

№ 1 ХАТТАМА
Мектепке дейінгі және орта білім беру саласындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңес жанындағы
Сараптамалық кеңес отырысы

2025 жылғы 23 қазан
сағат 09.00-де

Астана қаласы
Zoom платформасында

Төрағалық етті:

Орта білім беру комитетінің
төрағасы Қ.Б. Жұмашев

Қатысушылар: Облыстық әдістемелік орталықтардың басшылары

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

Сараптамалық кеңестің 2025 жылғы I және II отырыстарында қарастыруға қабылданған инновациялық педагогикалық тәжірибелердің қорытындысын шығару.

Баяндамашы: Д.А. Аманжолов, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу орталығының директоры.

ШЕШІМ:

1. **1- қосымшада** көрсетілген мәселер бойынша авторлық бағдарламалардың сапасын арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілсін;

ескертулер мен ұсыныстар әдістемелік орталық басшыларының назарына алынсын;

2. **2- қосымшаға** сәйкес Сараптамалық кеңестің шешімімен жоғарыда аталған жұмыстар республикалық деңгейде таратуға ұсынылсын;

3. **3- қосымшаға** сәйкес Сараптамалық кеңестің шешімімен жоғарыда аталған жұмыстар қайта өңдеуге жіберілсін;

4. **4- қосымшаға** сәйкес Сараптамалық кеңестің шешімімен Астана қаласы әкімдігінің «№ 93 мектеп лицей» ШЖҚ МКК қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (С. Бахытгул) жұмысы республикалық деңгейде таратудан бас тартылсын;



*Қол қойған: Дураев Н.З.О. мектеп - гимназия
к.т.н. Досмашбетова*

5. Облыстық сараптамалық кеңестердің құрамы қайта қаралсын;
6. Оқу-әдістемелік құралдарды (авторлық бағдарламаларды) өзірлеу және сараптауға ұсыну тәртібі бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.

Төраға



Қ. Жұмашев

Жауапты хатшы



Қ. Тайболатов



Мамеу

хонов берме



М. Досмолымбетов

Кеңес қарауына барлығы 682 авторлық бағдарлама ұсынылды. Сараптама қорытындысы бойынша:

- 341 жұмыс (49,8%) – рәсімдік талаптарға сәйкес келмеуіне байланысты толықтыру үшін авторларға қайтарылды;
- 114 жұмыс (16,6%) – рецензенттердің ескертулері мен ұсыныстары негізінде қайта өңдеуге жолданды;
- 1 жұмыс (0,1%) – қабылданбады;
- 226 жұмыс (33,4%) – талаптарға сай дайындалып, сарапшылардың оң қорытындысына сәйкес кеңесте мақұлдауға ұсынылып отыр.

Жалпы, ұсынылған материалдарды талдау нәтижесі көрсеткендей, **әрбір екінші авторлық бағдарлама толықтыруды қажет етеді.** Бұл ретте бірқатар ортақ мәселелер анықталды:

1) Авторлық бағдарламалардың **мазмұндық сапасы төмен** деңгейде қалып отыр. **Республика деңгейінде тек өзекті және сапалы дайындалған жұмыстар** ұсынылуы тиіс. **Саны көп, бірақ мазмұны әлсіз материалдар** сараптау процесінің тиімділігін төмендетеді. Осыған байланысты **облыстық сараптамалық кеңестердің құрамын қайта қарауды тапсырамын.** Егер бағдарлама мазмұны терең талданбаса, бұл сарапшылар тарапынан жеткілікті кәсіби сараптама жүргізілмегенін білдіреді.

Мысалы, Солтүстік Қазақстан облысынан – 18,

Жамбыл облысынан – 17,

Абай облысынан – 16,

Маңғыстау облысынан – 10,

Республикалық мектептерден – 10,

Атырау облысынан – 8 жұмыс сарапшылардың ескертулері негізінде авторларға қайта өңдеуге қайтарылған.

Аталған мәселені облыстық әдістемелік орталықтардың басшылары тұрақты бақылауда ұстауы тиіс.

2) Мұғалімдер тақырып таңдауда көп жағдайда бағыт-бағдарсыз қалып отыр. Тақырып атауы оқушылардың жас ерекшелігі мен қызығушылығына сай, тартымды әрі түсінікті болуы тиіс. Мысалы, Маңғыстау облысынан ұсынылған «Тайпатану» («Қазақстан тарихы» пәнінен 5-сынып оқушыларына арналған **элективті курс бағдарламасы**) тақырыбы мазмұндық тұрғыдан түсініксіз және оқушылардың қызығушылығын тудыруы екіталай. Сондықтан **тақырыпты таңдау кезеңінде** әдістемелік орталықтар/ кабинеттер тарапынан **нақты әдістемелік көмек көрсету** қажет. Осы бағытта күзгі каникул уақытында мұғалімдерге авторлық



Қосымша жұп. 130. мектеп - Шыңғар.
Қосымша жұп: К.Т. Досмағамбетова.

бағдарламаларды әзірлеу бойынша семинар өткізуді, қажеттілік болса Академия мамандарын тарта отырып өткізілсін;

3) Мұғалімдердің авторлық бағдарламаны әзірлеу және сараптауға ұсыну тәртібі бойынша ақпараттану деңгейі жеткіліксіз. Атап айтқанда, бағдарламаны жазу талаптары, тапсыруға қажетті материалдар тізімі, Республикалық оқу-әдістемелік кеңеске ұсыну тәртібі, сондай-ақ апробациядан өткізу механизмдері бойынша мұғалімдердің сұрақтары әлі де толық жауап таппауда. Мұғалімдер бағдарламаны құрастыруда жалғыз қалуда. Бұл ретте әдістемелік орталықтардың, сондай-ақ мектеп басшысының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарларының қызметін күшейту қажет. Әдістемелік орталықтардың жылдық жұмыс жоспарларына, сондай-ақ мектептердің әдістемелік бірлестіктері мен оқу-әдістемелік кеңестерінің отырыстарына аталған мәселелерді міндетті талқылау тақырыптары ретінде енгізілсін;

4) Кейбір авторлар эксперименттік жұмыс жүргізілді деп көрсеткенімен, нақты дәлелдер мен талдау материалдары ұсынылмағаны байқалады. Көп жағдайда мектептер мұндай меліметтерді формальды түрде ұсынуден шектеледі. Бұл тәжірибені тоқтату қажет. Облыстық сараптамалық кеңестер дәлелсіз немесе талдаусыз апробация нәтижелерін қабылдамауы тиіс. Аталған мәселелер тұрақты бақылауға алынсын.



Сараптамалық кеңестің шешімімен келесі жұмыстар
мақұлдауға ұсынылады:

№	Т.А.Ә	Аймақ	Жұмыс орны мен лауазымы	Жұмыстың атауы
1	Омарова Жумабике Кабдуллаевна	Абай облысы	Семей қаласы білім бөлімінің «Экономикалық лицейі» КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілінің грамматикасын оқытуға арналған оқу кешені»
2	1) Төлеубаева Гульжан Төлеугазыевна 2) Пешкова Виктория Евгеньевна 3) Николаенко Светлана Анатольевна	Абай облысы	1) Семей қаласының білім бөлімінің «Н.Г. Чернышевский атындағы № 1 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ директоры 2) Семей қаласының білім бөлімінің «Н.Г. Чернышевский атындағы № 1 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ директорының орынбасары 3) Семей қаласының білім бөлімінің «Н.Г. Чернышевский атындағы № 1 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ директорының орынбасары	Авторская работа «Модель инженерной школы №1 города Семей области Абай»
3	Курочкина Ольга Юрьевна	Абай облысы	Абай облысы білім басқармасының «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ еңбекке баулу пәнінің мұғалімі	Рабочая тетрадь по предмету «Профессиснально-трудовое обучение «Швейное дело» специальной (коррекционной) школы для детей с лёгкой умственной отсталостью (7 класс)»



Қол қойған: *директор №30 мектеп - жинар*
К.Т. Досмағамбетова

101	Байтабенова Анар Сериковна	Астана қаласы	Әлихан Бөкейхан атындағы Vinom School мектеп- лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Методическое руководство к Типовой учебной программе «Русский язык» для 2-4 классов школ с нерусским языком обучения
102	1. Молдахметова Роза Уразғалиевна 2. Инербаева Карлығаш Амантаевна	Астана қаласы	1. Астана қаласы әкімдігінің «№5 гимназия» ШЖҚ МКК физика пәнінің мұғалімі 2. Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталық» МКҚК әдіскері	«Исследовательская деятельность учащихся при обучении физике» Методическое пособие
103	Сандыбаева Майра Жаксылыковна	Астана қаласы	Астана қаласы әкімдігінің №72 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК директорының орынбасары	«Мектепте оқу ісін ұйымдастыру мәселелері» әдістемелік нұсқаулық
104	Жумабаева Даметкен Карабаевна	Астана қаласы	Астана қаласы әкімдігінің «Ж. Аймауытов атындағы №24 орта мектеп» ШЖҚ МКК орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Русский язык во внеурочное время» 2 класс (учебно- методическое пособие)
105	Балабекова Клара Тилабековна	Астана қаласы	Астана қаласы әкімдігінің «№30 мектеп - гимназия» ШЖҚ МКК биология пәнінің мұғалімі	«Жасушалық биология» таңдау курсына арналған оқу құралы (11 сынып)
106	Абишева Анара Халеловна	Астана қаласы	Астана қаласы әкімдігінің «Қадыр Мырза Әлі атындағы №88 мектеп-лицейі» ШЖҚ МКК биология пәнінің мұғалімі	Авторская работа «Зелёный мир: тайны растений и животных»
107	1. Сарсенова Несибели Бахтигрейковна 2. Таспаева Айгуль Каратаевна	Астана қаласы	1. Астана қаласы әкімдігінің №91 «Еңлік» балабақшасы МКҚК меңгеруші 2. Астана қаласы әкімдігінің №91 «Еңлік» балабақшасы МКҚК тәрбиешісі	«Ұлттық құндылықтар – мектепке дейінгі тәрбиенің тірегі» әдістемелік құралы
108	Абдраманова Гүлжанат Асановна	Астана қаласы	«Қайым Мұхамедханов атындағы № 90 гимназия» ШЖҚ МКК	«Қайым – ғылым мектебі» оқу бағдарламасы (7-сынып)



Қол қойылған: 2020 ж. 10.10.2020
Қол қойған: К. М. Досмағамбетова