игр и (или) пари;

установление запрета рекламы букмекерских контор и тотализаторов, а именно: наружной рекламы на зданиях, сооружениях и транспортных средствах, в масс-медиа, кино-, видео- и справочном обслуживании (*за исключением рекламы в месте расположения букмекерской конторы и (или) тотализатора, внутри спортивных сооружений, на экипировке спортсменов и спортивных теле-, радиоканалах, интернет-ресурсах, специализирующихся на освещении спортивных событий*);

установление требования к распространению (реализации) лотерейных билетов (электронных лотерейных билетов) (*только через оператора и распространителя (агента) лотереи*);

определение места распространения (реализации) лотерейных билетов (электронных лотерейных билетов) (*лотерейные терминалы, нестационарные торговые объекты, отделения почтовой связи оператора почты, отделения оператора лотереи*);

установление запрета на распространение лотерейных билетов и установку терминалов в жилых домах и общежитиях, в отдельно стоящих зданиях и

сооружениях, в которых расположены организации культуры, в организациях образования и здравоохранения, в культовых зданиях и сооружениях;

установление запрета на осуществление деятельности на территории Республики Казахстан интернет-ресурсов иностранных букмекерских контор, тотализаторов, без наличия лицензии;

обеспечение интеграции аппаратно-программных комплексов букмекерских контор и (или) тотализаторов с информационными системами Комитета государственных доходов.

Закон позволит концептуально актуализировать нормативную основу регулирования сферы игорного бизнеса, лотерей и лотерейной деятельности и будет способствовать дальнейшему совершенствованию национального законодательства и их правоприменительной практики.

**Закон Республики Казахстан от 8 июля 2024 года № 117-VIII
«О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан
об административных правонарушениях»**

Закон направлен на усиление административной ответственности за нарушение законодательства по вопросам игорного бизнеса, лотерей и лотерейной деятельности.

В частности, закон предусматривает введение следующих новелл:

Установление административной ответственности организаторов игорного бизнеса за:

за допуск к участию лиц в возрасте до 21 года, а также лиц, ограниченных в участии в азартных играх и пари и состоящих в Едином реестре должников;

за распространение или размещение тотализатором, букмекерской конторой рекламы, не соответствующей положениям законодательства Республики Казахстан об игорном бизнесе;

за несоблюдение организатором игорного бизнеса требований по размещению в игорных заведениях, помещениях букмекерской конторы и тотализатора, кассах казино и зала игровых автоматов, кассах и электронных кассах букмекерской конторы и тотализатора, собственных интернет-ресурсах предупреждения о рисках и вреде участия в азартных играх и (или) пари;

за распространение карт условного доступа к услугам операторов телерадиовещания.

Закон позволит актуализировать нормативную основу регулирования сферы игорного бизнеса и будет способствовать дальнейшему совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики в области игорного бизнеса.

**Закон Республики Казахстан от 8 июля 2024 года № 120-VIII
«О теплоэнергетике»**

Документ впервые регулирует в виде самостоятельного закона общественные отношения, возникающие в процессе производства, передачи, реализации и потребления тепловой энергии для качественного функционирования и развития систем теплоснабжения.

Законом модернизирована система регулирования теплоэнергетической отрасли путем внедрения новых и усиления существующих инструментов для обеспечения ее качественного и бесперебойного функционирования.

Определены цели, задачи, принципы государственного регулирования в области теплоэнергетики.

Внедрены инструменты планирования развития и оценки состояния теплоэнергетической отрасли для обеспечения последовательного и эффективного ее развития. В частности, Министерством энергетики будут утверждены ключевые и целевые показатели теплоэнергетики по регионам, секторам производства, транспортировки, реализации, потребления тепловой энергии, разработанные отраслевыми госорганами.

Структурирована система теплоснабжения, регламентированы права и обязанности субъектов теплоснабжения и потребителей их услуг.

Системы теплоснабжения в зависимости от их мощности и подключенной нагрузки потребителей подразделены на централизованную, местную и индивидуальную системы теплоснабжения.

Обновлены механизмы тарифного регулирования, поддержки энергосбережения, использования возобновляемых источников энергии в теплоэнергетике для повышения инвестиционной привлекательности сектора.

Установлены требования по обеспечению надежности и безопасности теплоснабжения, условия проведения ремонтных работ и вывода из эксплуатации источников тепловой энергии, а также усилены требования по обеспечению готовности к отопительному сезону.

Закон Республики Казахстан от 8 июля 2024 года № 121-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам теплоэнергетики, электроэнергетики и регулируемых услуг»

(вводится в действие с 1 декабря 2024 г.; с 1 января 2025 г.; с 1 июля 2025 г.)

Закон разработан с целью приведения действующего законодательства в соответствие с Законом «О теплоэнергетике» и дальнейшего совершенствования законодательства в сфере электроэнергетики.

Законом вносятся поправки в 3 кодекса (Предпринимательский, О недрах и недропользовании, Экологический кодексы), а также в 6 законов («Об электроэнергетике», «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О поддержке использования возобновляемых источников энергии», «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности», «О разрешениях и уведомлениях», «О естественных монополиях»).

В целях усиления мер необходимых для обеспечения энергетической безопасности страны поправками в Предпринимательский кодекс из сферы государственного контроля и надзора исключаются вопросы, связанные с контролем за эксплуатацией и техническим состоянием энергетического оборудования энергопроизводящих, энергопередающих организации, объектов теплоэнергетики теплопроизводящих и теплотранспортирующих субъектов.

В Экологическом кодексе предусмотрена норма в части включения в стоимость работ по ликвидации последствий эксплуатации действующих объектов I категории расходов на обезвреживание, демонтаж оборудования и снос сооружений, потенциально оказывающих негативное влияние на компоненты окружающей среды после завершения эксплуатации.

По объектам капитального строения (здания, сооружения, комплексы), не вошедшим в стоимость работ по ликвидации последствий эксплуатации объектов, должны быть разработаны планы по перепрофилированию и (или) их иной эксплуатации в соответствии с методикой, утвержденной уполномоченным органом в области охраны окружающей среды.

В Закон «Об электроэнергетике» предусматриваются поправки направленные на совершенствование механизмов Единого закупщика и балансирующего рынка электрической энергии, в том числе в части пересмотра порядка приоритетной покупки электроэнергии и подходов образования цен на дисбалансы.

Также предусматривается исключение нерегулируемых энергоснабжающих организаций (ЭСО) из рынка электрической энергии и передача функции энергоснабжения региональным энергопередающим организациям (РЭК) в целях исключения непродуктивных посредников в сфере энергоснабжения. Возврат к регулируемым ценам позволит обеспечить прозрачность тарифообразования энергоснабжающих организаций, искоренить спекуляции на рынке электроэнергетики, провести планомерный отказ от дифференцированных

тарифов и не допустить социального напряжения, а также вернуть крупных потребителей к гарантирующим поставщикам.

Кроме того, внесены изменения в действующее законодательство в части приведения его в соответствие с новым Законом «О теплоэнергетике».

Также предусмотрены поправки, направленные на совершенствование законодательства в области естественных монополий, об энергосбережений и повышения энергоэффективности и поддержке возобновляемых источников энергии.

О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан»

Постановление Правительства Республики Казахстан
от 28 июня 2024 года № 506

в Положении о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденном указанным постановлением:

в пункте 15:

Абзацы четыре, пять пункта 1 вводятся в действие с 1 января 2025 года

дополнить подпунктом 19-1) следующего содержания:

«19-1) разработка и утверждение типовых правил деятельности образовательно-оздоровительных организаций образования и их соответствующих видов;»;

подпункты 97) и 98) исключить;

дополнить подпунктом 113-1) следующего содержания:

«113-1) разработка и утверждение правил деятельности регионального уполномоченного по правам ребенка области, города республиканского значения, столицы;»;

дополнить подпунктом 166-1) следующего содержания:

«166-1) разработка и утверждение правил отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований;»;

дополнить подпунктом 210-1) следующего содержания:

«210-1) разработка и утверждение правил организации деятельности органов, осуществляющих функции по опеке или попечительству в отношении несовершеннолетних;»;

подпункт 212) исключить;

подпункт 213) изложить в следующей редакции:

«213) осуществление государственного контроля за обеспечением соответствия деятельности органов управления образования областей, городов республиканского значения, столицы, районов (городов областного значения), организаций образования и организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, независимо от типа, формы собственности и ведомственной подчиненности требованиям законодательства Республики Казахстан в области защиты прав ребенка;»;

подпункты 215) и 216) исключить;

дополнить подпунктом 216-1) следующего содержания:

«216-1) разработка и утверждение программ помощи несовершеннолетним, подвергшимся насилию, жестокому обращению, буллингу, а также

несовершеннолетним, в присутствии которых совершены правонарушения против личности;».

**О внесении изменения и дополнений в постановление
Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года №
581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики
Казахстан»**

Постановление Правительства Республики Казахстан
от 27 сентября 2024 года № 791

в Положении о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденном указанным постановлением:

в пункте 15:

подпункт 191) изложить в следующей редакции:

«191) выдача юридическим лицам лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью на предоставление:

начального образования;

основного среднего образования;

общего среднего образования;

технического и профессионального образования по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

послесреднего образования по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

духовного образования;

образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним;»;

дополнить подпунктами 234-1), 234-2), 234-3), 234-4), 234-5), 234-6) и 234-7) следующего содержания:

«234-1) формирование в рамках учебно-воспитательного процесса знаний, умений и навыков у обучающихся и воспитанников организаций образования по вопросам предупреждения торговли людьми;

234-2) участие совместно с другими государственными органами и организациями в мероприятиях по предупреждению торговли людьми;

234-3) разработка и утверждение правил ведения внутришкольного учета обучающихся и воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания;

234-4) разработка и утверждение правил деятельности центров психологической поддержки;

234-5) осуществление взаимодействия с государственными органами и организациями по вопросам правового воспитания обучающихся и воспитанников организаций образования;

234-6) разработка и внедрение в практику работы организаций образования программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся и воспитанников организаций образования;

234-7) проведение совместно с иными государственными органами мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся и воспитанников организаций образования;».

Справочно:

Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания, за исключением абзаца двенадцатого пункта 1 настоящего постановления, который вводится в действие с 1 января 2025 года.

Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), с учетом потребностей рынка труда на 2024 - 2025, 2025 - 2026, 2026 - 2027 учебные годы»

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан
от 5 июля 2024 года № 171

Утверждены:

1) государственный образовательный заказ на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), с учетом потребностей рынка труда на 2024 - 2025 учебный год;

2) государственный образовательный заказ на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), с учетом потребностей рынка труда на 2025 - 2026 учебный год;

3) государственный образовательный заказ на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), с учетом потребностей рынка труда на 2026 - 2027 учебный год.

Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 июля 2024 года № 34720

Определение следующих сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 9 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов государственные выпускные экзамены – с 30 мая по 13 июня 2025 года.

Сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный

экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 3 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 6 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 13 июня 2025 года.

Справочно: приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» разработан в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Целью принятия данного приказа является обеспечение организованного начала и завершения 2024-2025 учебного года.

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения
Республики от 14 января 2022 года № 12 «Об утверждении Правил
заключения договоров услуг государственного образовательного заказа
посредством веб-портала государственных закупок»**

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 17 июля 2024
года № 180. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан
18 июля 2024 года № 34758.

В Правилах заключения договоров услуг государственного образовательного заказа посредством веб-портала государственных закупок, утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложены в новой редакции:

«2. В Правилах используются следующие понятия:

1) финансовый год – период времени, начинающийся 1 января и заканчивающийся 31 декабря календарного года, в течение которого осуществляется исполнение бюджета;

2) договор услуг государственного образовательного заказа (далее – договор) – гражданско-правовой договор, заключенный посредством веб-портала государственных закупок между заказчиком и поставщиком, удостоверенный электронными цифровыми подписями, в том числе договор присоединения, условия которого определены заказчиком в стандартных формах и могут быть приняты поставщиками не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом;

3) веб-портал государственных закупок – информационная система государственного органа, предоставляющая единую точку доступа к электронным услугам государственных закупок;

4) участник веб-портала государственных закупок (далее – участник) – заказчик, поставщик, прошедшие регистрацию на веб-портале государственных закупок;

5) пользователь веб-портала государственных закупок (далее – пользователь) – должностное лицо участника либо представитель участника;

6) единый оператор в сфере государственных закупок – юридическое лицо, определенное уполномоченным органом в сфере государственных закупок, единственным собственником акций (долей участия в уставном капитале) которого является государство;

7) поставщик – физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, юридическое лицо, временное объединение юридических лиц (консорциум), оказывающие услуги, связанные с государственным образовательным заказом, выступающее в качестве контрагента заказчика в заключенном с ним договоре услуг государственного образовательного заказа;

8) заказчики – государственные органы, государственные учреждения, а также оператор уполномоченного органа в области образования.

Иные понятия и термины, используемые в настоящих Правилах, применяются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.»;

Справочно: в целях приведения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании».

дополнить пунктом 4-1 следующего содержания:

«4-1. Услуга по использованию (доступа) веб-портала государственных закупок в рамках договоров услуг государственного образовательного заказа потенциальным поставщикам оказывается единым оператором в сфере государственных закупок на платной основе согласно тарифам, предусмотренным для государственных закупок.»;

Справочно: по вопросам сопровождения и обслуживания закупок сферы образования на веб-портале электронных государственных закупок.

пункт 6 изложить в новой редакции:

«6. Время создания, получения и отправки всех электронных документов и электронных копий документов на веб-портале государственных закупок фиксируется по времени автоматизированной интегрированной информационной системы «Электронные государственные закупки».»;

Справочно: с 1 марта 2024 года установлен один часовой пояс. В этой связи уточнение времени отсчета излишнее.

пункт 9 изложить в новой редакции:

«9. Порядок заключения договоров посредством веб-портала государственных закупок, осуществляемого оператором уполномоченного органа в области образования (далее - Оператор), в рамках размещения государственного образовательного заказа на среднее образование в частных организациях образования предусматривает выполнение следующих последовательных мероприятий:

1) регистрация участников на веб-портале государственных закупок (в случае если они не зарегистрированы);

2) разработка и утверждение решением первого руководителя Оператора либо иного уполномоченного им лица плана заключения договоров присоединения на соответствующий финансовый год по форме согласно приложению 1-1 к настоящим Правилам и размещение его на веб-портале государственных закупок;

3) формирование Оператором на веб-портале государственных закупок проекта договора присоединения, предусматривающего стандартные условия взаимодействия Оператора и поставщиков, по форме утвержденной первым руководителем Оператора либо иного уполномоченного им лица. Договор присоединения заключается в пределах утвержденного бюджета Оператора. При этом, в соответствии с нормами гражданского законодательства Республики Казахстан, допускается распространение действия договора присоединения на отношения, возникшие до его заключения, но не ранее начала текущего финансового года. Договор присоединения подписывается Оператором посредством веб-портала государственных закупок с использованием

электронной цифровой подписи и размещается на веб-портале государственных закупок. Оператор направляет посредством веб-портала государственных закупок соответствующие уведомления поставщикам для целей их присоединения к размещенному договору присоединения;

4) поставщик после получения уведомления от Оператора посредством веб-портала государственных закупок присоединяется к договору присоединения путем подписания электронной цифровой подписью соответствующего заявления посредством веб-портала государственных закупок. Подписание заявления поставщиком является формой выражения его согласия с условиями договора присоединения. Изменения в договор присоединения вносятся Оператором в одностороннем порядке в пределах утвержденного бюджета Оператора, путем их размещения на веб-портале государственных закупок. Подписание дополнительных соглашений к договору присоединения не требуется;

5) после заключения договора присоединения сторонами, оказание поставщиком услуги и направление Оператору посредством веб-портала государственных закупок акта оказанных услуг по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам;

6) подписание Оператором посредством электронной цифровой подписи акта оказанных услуг в течение 10 (десяти) рабочих дней со дня его получения от поставщика, либо отказ в принятии услуг с указанием аргументированных обоснований;

7) осуществление оплаты Оператором после подписания акта оказанных услуг в течение 30 (тридцати) календарных дней безналичным платежом путем перечисления денег на банковский счет поставщика, если иное не предусмотрено условиями договора присоединения;

8) подтверждение Оператором на веб-портале государственных закупок оплаты, произведенной за оказанные поставщиком услуги.»;

Справочно: В соответствии с пунктом 4-3 статьи 62 Закона Республики Казахстан «Об образовании» определяется компетенция Оператора как заказчика по разработке и утверждению Плана заключения договоров присоединения на соответствующий финансовый год.

Уточнение редакции, поскольку заказчиком по заключаемым договорам присоединения для частных организаций среднего образования является Оператор.

О внесении изменений и дополнения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 261 «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического, профессионального и послесреднего образования»

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 23 июля 2024 года № 189. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 июля 2024 года № 34807

В приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 261 «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического, профессионального и послесреднего образования» внесены следующие изменения и дополнение:

в пункте 1:

1) граждан из числа лиц с инвалидностью первой или второй группы, лиц с инвалидностью с детства, детей с инвалидностью – 10 процентов;

Справочно: ранее размер квоты для граждан из числа лиц с инвалидностью первой или второй группы, лиц с инвалидностью с детства, детей с инвалидностью – 1 процент.

9) детей из семей, воспитывающих детей с инвалидностью с детства, лиц с инвалидностью первой или второй группы, – 5 процентов;

Справочно: ранее размер квоты для детей из семей, воспитывающих детей с инвалидностью с детства, лиц с инвалидностью первой или второй группы – 1 процент.

10) граждан Республики Казахстан, выслуживших установленный срок срочной воинской службы по призыву – 1 процент.

Справочно: ранее подпункт 10) отсутствовал.

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан»

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 июля 2024 года № 191. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 июля 2024 года № 34814

в Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан, утвержденной указанным приказом: пункт 2 изложить в новой редакции:

«2. Настоящая Инструкция распространяется на объекты Министерства просвещения Республики Казахстан, отнесенные к объектам уязвимым в террористическом, а также на объекты, осуществляющие деятельность в сферах дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего, специальные организации образования, организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, отнесенные к объектам уязвимым в террористическом отношении в соответствии с Правилами и критериями отнесения объектов к уязвимым в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительством Республики Казахстан от 12 апреля 2021 года № 234 (далее - Правила)»;;

Справочно: в целях включения организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с подпунктом б) пункта 5 главы 1 Критериев отнесения объектов к уязвимым в террористическом отношении, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 апреля 2021 года № 234.

подпункт 1) пункта 3 изложить в новой редакции:

«1) система видеонаблюдения – совокупность камер видеонаблюдения, линий передачи данных, программных и технических средств и хранения видеозаписей, а также программных и (или) технических средств управления, осуществляющих информационный обмен между собой»;».

Справочно: В целях приведения в соответствии с понятием «система видеонаблюдения» согласно Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования законодательства в сферах миграции населения и уголовно-исполнительной системы» от 16 мая 2024 года № 82-VIII.

О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка»

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 июля 2024 года № 192. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 июля 2024 года № 34817

В Правилах профилактики травли (буллинга) ребенка:

подпункт 1) пункта 2 изложен в новой редакции:

«1) травля (буллинг) ребенка – систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием масс-медиа и (или) сетей телекоммуникаций, и (или) онлайн-платформ (кибербуллинг)».

Справочно: Приказ разработан в рамках реализации Закона Республики Казахстан от 19 июня 2024 года «О масс-медиа» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам масс-медиа».

О внесении изменения и дополнения в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 31 июля 2024 года № 195. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 июля 2024 года № 34855

в Правилах проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения, утвержденных указанным приказом:

подпункт 5) пункта 11 изложить в новой редакции:

«5) создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и создание условий охраны труда участников учебно-воспитательного процесса (охват обучающихся деятельностью спортивных секций в организациях образования, обеспечение бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из числа малообеспеченных семей, динамика заболеваемости обучающихся, соответствие условий обучения санитарным правилам и нормам, наличие штатных должностей школьных инспекторов, психологов и социальных педагогов, турникетов и камеры видеонаблюдения);»;

в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584):

в Типовых правилах организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях среднего образования, в том числе специализированных и специальных организаций образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 14 дополнить подпунктом 24) следующего содержания:

«24) осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.».

Справочно:

В целях реализации поручения Главы государства по пересмотру оценки работы учебных заведений, нацелив ее на стимулирование выявления любых правонарушений в отношении детей и несовершеннолетних с девиантным поведением.

Предлагается повысить выявляемость детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогического сопровождения, а также исключения фактов сокрытия правонарушений в учебных заведениях.

О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 31 июля 2024 года № 196. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 июля 2024 года № 34866

в Типовых правилах деятельности дошкольных организаций, утвержденных указанным приказом:

пункт 12 изложить в новой редакции:

«12. Дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Дошкольные организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).»;

в Типовых правилах деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных указанным приказом:

пункт 9 изложить в новой редакции:

«9. В организациях образования предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей):

1) в общем классе (не более трех детей) по типовой учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной учебной программе;

2) и (или) в специальных классах по видам нарушений в развитии по специальным учебным планам и программам.

Организации образования оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся и воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного,

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).»;

в Типовых правилах деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 16 изложить в новой редакции:

«16. В зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения образования в организациях технического и профессионального образования обучение осуществляется в следующих формах: очное, вечернее, заочное отделение (кроме отдельных квалификаций специальностей, получение которых в заочной, вечерней форме не предусматривается).

Организации ТиПО оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).»;

пункт 54 изложить в новой редакции:

«54. Организации образования, реализующие образовательные программы ТиПО, создают условия для безопасного проживания обучающихся в общежитиях, арендуемых хостелах и гостиницах с соблюдением норм санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890), санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунального назначения», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июля 2022 года № ҚР ДСМ-67 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28925), Правил пожарной безопасности, утвержденных приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26867).»;

в Типовых правилах деятельности организаций послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 13 изложить в новой редакции:

«13. В зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности

получения образования в организациях образования, реализующих образовательные программы ПО, обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного.

Организации ПО оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).»;

пункт 48 изложить в новой редакции:

«48. Организации образования, реализующие образовательные программы ПО, создают условия для безопасного проживания обучающихся в общежитиях, арендуемых хостелах и гостиницах с соблюдением норм санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890), санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунального назначения», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июля 2022 года № ҚР ДСМ-67 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28925), Правил пожарной безопасности, утвержденных приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26867).»;

в Типовых правилах деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденных указанным приказом:

пункт 31 изложить в новой редакции:

«31. Одновозрастные и разновозрастные дети, в том числе дети с особыми образовательными потребностями, в организациях дополнительного образования для детей объединяются по интересам в объединения, клуб, студию, ансамбль, группу, театр, спортивные секции, лаборатории, мастерские, центры и иные объединения.

Организацией проводится индивидуальная работа по месту жительства с детьми с особыми образовательными потребностями.

Организация оказывает психолого-педагогическое сопровождение обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан

от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).».

Справочно: приказ разработан в реализацию Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей».

Также, в соответствии со статьей 43 Закона Республики Казахстан «Об образовании» компетенции организаций образования относится обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм. Вместе с тем, имеются поручения Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан (от 27.12.2023 года № 2-01-23-102437) и Аппарата Правительства Республики Казахстан (от 9.01.2024 года №16-01/11//23-5860) по обеспечению безопасности студентов, проживающих в хостелах и гостиницах.

Приказ разработан в целях совершенствования механизма психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и обеспечения безопасности студентов, проживающих в хостелах и гостиницах и усиление условий к хостелам при отборе колледжами в типовых правилах деятельности организаций технического и профессионального, послесреднего образования.

О внесении изменений и дополнения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 августа 2024 года № 198. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 2 августа 2024 года № 34886

в Типовых правилах деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных указанным приказом:

подпункт 5) пункта 295 исключить;

параграф 4 «Типовые правила деятельности учебно-оздоровительных центров» исключить;

в Типовых правилах деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденных указанным приказом:

главу 3 «Порядок деятельности детских оздоровительных лагерей» исключить;

дополнить главой 4 «Порядок деятельности детских профильных лагерей» следующего содержания:

«71. Детский профильный лагерь (далее – лагерь) является организацией дополнительного образования, в которой создаются благоприятные условия для полноценного физического, психологического и морально-нравственного развития личности ребенка.

72. Виды профильных лагерей определены в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390).

Профильными направлениями лагерей являются спортивное, оборонно-спортивное, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, языковое, лингвистическое, дебатное, ораторское мастерство, национально-культурное, этническое, театральное, актерское, трудовое, техническое, робототехника, STEM, искусственный интеллект, IT, туристическое, археологическое, экологическое, краеведческое, развитие лидерства, литературное, художественно-эстетическое или волонтерское направления, направление по выбору или многопрофильное направление.

73. Основными видами детских профильных лагерей являются:

1) лагеря дневного пребывания организуются на время летних, осенних, зимних и весенних каникул. Лагеря создаются на базе общеобразовательных школ. Продолжительность пребывания детей в лагере от 5 до 15 дней. Детский

профильный лагерь с дневным пребыванием организовывается с питанием и без питания, с дневным сном и без сна;

2) палаточные, юрточные лагеря - объекты, где реализуется форма отдыха детей с использованием палаток (юрт) для их размещения и обслуживания, организуемая в естественных природных условиях в период каникул.

74. Целью деятельности лагерей является обеспечение прав ребенка в области охраны здоровья, отдыха, воспитания, личностного развития и профессионального самоопределения.

75. Для осуществления указанной цели лагерь реализует следующие задачи:

1) создание психологически комфортных условий для детей;

2) обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, творческого труда детей, реализации их способностей;

3) организация их разумного отдыха и содержательного досуга;

4) формирование гражданского самосознания, общей культуры, навыков здорового образа жизни;

5) расширение и углубление знаний, умений в научном, техническом, художественном творчестве, спорте, экологии, туризме и краеведении, национальных ценностей и в других видах познавательной деятельности;

6) практическое применение навыков в общественно-полезной деятельности.

76. Лагерь самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи и иных организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

77. Воспитательные программы в лагере являются составляющими образовательных программ и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, высокой морали и нравственности, навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде и людям, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся и воспитанников.

78. Пропаганда расовой, национальной, религиозной, социальной непримиримости и исключительности, распространение милитаристских и иных идей, противоречащих общепризнанным принципам международного права и гуманизма, в лагере не допускается.

79. Согласно возрастным и психологическим особенностям детей в лагере создаются группы, отряды, профильные объединения, наполняемость которых составляет 10-30 человек. Деятельность групп и (или) отрядов определяется руководителем лагеря с учетом воспитательных программ.

80. Одновозрастные и разновозрастные дети в лагере объединяются по интересам в студию, ансамбль, группу, кружок, театр (далее – группы). Формирование групп основано на добровольном выборе самих детей. Занятия в группах проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

81. Лагерь функционирует в каникулярное время и обеспечивает физкультурно-оздоровительную, военно-патриотическую, этно-культурную,

туристско-краеведческую и экскурсионную деятельность, природоохранную и экологическую работу, отдых и развлечения детей.

82. Образовательная деятельность осуществляется согласно программам и учебным планам соответствующей ступени. Для занятий кружков предусматривается 2 часа в день.

83. Занятия проводятся по группам, всем составом объединения в соответствии с программой. В каждой группе количество детей не менее 15 человек.

84. В лагере в целях развития и совершенствования оздоровительного и образовательного процесса создаются творческие объединения, психологическая и социально-педагогическая служба, обеспечивающие социальную реабилитацию обучающихся и воспитанников.

85. Расписание занятий составляется и утверждается администрацией лагеря с учетом создания благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм по представлению педагогических работников.

86. При приеме в лагерь предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья детей с учетом, которого осуществляется оздоровительный и учебно-воспитательный процесс.

87. В лагере обеспечивается выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников. В этих целях проводится комплекс спортивно-оздоровительных программ, в том числе водные процедуры, закаливание, дыхательная гимнастика, обеспечивается диетическое профилактическое питание, физиотерапия, психологическая коррекция, эмоциональное развитие через познание растительного и животного мира.

88. Лагерь организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для оздоровления, труда, отдыха детей.

89. Участниками воспитательного процесса в лагере являются дети, медицинские работники и педагоги, студенты технических и профессиональных организаций образования, организаций высшего и послевузовского образования, родители обучающихся (иные законные представители несовершеннолетних).

90. Общий порядок приема детей в лагерь определяется Уставом (положением) лагеря. Прием детей осуществляется независимо от места, района проживания и социального статуса учащихся.

91. Взаимоотношения между лагерем и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении детей в лагерь.».

Справочно: Детские профильные лагеря, к которым отнесены лагеря дневного пребывания, палаточные и юрточные лагеря относятся к сфере дополнительного образования для детей.

Данные лагеря не будут лицензироваться, в отличие от образовательно-оздоровительных организаций образования (к которым относятся детские

образовательно-оздоровительные центры (комплексы) круглогодичного или сезонного действия).

Порядок деятельности детских профильных лагерей:

регламентирует деятельность лагерей, созданных при школах, вузах, колледжах, внешкольных учреждениях, а также палаточных и юрточных лагерей;

предъявляет единые требования к деятельности, что упрощает контроль и мониторинг со стороны надзорных органов;

способствует более справедливой оценке качества услуг данных организаций;

помогает руководству организаций более эффективно организовывать и управлять процессами.

Изменения вносятся в соответствии с Законом Республики Казахстан от 15 апреля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей» в рамках которого в Законе РК «Об образовании» пункт 4 статьи 40 дополнен подпунктом «12) «образовательно-оздоровительные организации образования» (определен новый тип организации образования).

О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 219 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 августа 2024 года № 199. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 02 августа 2024 года № 34885

в Правилах оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования», утвержденных указанным приказом:

дополнен пунктом 5-2 следующего содержания:

«5-2. Дети с девиантным поведением, состоящие на учете в органах внутренних дел, в приоритетном порядке в проактивном формате зачисляются в организации дополнительного образования для детей. Воспитанникам организаций дополнительного образования может оказываться проактивным способом, по инициативе услугодателя посредством информационных систем государственных органов при регистрации телефонного номера абонентского устройства сотовой связи услугополучателя на веб-портале «электронного правительства» www.egov.kz и включать в себя:

1) отправку автоматических уведомлений услугополучателю с запросом на оказание государственной услуги по дополнительному образованию;

2) получение согласия услугополучателя на оказание проактивной услуги, а также иных необходимых сведений от услугополучателя, в том числе ограниченного доступа, посредством абонентского устройства сотовой связи услугополучателя.

Срок ожидания ответа от услугополучателя составляет двадцать четыре часа с момента получения запроса.»

дополнен пунктом 6-1 следующего содержания:

«6-1. В соответствии с пунктом 5 статьи 10, подпунктом 3) статьи 14, статьи 23 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» центральный государственный орган, в течение трех рабочих дней с даты внесения изменения и (или) дополнения в настоящие Правила, актуализирует их и направляет услугодателям, в Единый контакт-центр, в Государственную корпорацию.»

О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 декабря 2022 года № 532 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 августа 2024 года № 204. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 августа 2024 года № 34902

Правила размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями, утвержденные указанным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 90) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями (далее – государственный заказ).

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) ребенок (дети) с ограниченными возможностями – ребенок (дети) до восемнадцати лет с физическими и (или) психическими нарушениями, имеющий ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке;

2) специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями – комплекс услуг и мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию способностей к выполнению того или иного вида деятельности.

3. Размещение государственного заказа осуществляется в организациях, предоставляющих услуги по специальной психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями (далее – Организация), включенных в Перечень организаций (далее – Перечень), формируемый Комиссией по рассмотрению документов (далее - Комиссия), рабочим органом - управлениями образования областей, городов республиканского значения и столицы (далее – органы управления образованием) с заключением договоров размещения государственного заказа посредством веб-портала государственных закупок, в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2022 года № 12 «Об утверждении Правил заключения договоров услуг

государственного образовательного заказа посредством веб-портала государственных закупок» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26502).

4. Размещение государственного заказа осуществляется для предоставления специальной психолого-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями, имеющим заключение психолого-медико-педагогической консультации согласно приложению 1 к Типовым правилам деятельности специальных организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329) (далее – приказ № 385).

Глава 2. Порядок размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями

5. Размещение государственного заказа осуществляется органами управления образованием.

6. Для размещения государственного заказа органами управления образованием обеспечивается учет детей с ограниченными возможностями в Национальной образовательной базе данных (далее – НОБД).

Сформированные заявки (списки) с указанием количества детей с ограниченными возможностями, в разрезе категорий нарушений психолого-медико-педагогическая консультация (далее – ПМПК) передает в орган управления образованием для организации проведения конкурса.

7. Органы управления образованием на своих официальных интернет-ресурсах размещают объявление о проведении конкурсной процедуры с указанием даты, времени, места и сроков проведения конкурса на государственный заказ и о начале принятия заявлений для размещения государственного заказа.

Состав комиссии для проведения конкурсной процедуры утверждается приказом органов управления образованием. Комиссия состоит из нечетного количества членов комиссии, но не менее 7 (семи) человек, включая председателя Комиссии. Состав Комиссии формируется из числа представителей местных исполнительных и представительных органов, органов управления образованием, неправительственных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере специального образования или работы с детьми с ограниченными возможностями и региональной палаты предпринимателей.

Председатель Комиссии избирается членами Комиссии из числа представителей местных исполнительных органов и органов управления образованием. Председатель и члены Комиссии принимают участие в голосовании без замены. Заседание считается правомочным, если в нем приняло

участие не менее двух третей от общего числа членов Комиссии. При равенстве голосов членов Комиссии голос председателя Комиссии является решающим. Решения Комиссии оформляются соответствующим протоколом, который подписывается председателем и членами Комиссии.

Сроки проведения конкурсных процедур составляют 25 (двадцать пять) рабочих дней со дня размещения текста объявления о проведении конкурса на официальных интернет-ресурсах органов управления образованием.

8. К участию в конкурсе допускаются Организации, имеющие опыт работы в сфере оказания специальной психолого-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями не менее одного года и обеспечившие:

1) количество мест по категориям нарушений в развитии (дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, с задержкой психического развития, нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия (расстройствами аутистического спектра), сложными (сочетанными) нарушениями) в соответствии с социально-педагогической классификацией, утвержденной приказом № 385 согласно заявлению по форме в соответствии с приложением к настоящим Правилам (далее – Заявление);

2) условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890) (далее – Санитарные правила);

3) условия в соответствии с приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26867) (далее – Правила пожарной безопасности);

4) оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций (наличие тревожной кнопки, автоматической системы оповещения, в том числе системы внутреннего голосового оповещения);

5) антитеррористическую защиту в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении» (наличие системы видеонаблюдения);

6) специальные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26618), доступную среду в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан» и организацию специальной психолого-педагогической

поддержки в соответствии с Главой 4 Типовых правил деятельности специальных организаций образования, утвержденных приказом № 385;

7) оснащение оборудованием и мебелью в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272);

8) медицинское обслуживание и оказание первой медицинской помощи в соответствии с Санитарными правилами;

9) педагогическим составом, имеющим педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750) и штатной численностью в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33166);

10) регистрацию на веб-портале государственных закупок в соответствии с приказом № 12.

9. Организации, претендующие на размещение государственного образовательного заказа, предоставляют в электронном формате или в бумажном виде следующие документы:

1) заявление;

2) схему размещения камер видеонаблюдения, тревожной кнопки и голосового оповещения, заверенную подписью руководителя Организации;

3) договор с территориальной организацией первичной медико-санитарной помощи на осуществление медицинского обеспечения в соответствии с Санитарными правилами;

4) копии штатного расписания и документов педагогов об образовании установленного образца, имеющих педагогическое или профильное образование;

5) правоустанавливающий документ с отметкой о произведенной государственной регистрации прав (обременений) на недвижимое имущество или документ, подтверждающий право аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления, со сроком действия договора аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления не ранее окончания срока освоения государственного образовательного заказа).

10. Орган управления образованием осуществляет проверку на наличие и действительность следующих документов, полученных через государственные

электронные информационные системы (веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz, www.elicense.kz):

- 1) справки о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица и/или уведомление о начале или прекращении деятельности;
- 2) лицензии на медицинскую деятельность, при отсутствии договора на оказание медицинской помощи (медицинского обслуживания);
- 3) санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии Организации санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- 4) сведений об отсутствии (наличии) задолженности, учет по которым ведется в органах государственных доходов с датой не раньше месячного срока до подачи документов на конкурс.

11. В течение 5 (пяти) рабочих дней с момента размещения текста объявления о проведении конкурса органы управления образованием осуществляют прием, регистрацию и рассмотрение документов Организации, в том числе полученные из государственных электронных информационных систем и размещают их на официальных интернет-ресурсах в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите».

При предоставлении Организацией неполного пакета документов и (или) документов с истекшим сроком действия орган управления образованием в день поступления документов уведомляет о необходимости предоставления недостающих документов.

В течение следующих 7 (семи) рабочих дней после рассмотрения представленных документов органы управления образованием осуществляют проверку достоверности информации, предоставленной в документах путем выезда в Организацию.

12. В течение 2 (двух) рабочих дней после выезда в случае соответствия Организации требованиям, предусмотренным пунктами 8, 9, 10 настоящих Правил, осуществляется рассмотрение документов на Комиссии, при выявлении факта предоставления Организацией заявления и (или) приложенных к нему документов, не соответствующих пунктам 8, 9, 10 настоящих Правил, орган управления образованием направляет Организации на электронную почту, указанную в заявлении, либо, при отсутствии электронной почты, на почтовый адрес, указанный в заявлении, уведомление о необходимости устранения несоответствий.

Организация в течение 3 (трех) рабочих дней, после получения уведомления, устраняет выявленные несоответствия и предоставляет подтверждающие документы в электронном формате или в бумажном виде, подписанные руководителем Организации.

Органом управления образованием в течение 5 (пяти) рабочих дней после получения документов об устранении выявленных несоответствий осуществляется повторный выезд в Организацию для проверки устранения несоответствий.

13. Орган управления образованием в течение 2 (двух) рабочих дней после повторного выезда в Организацию, осуществляет рассмотрение документов на Комиссии.

14. При повторном выявлении факта предоставления Организацией заявления и (или) приложенных к нему документов, не соответствующих пунктам 8, 9, 10 настоящих Правил, орган управления образованием направляет организации на почтовый адрес или электронную почту, указанные в заявлении, обоснованный и мотивированный отказ в размещении государственного заказа.

Мотивированный отказ может быть обжалован в порядке, предусмотренным Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.

15. Организации, в которых ранее размещен государственный заказ, получают государственный заказ на следующий календарный год при условии предоставления актуализированных документов, указанных в пункте 9 настоящих Правил, а также документов, подтверждающих наличие динамики развития не менее у 30% детей.

16. По результатам рассмотрения Комиссией предоставленных документов и посещения Организации составляется протокол о соответствии, с указанием наименования Организации, количества свободных мест на момент подачи Заявления, либо несоответствии Организации пункту 8 настоящих Правил.

На основании протокола о соответствии Организации формируется Перечень. Перечень и список организаций, несоответствующих требованиям, с указанием обоснованных причин отказа в течение 1 (одного) рабочего дня размещается на официальном интернет-ресурсе органов управления образованием.

Решение Комиссии может быть обжаловано в порядке, предусмотренным Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.

Организация, включенная в Перечень, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня опубликования результатов обеспечивает регистрацию в информационной системе НОБД с указанием реализуемых коррекционно-развивающих программ специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями с учетом категорий нарушений.

17. Отказ Организаций в размещении государственного заказа не препятствует повторному участию в следующей конкурсной процедуре.

18. Размещение государственного заказа осуществляется органами управления образованием в порядке, предусмотренном настоящими Правилами, с заключением с Организациями договоров размещения государственного заказа посредством веб-портала государственных закупок в соответствии с приказом №12 в течение 15 (пятнадцать) календарных дней.

Договор размещения государственного заказа с Организациями заключается на один финансовый год, в пределах объемов бюджетных средств, утвержденных в местных бюджетах на соответствующий финансовый год.

19. После заключения договора размещения государственного заказа, Организация в течение 2 (двух) рабочих дней направляет в орган управления образованием сведения об имеющихся свободных местах, орган управления образованием в течение 1 (одного) рабочего дня размещает информацию на интернет-ресурсе.

20. Родители или иные законные представители детей на основе сведений о свободных местах обращаются с заключением ПМПК в Организацию с последующим заключением договора на оказание образовательных услуг.

При отказе родителя или иных законных представителей от получения специальной психолого-педагогической поддержки после заключения договора размещение государственного заказа приостанавливается до заключения нового договора между родителем или иными законными представителями и Организацией. Повторная постановка ребенка в очередь на получение специальной психолого-педагогической поддержки в текущем году допускается в случае переезда семьи в другой район, город, область или длительной болезни ребенка. Ребенок с учетом динамики развития получает специальную психолого-педагогическую поддержку в течение одного финансового года в одной Организации.

При высвобождении мест Организация в течение 2 (двух) рабочих дней направляет сведения о наличии свободных мест с указанием категории нарушений в орган управления образованием для размещения объявления на интернет-ресурсе и извещения родителей или законных представителей детей, нуждающихся в специальной психолого-педагогической поддержке.

21. Для проведения не проведенных индивидуальных занятий (по причине болезни, лечения, оздоровления и реабилитации в медицинских, санаторно-курортных организациях, отпуска одного из родителей или иных законных представителей) дополнительно организуются занятия по индивидуальному расписанию либо дистанционно на основании заявления родителей или иных законных представителей.

22. Для финансирования государственного заказа в пределах установленного бюджета Организация ежемесячно предоставляет табель (электронный), акт выполненных работ, в том числе подписанный родителем или законным представителем, электронную счет фактуру за проведенные занятия.

23. Финансирование государственного заказа в Организациях осуществляется за зачисленных детей с ограниченными возможностями:

- 1) фактически посещающих занятия в Организации;
- 2) имеющих справку по форме, согласно приложению 4 к Правилам оказания государственной услуги «Реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с проблемами в развитии», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами»

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20744) и заключение ПМПК;

3) отсутствующих в Организации в течение двух занятий в неделю.

24. При расчете размера государственного заказа используются общие показатели:

1) базовый должностной оклад (далее – БДО), установленный постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года №1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организации, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий»;

2) месячный расчетный показатель (далее – МРП), установленный Законом Республики Казахстан о республиканском бюджете на соответствующий год.

Расчет объема государственного заказа осуществляется в соответствии со следующим:

1) V - объем финансирования государственного заказа в месяц, рассчитывается по формуле:

$$V = \sum N_{\text{общий персонал}}$$

$N_{\text{общий персонал}}$ – совокупный норматив финансирования государственного заказа в месяц, предусмотренный персонально на одного ребенка по итогам междисциплинарной командной и индивидуальной оценки, рассчитывается по формуле:

$$N_{\text{общий персонал}} = \sum (N_{\text{услуга } z} * nz),$$

где:

n_z – количество часов на 1-го ребенка, установленное по итогам результатов междисциплинарной командной и индивидуальной оценки в соответствии с главой 4 приказа № 385:

группа 1 – дети с ограниченными возможностями, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающиеся, с сохранным интеллектом), нарушениями или трудностями поведения, задержкой психического развития, слабовидящие, слабослышащие;

объем помощи – минимальный:

помощь одного специалиста (логопеда или психолога или дефектолога);

длительность помощи от 90 дней в году;

группа 2 – дети с ограниченными возможностями, нарушениями опорно-двигательного аппарата (передвигающиеся с помощью вспомогательных средств, с нарушениями речи, но с сохранным интеллектом), нарушениями слуха и зрения (незрячие, не слышащие), тяжелыми нарушениями речи, нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени, нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия (аутизм);

объем помощи – средний:

помощь двух специалистов (логопеда и психолога или дефектолога и логопеда или логопеда и инструктора лечебной физической культуры (далее – ЛФК)/учителя адаптивной физической культуры (далее - АФК));

длительность помощи от 180 дней в году;

группа 3 – дети с ограниченными возможностями, со сложными (сочетанными) нарушениями, сочетания 2 или более нарушений: нарушение зрения и слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата и интеллекта, нарушения интеллекта и слуха, нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия (аутизм) и нарушение интеллекта и другое;

объем помощи – максимальный:

помощь трех специалистов (логопеда, психолога и инструктора ЛФК/учителя АФК или дефектолога, логопеда и психолога);

длительность помощи от 180 до 270 дней в году.

2) $N_{\text{услуга } z}$ – стоимость 1 (одной) услуги в зависимости от формы занятий: индивидуальные, подгрупповые, групповые, на одного обучающегося в месяц, рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{\text{услуга } z} = T_z + S + A,$$

где:

S – норма расходов на текущее содержание организации образования на одного ребенка в час, включая учебные расходы, составляет - 0,03 МРП;

A – норма расходов на амортизацию/приобретение оборудования на одного ребенка при оказании услуги педагогами: психолог, логопед, дефектолог, тифлопедагог, олигофренопедагог, сурдопедагог - 0,032 МРП;

при оказании услуги инструктором по ЛФК/учителем АФК – 0,052 МРП;

z – индекс, отражающий услугу педагога: психолог, логопед, дефектолог, тифлопедагог, олигофренопедагог, сурдопедагог, инструктор по ЛФК/учитель АФК;

T – месячный фонд оплаты труда персонала организации психолого-педагогической поддержки в расчете на одного ребенка в час, и рассчитывается по следующей формуле:

$$T_z = T_{\text{осн } z} + T_{\text{комп } z}$$

где:

$$T_{\text{осн } z} = ((W_z + W_{\text{э/р } z}) * \text{сно} + \text{БДО} * (K_{\text{Ез}} + K_{\text{Е ауп}} + K_{\text{Е увп и оп}} + R) * \text{mp} * \text{mv}_z,$$

$$T_{\text{комп } z} = (W_z + \text{Э}_{\text{комп } z}) * \text{mv}_z / 12,$$

где:

$T_{\text{осн } z}$ – месячный фонд оплаты труда персонала, без учета компенсационных выплат;

$T_{\text{комп } z}$ – месячный объем расходов на выплату пособия на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников;

W_z – заработная плата персонала рассчитывается по формуле:

$$W_z = (\text{ДО}_z * k_p + \text{БДО} * f) * k_s + \text{БДО} * c + \text{Допл}_z,$$

где:

ДО_z – должностной оклад одной педагогической ставки в месяц, который определяется путем умножения БДО на коэффициент исчисления должностного оклада:

педагог-психолог – 4,25;

учитель-логопед – 4,57;

учитель-дефектолог – 4,68;

тифлопедагог – 4,66;

инструктор по ЛФК/учитель АФК – 4,19;

олигофренопедагог – 4,81;

учитель – сурдопедагог – 4,55;

kr – поправочный коэффициент к установленному размеру должностного оклада педагога составляет:

на 2022 год – 1,75;

на 2023 и последующие годы – 2;

f – коэффициент расчета фонда заработной платы управленческого персонала:

на 2022 год – 1,183;

на 2023 год и последующие годы – 1,352;

ks – коэффициент доплаты специалистам за работу в сельской местности, составляет 1,25;

для городских школ – 1,0;

c – коэффициент расчета фонда заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

на 2022 год – 0,540;

на 2023 год – 0,636;

на 2024 год – 0,751;

на 2025 и последующие годы – 0,878;

Допл_z – коэффициент доплат к заработной плате персонала рассчитывается по формуле:

$$\text{Допл}_z = \text{БДО} * (\text{ДОУ}_z + \text{ДОУ}_{\text{ауп}} + \text{ДОУ}_{\text{увп и оп}} + u_z),$$

где:

ДОУ_z – коэффициент надбавки за особые условия труда педагогов:

год	ДОУ психолога	ДОУ логопеда	ДОУ дефектолога	ДОУ тифлопедагога	ДОУ ЛФК	ДОУ олигофренопедагога	ДОУ сурдопедагога
2022 год	0,744	0,800	0,819	0,816	0,733	0,842	0,796
2023 год	0,850	0,914	0,936	0,932	0,838	0,962	0,910
2024 год	0,850	0,914	0,936	0,932	0,838	0,962	0,910

025 год	0,850	0,914	0,936	0,932	0,838 ⁰	0,962	10 ^{0,9}
------------	-------	-------	-------	-------	--------------------	-------	-------------------

ДОУ_{ауп} - коэффициент надбавки за особые условия труда административно-управленческого персонала:

на 2022 год – 0,810;

на 2023 год и последующие годы – 0,926;

ДОУувп и оп - коэффициент надбавки за особые условия труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

на 2022 год – 0,459;

на 2023 год - 0,541;

на 2024 год – 0,638;

на 2025 год и последующие годы – 0,746;

из – коэффициент доплаты за работу с детьми с особыми образовательными потребностями:

педагог-психолог – 1,70;

учитель-логопед – 1,83;

учитель-дефектолог – 1,87;

тифлопедагог – 1,86;

инструктор по ЛФК/ учитель АФК – 1,68;

олигофренопедагог – 1,92;

учитель – сурдопедагог – 1,82;

W_{э/рз} – коэффициент заработной платы замещающего сотрудника во время дополнительного отпуска в зонах экологии и радиации рассчитывается по формуле:

$$W_{э/рз} = W_z / 30 / 12 * 9,$$

где:

30 – количество календарных дней;

12 – количество месяцев в году;

9 – среднее количество дополнительных дней к отпуску в соответствии с Законами Республики Казахстан «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие экологического бедствия в Приаралье» (далее - Закон о защите пострадавших вследствие экологического бедствия) и «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском испытательном ядерном полигоне» (далее - Закон о защите пострадавших на ядерном полигоне);

S_{но} – коэффициент социального налога и социальных отчислений – 1,0836;

на 2025 и последующие годы – 1,0968;

K_{Ез} - коэффициент доплаты за проживание в зоне экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, для педагогов:

Год	К Е психол ога	К Е логоп еда	К Е дефек толога	КЕ тифлопе дагога	КЕ ЛФК	КЕ олигофрено педагога	КЕ сурдопедаго га
2022 год	2,4 54	2 ,639	2, 703	2,69 1	2,4 20	2,778	2,628
2023 год	2,8 05	3 ,016	3, 089	3,07 6	2,7 65	3,175	3,003
2024 год	2,8 05	3 ,016	3, 089	3,07 6	2,7 65	3,175	3,003
2024 год	2,8 05	3 ,016	3, 089	3,07 6	2,7 65	3,175	3,003
2025 год	2,8 05	3 ,016	3, 089	3,07 6	2,7 65	3,175	3,003

К_{Еауп} - коэффициент доплаты за проживание в зоне экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, для административно-управленческого персонала:

на 2022 год – 2,674;

на 2023 год и последующие годы – 3,056;

КЕ увп и оп - коэффициент доплаты за проживание в зоне экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

на 2022 год – 1,514;

на 2023 год – 1,785;

на 2024 год – 2,105;

на 2025 год и последующие годы – 2,462.

В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия КЕ_{увп, оп} равняется 0;

К- доплата за проживание в зоне радиационного риска, в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 1,5 МРП.

В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне К равняется 0;

тп – коэффициент обязательных пенсионных взносов и отчислений работодателя в фонд обязательного медицинского страхования:

на 2022 год – 1,03;

на 2023 год – 1,03;

на 2024 год – 1,045;

на 2025 год – 1,055;

на 2026 год – 1,065;

на 2027 год – 1,075;

на 2028 год – 1,08;

mvz – коэффициент ученико-часа:

для индивидуальных занятий – 0,021;

для подгрупповых занятий со средней численностью в подгруппе 3 ребенка – 0,007;

для групповых занятий со средней численностью 7 детей – 0,003;

$\mathcal{E}_{\text{комп } z}$ – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, рассчитывается по формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{комп } z} = \text{ДО}_z * k_p + \text{БДО} * (f + c)$$

в случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, $\mathcal{E}_{\text{комп}} = 0$.

25. Финансирование государственного заказа в Организациях осуществляется при предоставлении электронного табеля посещаемости, с указанием причин пропусков (наличие документов, подтверждающих причину пропуска, которые электронно прикрепляются к табелю посещаемости), электронного акта выполненных работ, в том числе подписанного родителем или законным представителем ребенка, электронной счет-фактуры, подписанных электронной цифровой подписью руководителя Организации.

26. При изменении места нахождения (передислокация в другое здание/помещение) Организация уведомляет орган управления образованием за один месяц до изменения места нахождения.

Уведомление, подписанное руководителем Организации, с указанием сроков передислокации в другое здание/помещение, направляется на электронную почту органа управления образованием в электронном формате.

Организация, уведомившая об изменении места нахождения, финансируется по государственному заказу с момента регистрации уведомления один месяц.

По истечении месяца с момента уведомления органа управления образованием Организация предоставляет следующие документы:

1) заявление;

2) схему размещения камер видеонаблюдения, тревожной кнопки и голосового оповещения, заверенное подписью руководителя.

Указанные документы направляются Организацией на электронную почту органа управления образованием в электронном формате либо предоставляются в бумажном виде.

После регистрации указанных документов, орган управления образованием через государственные электронные информационные системы (веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz, www.elicense.kz) осуществляет проверку на наличие и действительность следующих документов:

1) справки о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица и/или уведомления о начале или прекращении деятельности Организаций;

2) санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии Организации санитарно-эпидемиологическим требованиям;

3) лицензии на медицинскую деятельность (при отсутствии договора на оказание медицинской помощи (медицинского обслуживания)) Организации.

27. Объем и размер государственного заказа определяется решением местных исполнительных органов:

1) на период действия ограничительных мероприятий, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, в результате которых дети не посещают Организацию;

2) за зачисленных, но не посещающих Организацию детей по причине проведения расширения, модернизации, технического перевооружения, реконструкции, реставрации (при наличии документального подтверждения) не более 2 (двух) месяцев в год.

28. В Организациях, в которых размещен государственный заказ, ежеквартально органами управления образованием проводится плановый мониторинг соблюдения требований и исполнения обязательств, предусмотренных настоящими Правилами, а также качества предоставления специальной психолого-педагогической поддержки, в том числе динамики развития ребенка в результате проведенной коррекционной работы.

Плановый мониторинг осуществляет орган управления образованием с привлечением психолого-медико-педагогических консультаций, представителей местных исполнительных органов, аккредитованных (отраслевых) ассоциаций и специалистов, осуществляющих свою деятельность в сфере специального образования или работы с детьми с ограниченными возможностями.

Уведомление с указанием сроков проведения планового мониторинга в Организацию направляется органом управления образованием за один месяц.

По результатам планового мониторинга органом управления образованием в течение 3 (трех) рабочих дней составляется акт, один экземпляр акта предоставляется руководителю Организации для ознакомления.

При выявлении фактов несоблюдения требований и неисполнения обязательств настоящих Правил, Организации в течение 7 (семи) рабочих дней, после получения акта, устраняют выявленные нарушения и предоставляют подтверждающие документы, подписанные руководителем Организации, в орган управления образованием.

При не устранении Организацией выявленных нарушений в установленный срок, орган управления образованием в течение 2 (двух) рабочих дней осуществляет рассмотрение результата мониторинга на Комиссии, на основании решения Комиссии в течение 1 (одного) рабочего дня уведомляет Организацию о прекращении размещения государственного заказа.

На основании обращений физических и (или) юридических лиц по нарушениям в деятельности Организаций и требований настоящих Правил, орган управления образованием проводит внеплановый мониторинг в сроки, установленные Административным процедурно-процессуальным Кодексом Республики Казахстан.

29. По результатам внепланового/планового мониторинга и рассмотрения предоставленных документов орган управления образованием составляет о соответствии/несоответствии Организации требованиям настоящих Правил протокол и размещает на официальных интернет-ресурсах органов управления образованием в течение 3 (трех) рабочих дней.

30. При несоответствии Организации пункту 8 настоящих Правил, в Организации размещение государственного заказа прекращается до следующей конкурсной процедуры.

31. При нарушении порядка уведомления, по условиям настоящего пункта Правил, договор размещения государственного заказа с Организацией расторгается в одностороннем порядке в течение 3 (трех) дней со дня выявления изменения места расположения.

Справочно: в Правила размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями внесены следующие изменения:

- сокращены сроки проведения конкурсных процедур с 32 до 25 дней;
- уточнение состава Комиссии по рассмотрению документов – уточнен вид деятельности НПО, включенный в состав комиссии для качественного отбора организаций;
- изменены требования к организациям, участвующим в конкурсе на размещение государственного заказа, в том числе наличие опыта в сфере оказания специальной психолого-педагогической поддержки не менее одного года,
- внесены корректировки в наименования нарушений в целях приведения в соответствие с социально-педагогической классификацией детей с особыми образовательными потребностями;
- добавлены требования к организации специальной психолого-педагогической поддержки, услуга должна оказываться по аналогии с КППК;
- внесены изменения в процедуру предоставления документов, в том числе добавлена возможность предоставления документов в бумажной форме;
- исключено предоставление направления ПМПК так как является излишним документом, рекомендация указывается в заключении ПМПК;
- добавлена возможность обжалования решения комиссии, отказа в соответствии с АППК;
- ужесточены требования к оказываемым услугам в целях повышения качества - государственный заказ на следующий год будет размещен при наличии положительной динамики не менее у 30% детей;

- изменен порядок регистрации организации в НОБД – регистрация будет осуществляться после конкурсных процедур организациями, получившими положительное решение комиссии;

- в методику расчета государственного образовательного заказа внесены корректировки коэффициента обязательных пенсионных взносов и отчислений работодателя в фонд обязательного медицинского страхования в связи с внедрением поэтапного ввода обязательных пенсионных взносов с 2024 по 2028 годы (от 1,5% до 5%);

- внесены изменения в процедуру проведения мониторинга в целях повышения качества предоставления психолого-педагогической поддержки, в том числе периодичность мониторинга вместе 1 раза в год – ежеквартально, в числе привлеченных лиц к проведению мониторинга добавлены специалисты, осуществляющие свою деятельность в сфере специального образования или работы с детьми с ОВ.

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 августа 2024 года № 217. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 августа 2024 года № 34981

Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального образования и классификатор специальностей и квалификаций послесреднего образования изложены в новой редакции.

Справочно:

Приказ разработан с целью приведения в соответствии с пунктом 2 статьи 57 Закона «Об образовании» Республики Казахстан.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» лицензирование деятельности организаций технического и профессионального, послесреднего образования производится по специальностям.

В связи с этим изменена структура Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования.

Об утверждении Типовых правил внутреннего распорядка организаций образования

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2024 года № 227. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 августа 2024 года № 34996

Приказ разработан с целью приведения в соответствие с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» и во исполнение подпункта 46-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют типовой порядок организации и осуществления внутреннего распорядка организации образования.

Цель Типовых правил - обеспечение единых подходов при утверждении правил внутреннего распорядка организации образования.

2. Настоящие Типовые правила предусматривают единый подход к разработке Правил внутреннего распорядка организации образования (далее – Правила внутреннего распорядка).

3. Правила внутреннего распорядка рассматриваются на общем собрании коллектива и утверждаются руководителем организации образования.

4. Утвержденные Правила внутреннего распорядка организации образования исполняются всеми сотрудниками и участниками образовательного процесса.

5. В настоящих Типовых правилах использованы следующие понятия:

1) участники образовательного процесса – обучающиеся, воспитанники, а также их родители или иные законные представители;

2) абонентское устройство сотовой связи – средство связи индивидуального использования, формирующее сигналы электрической связи для передачи или приема заданной абонентом информации и подключаемое к сети оператора сотовой связи, не имеющее постоянного географически определяемого местоположения в рамках обслуживаемой территории, работающее в сетях сотовой связи;

3) колледж – учебное заведение, реализующее образовательные программы общего среднего, технического и профессионального образования;

4) стипендия - сумма денег, предоставляемая обучающемуся для частичного покрытия расходов на питание, проживание и приобретение учебной литературы;

5) промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

б) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных

дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

6. Правила внутреннего распорядка организации образования являются внутренним нормативным документом организации образования, устанавливающим общие подходы:

- 1) к организации учебного процесса;
- 2) к организации воспитательного процесса;
- 3) к организации дополнительного образования участников образовательного процесса;
- 4) к обеспечению безопасности;
- 5) к взаимодействию участников образовательного процесса.

7. По организации учебного процесса правилами внутреннего распорядка организации образования устанавливаются конкретные подходы:

- 1) к режиму работы с учетом продолжительности учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки, к утверждению расписания уроков и оповещению об изменениях в нем;
- 2) к условиям проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- 3) к условиям подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, соревнованиям научных проектов регионального, республиканского и международного уровней, а также к отбору обучающихся колледжей на конкурсы профессионального мастерства;
- 4) к оказанию дополнительных платных услуг;
- 5) к оформлению пропусков уроков, занятий кружков и секций и условиям прохождения программного материала в пропущенные дни;
- 6) к пользованию абонентскими устройствами сотовой связи, не относящимися к учебно-воспитательному процессу;
- 7) к выплате стипендии;
- 8) к условиям психолого-педагогического сопровождения;
- 9) к организации работы коллегиальных органов.

8. По организации воспитательного процесса правилами внутреннего распорядка организации образования устанавливаются конкретные подходы:

- 1) к внешнему виду участников образовательного процесса, утверждению обязательной школьной формы и ее ношению;
- 2) к организации отдыха обучающихся и воспитанников;
- 3) к поведению участников учебно-воспитательного процесса на уроке, на перемене, на внеурочных мероприятиях, на экскурсиях, в столовой, в буфете;
- 4) к отбору обучающихся и воспитанников, направляемых на отдых в Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен», Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «Бобек»;
- 5) к поддержанию чистоты помещений и территории организации образования воспитанниками и сотрудниками;
- 6) к сохранению традиции организации образования.

9. По организации дополнительного образования участников образовательного процесса правилами внутреннего распорядка организации образования устанавливаются конкретные подходы:

- 1) к организации занятий кружков и секций;
- 2) к созданию единого читательского пространства;
- 3) к отбору педагогов на республиканские и международные конкурсы;
- 4) к организации повышения квалификации сотрудников организации образования;
- 5) к осуществлению деятельности по обучению, стажировке, участию в работе семинаров, конференций, олимпиад, конкурсов участников образовательного процесса.

10. По обеспечению безопасности правилами внутреннего распорядка организации образования устанавливаются конкретные подходы:

- 1) к обеспечению медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и организации работы медицинского пункта;
- 2) к организации питания в столовой и буфете организации образования;
- 3) к обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников (пропускной режим в здания и на территорию, условия пребывания посторонних лиц, организация дежурства по школе);
- 4) к осуществлению контроля за соблюдением требований инструкций и правил по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене труда, техники противопожарной безопасности, требований охраны труда;
- 5) к заселению и проживанию обучающихся и воспитанников в общежитии.

11. По взаимодействию участников образовательного процесса правилами внутреннего распорядка организации образования устанавливаются конкретные подходы:

- 1) к организации наставничества педагогов;
- 2) к системе поощрения участников образовательного процесса;
- 3) к взаимодействию администрации организации образования и педагогов с обучающимися, воспитанниками, родителями и иными законными представителями;
- 4) к условиям противодействия коррупции;
- 5) к взаимодействию со спонсорами, меценатами и благотворителями;
- 6) к условиям посещения родственниками воспитанников организации образования.

12. Администрация организации образования обеспечивает доступность ознакомления всех сотрудников и участников образовательного процесса с Правилами внутреннего распорядка.

Справочно:

Обеспечение единых подходов при утверждении Правил внутреннего распорядка организации образования.

О внесении изменения в совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения»

Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 28 августа 2024 года № 654 и Министра просвещения Республики Казахстан от 2 августа 2024 года № 228. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2024 года № 34994

В стандартах и требованиях к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения, утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Система видеонаблюдения – совокупность камер видеонаблюдения, линий передачи данных, программных и технических средств и хранения видеозаписей, а также программных и (или) технических средств управления, осуществляющих информационный обмен между собой.».

Справочно:

В целях приведения в соответствии с понятием «система видеонаблюдения» согласно Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования законодательства в сферах миграции населения и уголовно-исполнительной системы» от 16 мая 2024 года № 82-VIII.

О признании утратившими силу некоторых приказов

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 18 сентября 2024 года № 264. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 сентября 2024 года № 35081

Приказ разработан в соответствии с пунктом 1 статьи 27 Закона Республики Казахстан «О правовых актах».

В связи с принятием Социального кодекса Республики Казахстан 20 апреля 2023 года Закон Республики Казахстан «О специальных социальных услугах» утратил силу.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 506 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан» исключена функция Министерства просвещения по «разработке и по согласованию с уполномоченными органами в области социальной защиты населения и здравоохранения утверждение квалификационных требований к социальным работникам и правил их аттестации независимо от формы собственности субъекта, предоставляющего специальные социальные услуги» (*подпункт 97) пункта 15 постановления Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан»*).

Перечень утративших силу некоторых приказов

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 августа 2015 года № 538 «Об утверждении квалификационных требований к социальным работникам и правил их аттестации, независимо от формы собственности субъекта, предоставляющего специальные социальные услуги» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 12104).

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 августа 2018 года № 427 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 августа 2015 года № 538 «Об утверждении квалификационных требований к социальным работникам и правил их аттестации» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 17496).

3. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 14 «О внесении дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 августа 2015 года № 538 «Об утверждении квалификационных требований к социальным работникам и правил их аттестации, независимо от формы собственности субъекта, предоставляющего специальные социальные услуги» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 31814).

Справочно:

Приказ разработан в целях приведения в соответствие с функциями Министерства просвещения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.06.2024 г.).

О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года №132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 18 сентября 2024 года № 265. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 сентября 2024 года № 35099

Приказ разработан в рамках протокольного поручения Заместителя Премьер-Министра Т.Дуйсеновой, данных на совещании по вопросам перевода учебных материалов в цифровой формат 14 августа 2023 года.

в Требованиях к структуре и содержанию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, утвержденных указанным приказом:

в пункте 20:

подпункт 2) изложить в новой редакции:

«2) соответствие картографическим материалам Национального фонда пространственных данных, предусмотренного Законом Республики Казахстан «О геодезии, картографии и пространственных данных;»;

пункт 21 изложить в новой редакции:

«21. Требования к учебнику и учебно-методическим комплексам в электронной форме, наряду с пунктами 1–20 настоящих Требований, дополнительно включают следующие положения:

- 1) применение понятного (дружественного) интерфейса;
- 2) использование инструментов обратной связи и контроля;
- 3) наличие навигационных подсказок;
- 4) наличие мультимедийного контента и интерактивных заданий;
- 5) снабжение ключевых тем, понятий и терминов гиперссылками на пояснения и словари;
- 6) изложение информации в вертикальной ориентации, прокручиваемой HTML страницы;
- 7) функционирование на распространенных компьютерных и мобильных устройствах и их актуальных операционных системах (Windows (Уиндоус), Mac OS (Мак ОС), Android (Андроид), IOS (Ай ОС));
- 8) использование распространенными бесплатными браузерами или читающими программами, в том числе на внешних носителях информации;
- 9) отсутствие необходимости в установке дополнительных плагинов для воспроизведения аудио- и видеоматериала;
- 10) размещение контента на электронных образовательных платформах с онлайн доступом и на внешних носителях информации с офлайн доступом;

11) обеспечение безопасного хранения и пользования персональных данных педагогов, обучающихся и (или) родителей, использующих электронные учебники и учебно-методические комплексы в онлайн-режиме, в соответствии с законами Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» и «Об информатизации»;

12) соответствие текстовой информации нормам электронной типографики;

13) использование формата, обеспечивающего возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя и соответствующего различным расширениям электронных документов;

14) осуществление масштабирования (увеличение и уменьшение) шрифта и (или) страницы (экрана);

15) использование формата изображения, соответствующего общедоступным расширениям;

16) выполнение иллюстрации в векторном или растровом формате;

17) размеры изображений (карт, схем, таблиц, графиков, чертежей) не менее 300 пикселей по одной из сторон и выполнены в общедоступном формате;

18) соответствие формата видеоматериала общедоступным расширениям;

19) разрешение видеоматериала не менее 1280x720, соотношение сторон 16:9;

20) полное заполнение видеоматериалом поля экрана;

21) выполнение аудиоматериала в форматах AAC, AC3, OGG, Mp3, Mp4, каналы воспроизведения – 2 (стерео);

22) наличие материалов для уровневой дифференциации, индивидуализации и персонализации обучения;

23) наличие элементов геймификации;

24) наличие дидактических материалов с виртуальной лабораторией по естественно-научным предметам.».

Справочно:

Целью вносимых изменений и дополнений является обеспечение организаций образования качественными учебными изданиями, в том числе в электронной форме.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2012 года № 344 «Об утверждении Правил по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 сентября 2024 года № 265. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 сентября 2024 года № 35108

Правила по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, утвержденные указанным приказом изложены в новой редакции.

Правила по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 6б) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон) и определяют порядок подготовки, экспертизы, апробации и проведения мониторинга, издания учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования.

2. Основные понятия, используемые в настоящих Правилах:

1) авторский коллектив – группа физических лиц из числа ученых и педагогов, формирующегося разработчиком и (или) издательством;

2) разработчик – физическое лицо, осуществляющее подготовку и издание учебника, учебно-методического комплекса и пособия, в том числе в электронной форме;

3) базовый учебник – учебник с единой концепцией по предмету, определяемый уполномоченным органом в области образования, обязательная для использования в организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

4) издательство – юридическое лицо, осуществляющее подготовку и издание учебника, учебно-методического комплекса и пособия, в том числе в электронной форме;

5) учебно-методический комплекс для начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – УМК) – учебные и методические издания, сопровождающие учебник в форме методического руководства, прописи, рабочей тетради, словаря, спутника букваря, хрестоматии, сборника диктантов, сборника задач и упражнений, картографического атласа, соответствующие государственным общеобязательным стандартам образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО), типовым учебным программам и Требованиям к структуре и содержанию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 27415) (далее – Требования);

б) вновь разработанный учебник и (или) УМК – учебное издание, разработанное согласно обновленной типовой учебной программе;

7) услугополучатель – физические и юридические лица, за исключением центральных государственных органов, загранучреждений Республики Казахстан, местных исполнительных органов областей, городов республиканского значения, столицы, районов, городов областного значения, акимов районов в городе, городов районного значения, поселков, сел, сельских округов;

8) услугодатель – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования», осуществляющее экспертизу образовательного контента;

9) переизданный учебник и УМК – вновь выпущенное учебное издание с изменениями или без них;

10) учебно-методический комплекс для дошкольного образования (далее – УМК ДО) – совокупность учебных и методических изданий, в состав которого входят методическое руководство, а также рабочая тетрадь, демонстрационные и раздаточные, аудио и видео материалы, хрестоматия, дидактические игры и альбомы с учетом организованной деятельности, соответствующие ГОСО, типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Требованиям;

11) учебник – бумажная учебная книга, раскрывающее в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом и типовой учебной программой содержание образования по конкретному учебному предмету, Требованиям;

12) автор учебного издания – физическое лицо, творческим трудом которого создан учебник, учебно-методический комплекс и пособие, в том числе в электронной форме;

13) пособие – учебное или методическое издание, не относящееся к учебно-методическому комплексу, соответствующее требованиям ГОСО и учебных программ уровней образования, и используемое в учебно-воспитательном процессе организаций образования;

14) Тематический план экспертизы и апробации учебников и УМК – перечень учебников для организаций среднего образования и УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, в печатных листах и минутах, подлежащих экспертизе и апробации за счет средств республиканского бюджета (далее – Тематический план);

15) мониторинг качества учебников и УМК – отслеживание, анализ, оценка качества структуры, содержания учебников, вошедших в Перечень учебников для организаций среднего образования, УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) (далее – Перечень) и используемых в организациях образования, по результатам которого принимается решение по доработке, переизданию или исключению из Перечня;

16) апробация учебников и УМК – комплексное изучение практики использования нововведений, введенных в содержание разработанных учебников и УМК;

17) оригинал-макет учебника, УМК и УМК ДО – заверченный по внешним полиграфическим элементам и конструкции обезличенный оригинал учебника, каждая страница которого полностью совпадает с соответствующей страницей будущего издания;

18) электронная версия учебника – цифровая копия учебника, структура, содержание и художественное оформление которой идентичны с бумажным оригиналом;

19) ответственный эксперт по предмету – сотрудник услугодателя, имеющий соответствующую квалификацию, прошедший обучающие курсы и сертификацию, ответственный за организацию, проведение и качество научно-педагогической экспертизы учебников, УМК и пособий, в том числе в электронной форме;

20) предметная экспертная комиссия – орган, формируемый услугодателем для отбора учебников и УМК, в том числе в электронной форме, рекомендуемых к использованию в организациях дошкольного воспитания и обучения, среднего образования;

21) база экспертов – база данных ученых и педагогов, прошедшие обучающие курсы услугодателя по результатам итогового оценивания, которая обновляется и утверждается;

22) экспертная группа – группа экспертов из числа ученых и педагогов, включенных в базу экспертов услугодателя, привлекаемых к научно-педагогической экспертизе;

23) сервис цифровых документов – объект информационно-коммуникационной инфраструктуры «электронного правительства», закрепленный за оператором и предназначенный для создания, хранения и использования электронных документов в целях реализации государственных функций и вытекающих из них государственных услуг, а также при взаимодействии с физическими и юридическими лицами, получении и оказании услуг в электронной форме;

24) электронный учебник (далее – ЭУ) – программный продукт на объекте информатизации, замещающий бумажный учебник, имеющий мультимедийный, интерактивный контент и функции, системно и последовательно излагающий содержание конкретного учебного предмета, соответствующий требованиям ГОСО, типовой учебной программе определенного уровня образования и Требованиям;

25) электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) – программный продукт на объекте информатизации, замещающий УМК ДО и (или) УМК, имеющий мультимедийный, интерактивный контент и функции, системно и последовательно излагающий содержание организованной деятельности и учебного предмета, соответствующий требованиям ГОСО, типовой учебной программе определенного уровня образования и Требованиям;

26) электронное пособие (далее – ЭП) – вид цифровых образовательных ресурсов, размещенные на объекте информатизации, соответствующие требованиям ГОСО, типовой учебной программе соответствующего уровня образования в форме интерактивных мультимедийных обучающих программ, видеофильмов, тренажеров, виртуальных лабораторных работ, материалов контроля и оценки.

Глава 2. Порядок подготовки учебников для организаций среднего образования и УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

3. Основанием для подготовки УМК ДО, учебников и УМК, в том числе электронной форме, служит Тематический план, формируемый и утверждаемый услугодателем по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

4. Подготовка учебника и ЭУ, организуется разработчиком или издательством путем формирования авторского коллектива, прошедших обучающие курсы по вопросам разработки учебников и ЭУ.

Подготовка УМК ДО, УМК, пособия, в том числе в электронной форме осуществляется автором учебного издания и (или) авторским коллективом.

5. Состав УМК ДО определяется разработчиком.

УМК ДО по организованным деятельности для возрастных категорий от 1 года до 4 лет разрабатывается и представляется на экспертизу как единое учебное издание.

6. Издательство и (или) разработчик обеспечивает качество содержания и оформления УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме, в соответствии с ГОСО, типовыми учебными программами, Требованиями, гигиеническими нормативами к учебным изданиям, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-124 «Об утверждении гигиенических нормативов к учебным изданиям» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25657) (далее – гигиенические нормативы).

7. Издательство проводит внутрииздательскую экспертизу учебников и УМК, путем включения в штатное расписание должностей экспертов внутрииздательской экспертизы по направлениям обучения предметов (общественно-гуманитарный, естественно-математический и культурологический) и слепого рецензирования не менее двух сторонних экспертов (ученый в соответствующей области и практик-педагог с квалификационной категорией не ниже «педагога-исследователя» или первой категории).

Издательство готовит заключение внутрииздательской экспертизы учебников и УМК по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

8. Разработчик обеспечивает проведение независимой оценки учебников и УМК, в том числе в электронной форме путем коллективного рецензирования профильными кафедрами организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) на научность содержания и методическую составляющую.

Разработчик готовит заключение независимой оценки учебников и УМК, в том числе в электронной форме по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам.

9. Учебники, УМК, пособия, в том числе в электронной форме, дорабатываются в связи с необходимостью периодического обновления фактологических, статистических, информационных данных и методических подходов.

Глава 3. Порядок экспертизы учебников для организаций среднего образования и УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

10. Экспертиза учебников для организаций среднего образования, УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме включает в себя:

1) планирование экспертизы УМК ДО, учебников, УМК, в том числе в электронной форме;

2) порядок оказания государственной услуги по выдаче экспертного заключения авторам и авторскому коллективу на учебные издания для дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования;

3) порядок проведения экспертизы и условия работы предметной экспертной комиссии.

Параграф 1. Планирование экспертизы УМК ДО, учебников, УМК, в том числе в электронной форме

11. Издательство, разработчик ежегодно с 5 января по 15 марта представляют услугодателю прогнозную заявку на включение УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме в Тематический план не позднее 2 лет до внедрения их в учебный процесс.

В Тематический план от издательства, разработчика включается одно наименование учебника и УМК, в том числе в электронной форме, по предмету на класс. При превышении объема прогнозных заявок от планируемого в Тематический план включаются равные доли УМК ДО, учебников, УМК, в том числе в электронной форме, от общего объема заявок услугополучателей.

12. Тематический план составляется в соответствии с графиком проведения экспертизы УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме.

График проведения экспертизы обеспечивает обновление Перечня через каждые 5 (пять) лет для организаций среднего образования, через каждые 6 (шесть) лет для организаций специального образования. По итогам анализа уполномоченный орган в области образования изменяет сроки разработки и переиздания учебников и УМК, в том числе в электронной форме.

13. Тематический план на следующий финансовый год утверждается услугодателем по согласованию с уполномоченным органом в области образования в срок до 15 мая текущего года.

14. Услугодатель направляет выписку из утвержденного Тематического плана издательству или разработчику в течение 15 (пятнадцати) календарных дней со дня его утверждения.

15. В Тематический план вносятся дополнения и изменения в рамках средств, предусмотренных из республиканского бюджета.

Параграф 2. Порядок оказания государственной услуги по выдаче экспертного заключения авторам и авторскому коллективу на учебные издания для дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования

16. Государственная услуга «Выдача экспертного заключения авторам и авторскому коллективу на учебные издания дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (далее – Государственная услуга) оказывается услугодателем.

17. Для получения государственной услуги разработчик и (или) издательство направляет услугодателю через некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» (далее – Государственная корпорация) заявление по форме согласно приложению 3 к

настоящим Правилам, а также документы, указанные в пункте 8 приложения 4 Перечня основных требований к оказанию государственной услуги «Выдача экспертного заключения авторам и авторскому коллективу на учебные издания дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования», утвержденному согласно приложению 4 к настоящим Правилам (далее – Перечень):

1) перечень основных требований к оказанию государственной услуги приведен в приложении 4 к настоящим Правилам;

2) объем (в печатных листах и минутах) УМК ДО, учебника, УМК и пособий, в электронной форме, направляемых на экспертизу, подтверждается руководителем издательства или разработчиком;

3) при приеме документов работник Государственной корпорации при обращении за получением государственной услуги выдает электронную расписку о приеме соответствующих документов от заявителя, в которой указывается перечень принятых документов, фамилия, имя и отчество (при наличии), работника принявшего заявление, дата и время подачи заявления, а также дата выдачи готовых документов, по обращению заявителя расписка выдается в бумажном формате;

4) сведения о документах, удостоверяющих личность, работник Государственной корпорации получает из соответствующих государственных информационных систем через шлюз «электронного правительства» и направляет услугодателю.

При внесении изменений и (или) дополнений в Правила уполномоченный орган в области образования в течение трех рабочих дней после государственной регистрации нормативного правового акта направляет информацию о внесенных изменениях и (или) дополнениях оператору информационно-коммуникационной инфраструктуры «электронное правительство» и услугодателям, а также в Единый контакт-центр.

18. При представлении услугополучателем неполного пакета документов, предусмотренного Перечнем, и (или) документов с истекшим сроком действия работник Государственной корпорации отказывает в приеме заявления и выдает расписку по форме согласно приложению 5 к настоящим Правилам. При обращении в Государственную корпорацию день приема не входит в срок оказания государственной услуги.

19. Сформированное заявление вместе с пакетом документов, в том числе оригиналы-макеты УМК ДО, учебников, УМК, пособий, работником Государственной корпорации направляется и доставляется услугодателю через курьера или посредством почтовой связи.

20. Канцелярия услугодателя осуществляет прием и регистрацию документов в день их поступления.

Услугодатель в течение 5 (пяти) рабочих дней проверяет документы на соответствие перечню, указанному в пункте 5 приложения 4, в том числе

соответствие поступивших наименований, объема печатных листов и минут данным указанным в письме руководителя издательства. УМК ДО, учебники и УМК, в том числе в электронной форме, экспертиза которых проводится за счет средств республиканского бюджета, проверяются на соответствие Тематическому плану.

При выявлении основания для отказа в оказании государственной услуги, услугодатель уведомляет услугополучателя о предварительном решении об отказе в оказании государственной услуги, а также времени, дате и месте, способе проведения заслушивания для предоставления возможности услугополучателю выразить позицию по предварительному решению.

Заслушивание проводится не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня направления уведомления.

Уведомление (извещение) направляется заказным письмом с уведомлением о его вручении, телефонограммой или телеграммой, в кабинет пользователя на веб-портале «электронного правительства» с отправлением короткого текстового сообщения на абонентский номер сотовой связи, зарегистрированный на веб-портале «электронного правительства», текстовым сообщением по абонентскому номеру сотовой связи или по электронному адресу либо с использованием иных средств связи, обеспечивающих фиксацию извещения или вызова.

По результатам заслушивания услугополучатель в течение 2 рабочих дней дополняет направленный пакет документов.

По истечении 2 рабочих дней после проведения заслушивания услугодатель выдает уведомление о принятии УМК ДО, учебника, УМК, пособия, в том числе в электронной форме, на экспертизу либо отказывает в оказании государственной услуги.

21. Прием на экспертизу вновь разработанных учебников и УМК, осуществляется до 30 июня текущего года, УМК ДО, ЭУ, ЭУМК, переиздаваемых учебников и УМК, в том числе в электронной форме, до 31 сентября текущего года.

Прием на экспертизу пособий, ЭП осуществляется в течение календарного года.

22. Сроки приема УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме, на экспертизу, порядка и сроков проведения экспертизы и апробации изменяются в случаях введения чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), объявления чрезвычайных ситуаций.

23. Научно-педагогическая экспертиза УМК ДО, учебников, УМК, пособий, в том числе в электронной форме, проводится экспертной группой, формируемой услугодателем, в течение 50 (пятьдесят) календарных дней.

24. Услугодатель по итогам экспертизы УМК ДО, учебников, УМК, пособий, в том числе в электронной форме, на основании экспертных решений выносит

одно из следующих экспертных заключений на учебные издания по форме согласно приложению 6 к настоящим Правилам:

1) по итогам предапробационной научно-педагогической экспертизы услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

«Допускается к апробации»;

«Не допускается к апробации»;

«Требует доработки до апробации»;

2) учебникам и УМК, получившим экспертное заключение «Требует доработки до апробации», по итогам экспертизы после доработки услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

«Допускается к апробации»;

«Не допускается к апробации»;

3) по итогам послеапробационной научно-педагогической экспертизы услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

«Рекомендуется к рассмотрению предметной экспертной комиссии»;

«Не рекомендуется к рассмотрению предметной экспертной комиссии»;

4) по итогам научно-педагогической экспертизы (для переиздаваемых учебников и УМК, в том числе в электронной форме) услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

«Рекомендуется к рассмотрению предметной экспертной комиссии»;

«Не рекомендуется к использованию в организациях образования»;

5) по итогам научно-педагогической экспертизы УМК ДО, в том числе в электронной форме услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

«Рекомендуется к рассмотрению предметной экспертной комиссии»;

«Не рекомендуется к рассмотрению предметной экспертной комиссии»;

«Требует доработки»;

6) УМК ДО, в том числе в электронной форме, получившим экспертное заключение «Требует доработки» после научно-педагогической экспертизы услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

«Рекомендуется к рассмотрению предметной экспертной комиссии»;

«Не рекомендуется к использованию в организациях образования»;

7) по итогам научно-педагогической экспертизы пособий, ЭП услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

«Рекомендуется к использованию в организациях образования»;

«Не рекомендуется к использованию в организациях образования»;

«Требует доработки»;

8) пособиям, ЭП, получившим экспертное заключение «Требует доработки» после научно-педагогической экспертизы услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

«Рекомендуется к использованию в организациях образования»;

«Не рекомендуется к использованию в организациях образования»;

9) по итогам научно-педагогической экспертизы учебных изданий технического и профессионального образования, послесреднего образования, в том числе в электронной форме услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

- «Рекомендуется к использованию в организациях образования»;
- «Не рекомендуется к использованию в организациях образования»;
- «Требует доработки»;

10) учебным изданиям технического и профессионального образования, послесреднего образования, в том числе в электронной форме, получившим экспертное заключение «Требует доработки» после научно-педагогической экспертизы услугополучателю выдается одно из следующих экспертных заключений:

- «Рекомендуется к использованию в организациях образования»;
- «Не рекомендуется к использованию в организациях образования».

25. Услугодатель отказывает в оказании государственной услуги с указанием причин отказа по основаниям, предусмотренным пунктом 9 Перечня.

26. Услугодатель осуществляет доставку экспертного заключения как результата оказания государственной услуги в Государственную корпорацию не позднее чем за сутки до истечения срока оказания государственной услуги.

27. Выдача услугополучателю результаты государственной услуги осуществляется на основании расписки о приеме соответствующих документов при предъявлении документа, удостоверяющего личность, либо электронный документ из сервиса цифровых документов (либо его представителя по нотариально заверенной доверенности).

28. Услугодатель обеспечивает внесение сведений о стадии оказания государственной услуги в информационную систему мониторинга оказания государственных услуг в порядке, установленном согласно подпункту 11) пункта 2 статьи 5 Закона о государственных услугах.

29. Документы, не выданные в срок из-за отсутствия обращения услугополучателя, в течение одного месяца хранятся в Государственной корпорации, после истечения данного срока возвращаются услугодателю как невостребованные.

30. Услугополучатель, получившее экспертное заключение «Требует доработки», обеспечивают доработку УМК ДО, учебников, ЭУ, УМК, ЭУМК, пособий, ЭП в течение 40 (сорока) календарных дней со дня получения экспертного заключения и направляют в Государственную корпорацию для заключительной экспертизы с пояснительной запиской о проделанной работе по замечаниям экспертов.

31. Учебное издание, получившее экспертное заключение «Не рекомендуется к использованию в организациях образования» в текущем году не принимается на повторную экспертизу. В течение последующих двух лет экспертиза данного учебного издания проводится за счет собственных средств услугополучателя.

32. Представленное на экспертизу оригинал-макет учебников, УМК и пособий не возвращается разработчику и (или) издательству.

Параграф 3. Порядок проведения экспертизы и условия работы предметной экспертной комиссии

33. Экспертиза включает следующие этапы:

1) для вновь разработанных учебников и УМК, в том числе в электронной форме:

научно-педагогическая экспертиза (предапробационная и послеапробационная);

апробация в организациях среднего образования;

рассмотрение на предметной экспертной комиссии;

2) для УМК ДО, переиздаваемых учебников и УМК, в том числе электронной форме:

научно-педагогическая экспертиза;

рассмотрение на предметной экспертной комиссии;

3) для пособий, ЭП, а также учебников и пособий, в том числе в электронной форме для технического и профессионального образования, послесреднего образования:

научно-педагогическая экспертиза.

34. Услугодатель разрабатывает критерии экспертизы и утверждает его решением Ученого совета.

35. Для проведения экспертизы услугодатель присваивает УМК ДО, учебникам, УМК, пособиям, в том числе в электронной форме, идентификационный код и направляет его экспертам без указания разработчика, издательства и автора учебного издания.

36. Научно-педагогическая экспертиза оценивает соответствие содержания УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме, требованиям ГОСО, типовым учебным программам, Требованиям, а также соответствие содержания пособий требованиям ГОСО и типовым учебным программам.

Для ЭУ, ЭУМК и ЭП дополнительно проводится функционально-технологическая экспертиза по проверке педагогического применения электронных функций и функционально-технических характеристик.

37. Допускается отклонение фактического объема УМК ДО, учебника и УМК, в том числе в электронной форме от заявленного в Тематическом плане до 5%.

Экспертиза УМК ДО, учебников, УМК, в том числе в электронной форме, не включенных в Тематический план, а также пособий, ЭП проводится за счет средств издательства или разработчика на основе двустороннего договора в соответствии с гражданским законодательством.

38. Экспертиза осуществляется на основании договора, заключенного в соответствии с гражданским законодательством между услугодателем и экспертом, включающим ответственность за соблюдение режима конфиденциальности.

39. В состав экспертной группы, за исключением авторов учебных изданий, являющихся предметом экспертизы, лиц, работающих в одной организации с авторами учебного издания, являющихся научными руководителями авторов учебного издания, руководителями или соисполнителями одного научного проекта с авторами учебного издания, входят:

1) по уровню дошкольного воспитания и обучения – ученый, педагог дошкольной организации и предшкольного класса общеобразовательной школы, лицея и гимназии, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, квалификационные категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»;

2) по уровню среднего образования – ученый и не менее двух педагогов организаций среднего образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, квалификационные категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»;

3) по уровню технического и профессионального образования – ученый, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования (мастера производственного обучения), имеющий первую или высшую квалификационную категорию, квалификационные категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» и (или) представитель производства, предприятий и научных организаций;

4) для функционально-технологической экспертизы ЭУ, ЭУМК и ЭП – специалист услугодателя в области информационно-коммуникационных технологий;

5) для экспертизы учебного издания, заявленного в качестве переводного, дополнительно привлекается лингвист (переводчик).

Экспертная группа формируется по организованной деятельности и учебным предметам.

Экспертную группу возглавляет ученый, специализирующийся в соответствующей области.

Форма экспертного решения экспертной группы утверждается Ученым советом услугодателя.

Экспертное решение экспертной группы принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос руководителя экспертной группы.

40. Ответственный эксперт по предмету проводит анализ содержания УМК ДО, учебников, УМК, пособий, в том числе в электронной форме, поступивших на экспертизу, рассматривает экспертные решения после экспертизы, ответы с обоснованием авторов учебных изданий по замечаниям экспертной группы, оценивает объективность экспертизы качества учебных изданий и готовит аналитический материал.

41. Для формирования списка УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме, включаемых в Перечень, услугодатель создает и утверждает

предметную экспертную комиссию по предметам, организованной деятельности и языкам обучения.

42. Состав предметной экспертной комиссии формируется из числа ученых и педагогов, вошедших в базу экспертов, прошедших обучающий курс:

1) для экспертизы УМК дошкольного воспитания и обучения – ученые, методисты и воспитатели дошкольных организаций образования имеющие высшую квалификационную категорию, квалификационные категории «педагог-исследователь», «педагог-мастер»;

2) для экспертизы учебников и УМК, в том числе в электронной форме для начального, основного среднего и общего среднего образования – ученые по профилю, педагоги среднего образования, имеющие высшую квалификационную категорию, квалификационные категории «педагог-исследователь», «педагог-мастер», предпочтительно победители республиканских конкурсов «Лучший преподаватель вуза» и «Лучший педагог», обладатели ведомственных и государственных наград, национальной премии «Учитель Казахстана».

Отбор в состав предметной экспертной комиссии осуществляется с соблюдением режима конфиденциальности.

На каждое заседание предметной комиссии утверждается новый состав. В текущем году один эксперт привлекается к работе одной предметной экспертной комиссии.

43. Работа членов предметной экспертной комиссии осуществляется на основании договора, заключенного между услугодателем и членом предметной экспертной комиссии в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

44. Услугодатель направляет членам предметной экспертной комиссии обезличенные УМК ДО, учебники и УМК, в том числе в электронной форме, без указания разработчика, издательства и автора учебного издания.

45. Предметная экспертная комиссия заседает в течение 10-14 календарных дней по согласованию с уполномоченным органом в области образования. Заседание является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов предметной экспертной комиссии.

46. Предметная экспертная комиссия:

1) изучает, анализирует заключения по результатам экспертизы;

2) анализирует качество УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме, получивших положительные экспертные заключения;

3) осуществляет отбор УМК ДО, учебников и УМК, базовых учебников, в том числе в электронной форме;

4) выносит протокольным решением одно из следующих экспертных заключений о включении УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме, в Перечень:

«Включается в Перечень»;

«Включается в Перечень в качестве базового учебника и УМК»;

«Не включается в Перечень»;

5) вырабатывает и вносит предложения по совершенствованию УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме.

47. Решение предметной экспертной комиссии принимается по каждому УМК ДО, учебнику и УМК, в том числе в электронной форме, отдельно простым большинством голосов.

48. Услужодатель вносит протокольное решение со списком УМК ДО, учебников, УМК, в том числе в электронной форме, получивших решения предметной экспертной комиссии на рассмотрение уполномоченного органа в области образования для включения в Перечень в течение 3 рабочих дней.

49. Решение предметной экспертной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

50. В Перечень включаются УМК ДО, базовые учебники и не более пяти альтернативных учебников и УМК, в том числе в электронной форме, по одному учебному предмету среднего образования.

Глава 4. Порядок апробации учебников и УМК для организаций среднего образования

51. Апробацию проходят вновь разработанные учебники и УМК, в организациях образования в порядке, определяемом услугодателем по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

52. Для организации апробации издательство и (или) разработчик за счет собственных средств предоставляют услугодателю необходимое количество учебников и УМК без указания разработчика, издательства и авторов учебных изданий.

53. Одновременно с апробацией проводится общественное обсуждение обезличенных оригиналов-макетов учебников на интернет-ресурсе услугодателя с участием представителей общественности и научно-педагогического сообщества.

54. При вмешательстве издательств или разработчиков учебного издания в процесс апробации услугодатель принимает решение о его снятии с процесса апробации и экспертизы.

55. Ученый совет услугодателя разрабатывает и утверждает Руководство по апробации учебников и УМК.

56. Апробация осуществляется как в штатном, так и в дистанционном форматах.

57. Организации среднего образования, апробирующие учебники и УМК, приравниваются к экспериментальным площадкам. Управления образования и руководство данных организаций среднего образования оказывают содействие педагогам-апробаторам и принимают меры по их стимулированию в качестве участников экспериментальной работы.

58. Апробация учебников и УМК для организаций среднего образования проводится за счет средств республиканского и местного бюджета.

59. Замечания и предложения педагогов-апробаторов, рассмотренных на заседаниях педагогического совета организации среднего образования,

апробировавшей учебники и УМК, представляются услугодателю для последующего анализа.

60. Разработчик и (или) издательства учебников и УМК обеспечивает его доработку по замечаниям и предложениям педагогов-апробаторов.

Глава 5. Порядок обжалования решений, действий (бездействия) услугодателя и (или) его работников по вопросам оказания государственной услуги

61. Рассмотрение жалобы по вопросам оказания государственных услуг производится вышестоящим административным органом, должностным лицом, уполномоченным органом по оценке и контролю за качеством оказания государственных услуг (далее – орган, рассматривающий жалобу).

Жалоба подается услугодателю и (или) должностному лицу, чье решение, действие (бездействие) обжалуются.

Услугодатель, должностное лицо, чье решение, действие (бездействие) обжалуются, не позднее трех рабочих дней со дня регистрации жалобы направляют ее и административное дело в орган, рассматривающий жалобу.

При этом услугодатель, должностное лицо, чье решение, действие (бездействие) обжалуются, вправе не направлять жалобу в орган, рассматривающий жалобу, если он в течение трех рабочих дней со дня ее регистрации примет решение либо иное административное действие, полностью удовлетворяющие требованиям, указанным в жалобе.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес услугодателя, в соответствии с пунктом 2 статьи 25 Закона о государственных услугах подлежит рассмотрению в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня ее регистрации.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес уполномоченного органа по оценке и контролю за качеством оказания государственных услуг, подлежит рассмотрению в течение 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня ее регистрации.

62. Если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан, обжалование в суде допускается после обжалования в административном (досудебном) порядке в соответствии с пунктом 5 статьи 91 Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.

Глава 6. Порядок проведения мониторинга учебников для организаций среднего образования и УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования

63. Услугодатель для оценки УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме, включенных в Перечень, проводит мониторинг их качества (далее – мониторинг).

64. Услугодатель со дня утверждения Перечня размещает ознакомительные (демонстрационные) электронные версии учебников, УМК, в том числе в электронной форме, на своем интернет-ресурсе для проведения мониторинга.

65. Мониторинг качества УМК ДО, учебников и УМК, в том числе в электронной форме, осуществляется путем наблюдения, опроса педагогов и родителей на основе методологии, утвержденной Ученым советом услугодателя.

66. Результаты мониторинга в виде аналитической справки представляются на рассмотрение уполномоченного органа в области образования. Итоги мониторинга являются основанием для принятия решения о разработке, переиздании учебников и УМК, в том числе в электронной форме или исключении из Перечня не востребуемых организациями образования учебников и УМК, в том числе в электронной форме.

Глава 7. Порядок издания учебников для организаций среднего образования и УМК для дошкольных организаций, организаций среднего образования

67. Издание учебной литературы для организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего образования осуществляется в соответствии с Перечнем.

Издательство и (или) разработчик делит учебное издание на части в соответствии гигиеническим нормативам к учебным изданиям, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 декабря 2021 года № КР ДСМ-124 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан № 25657).

68. Пособия, ЭП, получившие экспертные заключения «Рекомендуется к использованию в организациях образования» включаются в перечень, формируемый и утверждаемый услугодателем (далее – перечень услугодателя) в течение 30 календарных дней со дня выдачи экспертного заключения, и размещается на его интернет-ресурсе.

69. УМК ДО, учебники и УМК, включенные в Перечень, а также пособий, включенные в Перечень услугодателя, издаются за счет средств издательства или разработчика.

70. Издательство или разработчик представляет услугодателю три экземпляра УМК ДО, учебников и УМК, включенных в Перечень, копию экспертного заключения на соответствие гигиеническим нормативам к учебным изданиям, а также справку об исправлении замечаний экспертной группы и (или) предметной экспертной комиссии.

При тиражировании пособий, включенных в Перечень услугодателя, разработчик и (или) издательство представляет один экземпляр учебного издания услугодателю.

71. При тиражировании УМК ДО, учебников и УМК, включенных в Перечень, а также пособий, включенных в Перечень услугодателя, на титульном листе прописывается гриф «Рекомендовано Республиканским научно-практическим центром экспертизы содержания образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».

72. Гриф «Рекомендован Республиканским научно-практическим центром экспертизы содержания образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» действителен до следующего издания учебной литературы для дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования и специального образования.

Справочно:

Целью вносимого изменения является уточнение процедуры экспертизы с учетом электронных учебников и учебно-методических комплексов, функции научно-педагогической экспертизы и предметной экспертной комиссии; конкретизация требований к экспертам согласно новым квалификационным требованиям к педагогам; определение норм, касающихся подготовки учебников, УМК для среднего образования, УМК для дошкольного воспитания и обучения.