

«Утверждаю»
Директор ГКУ
«Школа-гимназия № 30» акимата города Астана
К.Д. [подпись]



Государственное коммунальное предприятие
на праве хозяйственного ведения
«Школа-гимназия № 30» акимата города Астана



САМООЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного коммунального предприятия
на праве хозяйственного ведения
«Школа-гимназия № 30» акимата города Астана
по итогам 2023-2025 учебных годов

г.Астана-2025

Оглавление

1	РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования
1.1.	Наименование школы, юридический адрес
1.2.	Контактные данные юридического лица, представителя
1.3.	Правоустанавливающие и учредительные документы
2.	РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала
2.1.	Соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности организации. Сведения о педагогах (качественный состав)
2.2.	Аттестация педагогов (руководителей и учителей)
2.3.	Сведения о педагогах подготовивших победителей олимпиад
2.4.	Курсы повышения квалификации (руководителей, учителей)
3.	РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся по уровням
3.2.	Сведения о наполняемости классов
3.3.	Сведения о движении контингента обучающихся
4.	РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа
4.1.	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения.
4.2.	Соответствие содержания РУП, расписания занятий требованиям ГОСО РК
4.3.	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
4.4.	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
4.5.	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования
4.6.	Критерии к сроку обучения
4.7.	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
4.8.	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
5.	РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы
5.1.	Сведения о здании
5.2.	Сведения о наличии условий для лиц с ООП
5.3.	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций
5.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
5.5.	Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования
5.6.	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz
5.7.	Сведения о медицинском обслуживании учащихся
5.8.	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся
6.	РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
6.1.	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
6.2.	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключения к интернету

7.	РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся	
7.1.	Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области	
7.2.	Оценка учебных достижений и соблюдение требований ФО и СО	
7.3.	Выполнение требований инклюзивного образования	
7.4.	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9-х классов, соответственно требованиям ГОСО РК	
8.	РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	
8.1.	Анализ результатов опроса	
9.	РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения	
10.	РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения	

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования

1.1. Наименование организации:	
Наименование организации образования	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-гимназия № 30» акимата города Астана
Форма собственности	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения, справка о регистрации
Статус	Действительный
Год основания	1978 г.
Юридический адрес	010000, Республика Казахстан, г. Астана, район «Алматы», улица АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВ, здание №11
1.2. Контактные данные:	
E-mail	сайт https://sh30astana.edu.kz/ru/ почта info@sh30astana.edu.kz инстаграмм https://www.shkola_30nur_sultan фэйсбук https://www.facebook.com/profile.php?id=100061681312831
Телефон/факс	контакты: тел/факс: 8(7172) 50-17-14
Сведения об учредителе	Государственное учреждение «Аппарат акима города Астана»
Языки обучения	казахский, русский
Законный представитель юридического лица	Досмагамбетова Карлыгаш Тортаевна, приказ Управления образования г. Нур-Султан № 695-ж/к от 17.08.2022 год о назначении на должность (приложение 3)
Учредителем	акимат города Астана
Орган управления	Государственное учреждение «Управление образования города Астана».
Адрес:	010000, Республика Казахстан, г. Астана, район «Алматы», улица АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВ, здание №11
1.3. Правоустанавливающие и учредительные документы	
Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 780440000024 от 06.03.2023г. (приложение 1)	
Лицензия KZ 71LAA00032485 от 28.06.2022 года (приложение 2)	
Устав Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-гимназия №30» акимата города Астана от 21.04.2023 №487/О (приложение 4)	
Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью. Оказывает учащимся школы первичную медико-санитарную помощь в соответствии с приложением к лицензии № 029 к государственной лицензии № 23001718 от 19.01.2023г.	
Правила внутреннего распорядка, утвержденные педагогическим советом протокол №1 от 31.09.2023 г.	

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО РК, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства просвещения Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа с 2022 года поменяла форму собственности с «Коммунальное государственное учреждение» на «Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме. Организация имеет государственную регистрацию юридического лица БИН780440000024 от 06.03.2023г, Лицензию на осуществление образовательной деятельности KZ 71LAA00032485 от 28.06.2022 года, работает по Уставу Государственного коммунального предприятия на праве хозяйственного ведения «Школа-гимназия №30» акимата города Астана от 21.04.2023 №487/О и Правил внутреннего распорядка, утвержденных педагогическим советом протокол №1 от 31.09.2023 г.

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

2.1 Соблюдение к квалификационным требованиям, предъявляемых к организации образования:

Квалификационные требования в школе соблюдаются согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100.

Для успешной работы по диагностике учебно-методической деятельности педагогов ведется непрерывный мониторинг развития педагогического коллектива.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В 2024-2025 учебном году в школе работает:

- общее количество педагогических работников – 148 педагогов.
- штатных работников без учета совместителей-145
- совместителей-3
- в декретном отпуске – 14 учителей.
- в отпуске без содержания-1
- руководящих работников 7 педагогов

Качественный состав администрации школы

№	Ф.И.О.	должность	стаж в должности	квалификация по диплому	категория	научная степень
1	Досмагамбетова К.Т.	директор	11 лет	учитель математики и физики	руководитель-организатор 31.,8.2023г№1837	
2	Арыстанова С.Ж.	зам. дир по ПО	10 лет	учитель химии, биологии	первая зам.дир 31.12.2020г №1070/педагог-исследователь 02.10.2023г №2046	
3	Оразбаева Г.М.	зам. дир по	19	учитель	первая	

		УР	лет	русского языка и литературы	зам.дир30.12.2020 г №400-Ө /педагог- исследователь 28№04№2023г 192 ж/к-к	
4	Сулейменова Г.А	зам. дир по УР	6 лет	учитель географии	педагог- исследователь 26.08.2019 №602	-
5	Мырзахметова А.Ж	зам. дир по УР	7 лет	преподавате ль в педучилище дошкольной педагогике и психологии	первая зам.дир 19.08.2021г№439	
6	Куракпаева А.С.	зам. дир по УР	4 мес	учитель начальных классов	педагог-эксперт 02.10.2023 г.,№2046	
7	Ногербек Г.И.	зам.дир по ВР	3 год	учитель истории	педагог- исследователь 25.12.2020г №740	

Учитель начальной военной и технологической подготовки организации образования

№	ФИО	должность	образование	пед стаж	категория
1	Искаков Марат Мухтарови ч	Учитель НВТП	Высшее, Костанайский педагогический институт	27 лет	Педагог модератор -

Педагоги-психологи

№	ФИО	должность	образование	пед стаж	категория
1	Мякушко Галина Константиновн а	Психолог	Высшее, заочное, психолог, 2008г., КРУ(Казахстанско- Российский Уневерситет)	19 лет	Педагог- эксперт, 2019г.
	Мякушко Галина Константиновн а	Дефектолог	Высшее, Карагандинский государственный университет им.академика Е.А.Букетова	19 лет	педагог
2	Темирболатова Гульманат Утегеновна	Психолог	Ш Уәлиханов атындағы Кокшетау мемлекеттік университеті, педагогика и психология	4 года	Педагог- модератор, 2021 г

Педагоги-ассистенты организации образования

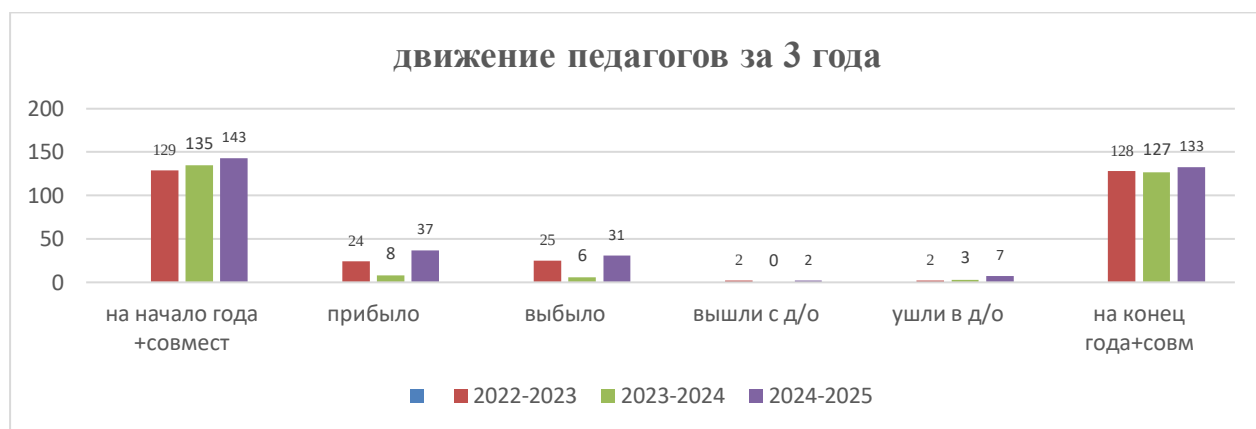
№	ФИО	должность	образование	пед стаж	категория
1	Ақтаева Жәудір Төреханқызы	Педагог- ассистент	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті	5 жыл 9 ай	педагог
2	Әйтенова Мөлдір Мұратқызы	Педагог- ассистент	«Щучинск қаласы, жоғары педагогикалық колледжі» ШЖҚ МКК	5 ай	педагог- стажер 2024
3	Бейсенбек Әсел Нұрқанқызы	Педагог- ассистент	жоғары Қазақстан - Американдық Еркін университеті, 2024 ж	7 ай	педагог- стажер 2024
4	Бекжан Дана Жанғалиқызы	Педагог- ассистент	Жоғары,Ы.Алтынса рин атындағы Арқалық педагогикалық институты. 2023 ж	1	педагог
5	Ерболатқызы Эльзира	Педагог- ассистент	Астана Халықаралық университетінің педагогикалық колледжі 2021 ж	2 жыл	педагог
6	Каримова Гульнара Амангельдиновна		Жоғары.Павлодар педагогикалық институты.1989 ж.	12 жыл	педагог
7	Кудайбергенова Амина Талғатовна		Жоғары, Халықаралық Астана Университеті	1 жыл	Педагог
8	Махмұтова Лаззат Шакировна		М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	7 жыл	педагог
9	Оспанова Айнагуль Арманова		Жоғары, Халықаралық Астана Университеті	1 жыл	Педагог

Количественный состав педколлектива:

должность	2022-2023 уг	2023-2024 уг	2024-2025 уг
Количество педагогов (штатных)	127	127	131
Заведующая библиотекой,библиотекарь	1,5	1,5	1,5
Совместители	2	7	3
Педагог-ассистент	5	5	9
Находящиеся в декретном отпуске	12	10	14

Данные по движению учителей

Учебный год	на начало года +совмест	прибыло	выбыло	вышли с д/о	ушли в д/о	на конец года+совмест
2022-2023	127+2	24	25	2 (на 1,09)	2	128
2023-2024	128+7	8	6		3	127
2024-2025	137+6	37	31	2	7	130+3

*Диаграмма 1*

Движение учителей происходит в основном за счет перемены места жительства (учителя переходят в школы по месту жительства), ежегодное увольнение и прием пенсионеров.

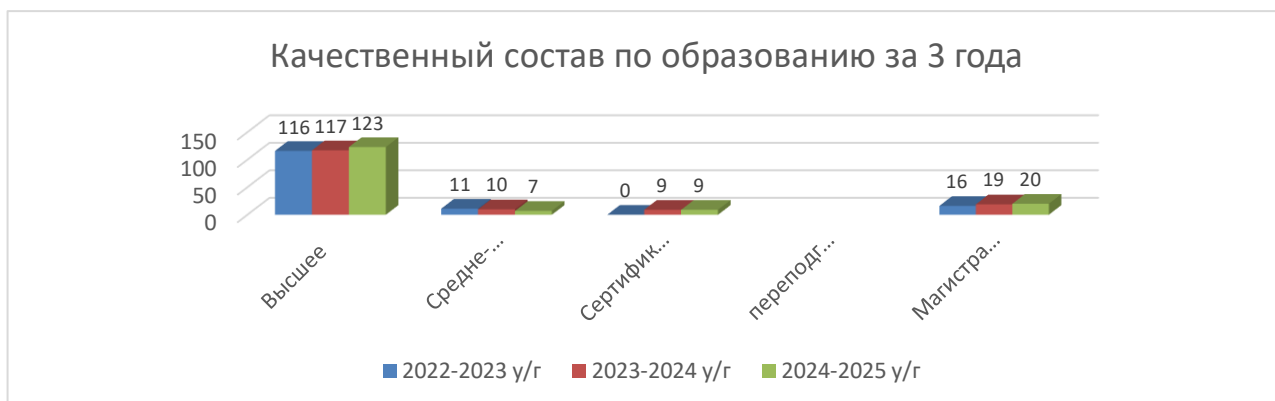
Данные по образованию учителей

Высшее образование имеют 123 педагогов (94,6%), 7 учителей – средне-специальное образование (5.3 %), 19 учителей имеют степень магистра, 1 учитель кандидат педагогических наук, 9 педагогов прошли переподготовку. На данный момент в магистратуре обучаются 4 учителя.

Качественный состав по образованию:

Образование	2022-2023 у/г	2023-2024 у/г	2024-2025 у/г
Высшее	116	117	123
Средне-специальное	11	10	7
Сертификат о переподготовке	0	9	9
Магистратура	16	19	20
Кандидат наук	1	1	1

Диаграмма 2



Сведения о послевузовском профессиональном образовании педагогических работников

Научно-педагогическая магистратура относится к программам послевузовского образования и направлена на подготовку научных и педагогических кадров. Педагоги – магистры имеют фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеют современными информационными технологиями, методами исследования.

Магистры решают одну из важнейших задач образования – достижение такого уровня образованности учащихся, который был бы достаточен для самостоятельного творческого решения мировоззренческих и исследовательских проблем теоретического или прикладного характера.

В школе с каждым годом растет количество учителей, имеющих степень магистра по научно-педагогическому направлению.

Количество магистров

учебный год	количество магистров
2022-2023	16
2023-2024	19
2024-2025	20

Список магистров на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	обучался в:	окончил	нострификация
1.	Ерікбаева Жадыра Дарханқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Тұран-Астана университет	2013 ж	
2.	Темирбек Айнур	учитель английского языка	ЕНУ им Гумилева	2018г	
3.	Жанториева Рахима Аятқызы	Учитель английского языка	Региональный социально инновационный университет	2018 г.	
4.	Бегимова Акбота Ержановна	учитель начальных классов	Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет	2017г	
5.	Рақымберлі	қазақ тілі	Карабюк	2020	№0041835

	Парасат Мағауияқызы	мен әдебиеті пәні мұғалімі	университет, Түркия		11.09.202 0
6.	Байбуриев Бекзод Досыбекұлы	математик а пәні мұғалімі	ЕНУ ми Гумилева	2020	
7.	Яхуда Береке Алтынбекұлы	математик а пәні мұғалімі	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ	2020	
8.	Қожабергенова Жанар Доктырбековна	учитель английског о языка	Международный Таразский Инновационный институт имени Шерхана Муртазы	2022	
9.	Игембаева Айдана Махамбетовна	Учитель информати ки	Университет Мирас	2022г	
10.	Аханов Руслан Рашитович	учитель физики	Казахский национальный университет им.аль- Фараби	2014г.	
11.	Балабекова Клара Тилабековна	учитель биологии	Омский государственный педагогический университет	2023го д	Рег. № 164169 от 22.016.20 23г., удостовер ение серии БТ I № 0032260
12.	Мәстүр Айғаным Талғтқызы	учитель казахского языка и литератур ы	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты	2023	
13.	Мичирова Рамиля Рамазановна	учитель информати ки	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	2023	
14.	Нарипова Айымжан Ахметжанқызы	Учитель химии	Евразийский национальный университет имени Л . Н .Гумилева	2020	
15.	Туякова Сания Талғатовна	учитель географии	Омский государственны й педагогический университет	2023г	приказ номер 714н/к от 31 мая 2023г. Номер 0031171
16.	Үсенбай Анис Каиргельдиновна	Учитель математик и	Международный университет Астана	2022 г	

17.	Сагинаев Алмас Ануарович	Учитель физической культуры	Шерхан Мұртаза ат. Халықаралық инновациялық институты. Тараз қ. 2021-2023ж	2021г	
18.	Жунусова Алия Даулетжановна	Учитель казахского языка	Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева, 2010-2012 гг.	2010 г.	
19.	Тургумбекова Ботагоз Наушабаевна	Учитель русского языка	Жезказганский университет имени О. Байконурова, 2013-2015 гг.	2013 г.	
20.	Джайлаганов Даурен Айдарулы	Учитель истории	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2021-2023 гг.	2021 г.	Удостоверение БТ I № 0032778 Регистрационный номер № 164704 от 13.07.2023 г.

Сведения о педагогах, прошедших педагогическую переподготовку

В соответствии с п.1 ст. 10 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего или послевузовского образования. В 2024-2025 учебном году в школе работают 7 педагогов имеющие сертификат о педагогической переподготовке.

Список учителей, прошедших переподготовку

№	Ф.И.О.	должность	обучался в:	окончил	№ док
1	Аханов Руслан Рашитович	Учитель физики	Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева	С 13.12-15.04.2022 года	CPR0024754514
2	Искаков Марат Мухтарович	Учитель начальной военной подготовки	Департамент образования Институт повышения квалификации работников образования учебный центр дополнительного образования города Костанай	С 26.02.1996 по 03.05.1996	№330
3	Мичирова Рамиля Рамазановна	Учитель информатики	Инновационный Евразийский Университет Институт повышения квалификации	С 17.11.2022-15.10.2023гг	№095320

4	Байбуриев Бекзод	Учитель математик и	Институт повышения квалификации Инновационный Евразийский университет	С 17.11.2022- 15.10.2023гг	№095321
5	Кенжина Гульмира Шормановна	Учитель казахского языка	Институт повышения квалификации Инновационный Евразийский университет	С 17.11.2022- 15.10.2023гг	№095300
6	Нарипова Айымжан	Учитель химии	Институт повышения квалификации Инновационный Евразийский университет	С 17.11.2022- 15.10.2023гг	095301
7	Мырзахметова Актоты Жумабековна	Заместител ь директора по УР	Институт повышения квалификации Инновационный Евразийский университет	С 17.11.2022- 15.10.2023гг	

Работа с молодыми специалистами

Цель: совершенствование методического сопровождения молодых специалистов.

Согласно Положению, организована работа с молодыми специалистами.

В этом учебном году 11 молодых педагогов, из них 4 педагога впервые преступили к педагогической деятельности, 6 имеют стаж 1 год, и 1 педагог со стажем 2 года. Работа ведется со всеми молодыми специалистами. За молодыми специалистами, приказом директора закреплены наставники, согласованы и утверждены планы работы.

В ходе контроля анализируется работа наставников и молодых специалистов по сделанным ими отчетам и заполнением творческого портфолио молодого специалиста.

На заседании педагогического совета № 1 от 29.08.23 года утвержден список наставников.

Закрепление наставников за молодыми специалистами

№	Жас маманның АТӘ/ФИО молодого педагога	пәні/предмет	еңбек өтілі 0- 3ж./ стаж от 0- 3 года	тәлімгер АТӘ, санаты/ ФИО наставника, категория	санаты/категория	пәні/предмет
1	Амринов Есбол Ерланович	Физика - информатика	0	Таенова Римма Мутановна, педагог-	педагог-зерттеуші	математика пәнінің мұғалімі

				зерттеуші		
2	Горленко Вероника Дмитриевна	Английский язык	0	Соколова Анна Вячеславовна, педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
3	Жаныс Меруерт Қайратқызы	Русский язык и литература	0	Гой Наталья Анатольевна, педагог-мастер	педагог-мастер	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
4	Қазанбай Бекжан Ерікұлы	Английский язык	0	Тәсілбаева Айжан Оралхановна, педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
5	Бейсенбекова Әсел Нұрқанқызы	Педагог-ассистент	0	Смагулова Айна Елюбаевна	педагог-зерттеуші	бастауыш сынып мұғалімі
6	Әйтенова Мөлдір Мұратқызы	Педагог-ассистент	0	Габдуллина Сапия Жагипаровна,	педагог-зерттеуші	бастауыш сынып мұғалімі

Работа ведется по 3-м этапам:

1. Первый этап (вводный): наставник в течение 10 (десяти) календарных дней определяет уровень профессиональной подготовки педагога. По итогам первого этапа наставник в течение 5 (пяти) рабочих дней с учетом результатов диагностики разрабатывает План наставничества на период одного учебного года.

2. Второй этап (основной): наставник реализует План наставничества и проводит работу по профессиональному развитию и психолого-педагогическому сопровождению в течение одного учебного года.

3. Третий этап (завершающий): наставник готовит отчет на заседание методического совета по итогам учебного года о результатах наставничества, в котором отражаются итоги реализации мероприятий Плана наставничества, и дает рекомендации для совершенствования практики в действии.

Каждый наставник оказывает помощь молодым учителям в разработке материалов школьной документации (КТП, плана воспитательной работы, методике обновленного содержания образования и т.д.).

В течение года по окончании каждого этапа работы были проведены совещания по выявленным проблемам и их корректировкам.

Ожидаемые результаты: успешная адаптация начинающих педагогов, активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков, повышение профессиональной компетентности, совершенствование качества преподавания, использование инновационных подходов

Работа членов администрации с молодыми учителями. В плане этой работы проводятся обучающие и методические семинары и коучинги в которых принимают участие молодые учителя, на заседаниях заместители директора по УР, ПО, ВР оказывают помощь молодым учителям в разработке материалов школьной документации (КТП, плана воспитательной работы,

методике обучения и т.д.).

Разработан и утвержден план работы ШМУ.

В начале года проведено методическое совещание с наставниками и молодыми специалистами на котором был рассмотрен вопрос организации работы наставничества, знакомство с Положением, знакомство с ГОСО РК, ИМП, РУП, требования к КТП, т.ж. были даны рекомендации по ведению единой документации.

Состав молодых специалистов по годам.

Учебный год	всего молодых специалистов	стажер От 0-1 года	1-2 лет	2-3 лет
2022-2023	18	7	9	2
2023-2024	11	4	6	1
2024-2025	15	6	6	3

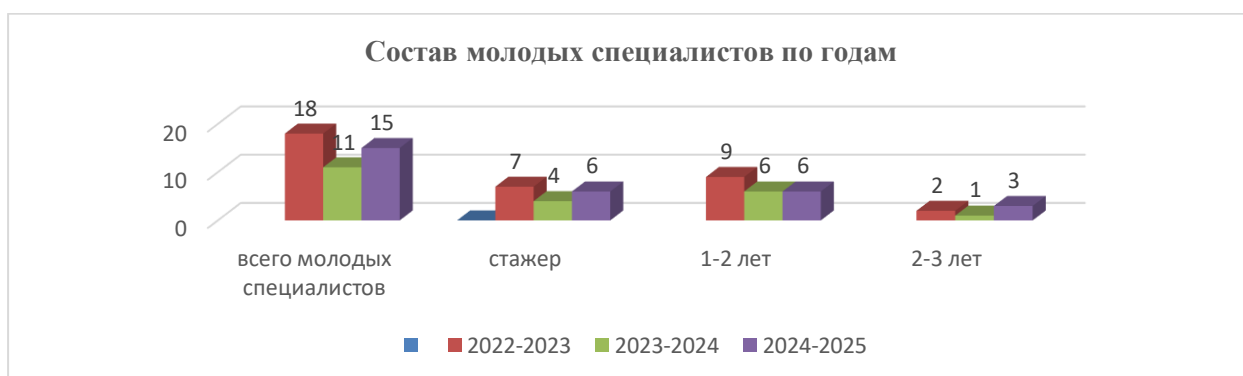


Диаграмма 3

Выводы:

1. В школе создаются условия для повышения уровня профессионального развития молодого учителя и реализации его личностных функций, оказывается, методическая и практическая помощь.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства.

Каждый год в школе работают совместители: в 2022-2023 году – 2, в 2023-2024-7, в 2024-2025-3

Данные о совместителях:

	ФИО	образование	предмет	категория	нагрузка
1.	Сармантай Сафи Еркінұлы	высшее	Педагог-организатор	Педагог	0,5с т
2.	Анешев Арман Хасымович	высшее	Учитель истории	Педагог-эксперт	0,5с т
3.	Сейдахметова Шынар Наурызбаевна	высшее	Учитель химии	педагог	0,5ст

Данные по стажу работы:

Качественный состав по стажу:

учебный год	всего	до 3 лет	3-10	11-20	20 и выше
-------------	-------	----------	------	-------	-----------

2022-2023	127	14	40	18	55
2023-2024	127	21	32	20	54
2024-2024	130	19	30	26	55

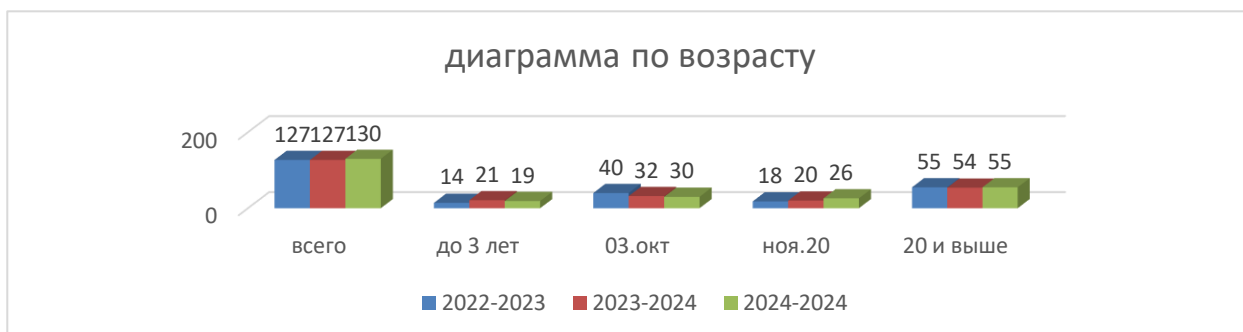


Диаграмма 4

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив в основном состоит из опытных педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет. Все учителя имеют полную педагогическую нагрузку.

Соответственно данным о качественном составе коллектива, после проверки тарификационной комиссии составляется тарификационный список коллектива (сентябрь, январь).

2.2. *Аттестация педагогов*

Цель: создание условий для успешной аттестации педагогов.

В школе утвержден состав аттестационной комиссии, согласно плана работы проводятся заседания, составлен перспективный план аттестации.

Всего педагогов: 130

Педагог-мастер-3

Педагог-исследователь-26

Педагог-эксперт-34

Первая категория-1

Педагог-модераторов-33

Педагогов-27

Педагог-стажеров-6

Процент педагогов экспертов, исследователей и мастеров составляет 49,2%

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Качественный состав учителей школы достаточно высокий, отмечается активность в повышении квалификации и профессионального уровня, 49 % учителей имеют категории мастера, исследователя и эксперта.

Качественный состав по категориям:

учебный год	всего	п-маст	п-иссл	п-эксп	п-мод	выс	1	педагог	стажер	кач
2022-2023	127	3	31	27	28	2	1	35	0	47
2023-2024	127	3	35	35	27	0	0	31	3	53,4
2024-2025	130	3	26	34	33	0	1	27	6	49



Диаграмма 4

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Аттестацию руководителей прошла Досмагамбетова К.Т. – директор школы (3 категория руководитель-организатор), 1 категорию заместителя директора имеют заместители директора по УР Мырзахметова А.Ж, Оразбаева Г.М, заместитель директора по ПО Арыстанова С.Ж, 2-катеорию заместителя директора имеет заместитель директора по ВР Ногербек Г.И.

Перспективный план аттестации админстарции

2025, 2026, 2027, 2028, 2029 жылдарға арналған мектеп педагогтарының
аттестаттаудан өтуінің

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

№	Ф.И.О.	должно сть	обра зова ние	квалифи кационн ая категори я на 02.09.202 4	дата присво ения	педс таж на 02.0 9.20 24	202 4- 202 5	202 5- 202 6	202 6- 202 7	202 7- 202 8	202 8- 202 9
1.	Досмагамбетов а Карлыгаш Тортаевна	директо р	выс шее	руководи тель- организа тор 3 категори я	31.08. 2023 г.	11 л. 2 мес.		+ Рук 2 кат его рии			
	Досмагамбетов а Карлыгаш Тортаевна	учитель физики	выс шее	педагог	02.10. 2023 г.	36 л.					
2.	Абденова Татьяна Каировна	учитель музыки	выс шее	педагог- исследов атель	06.12. 2024 г. №243 1	30 л. 1 мес.					+ Пе д- исс лед
3.	Абилдаева Гулфира Жанабековна	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог- исследов атель	26.08. 2020 г.	30 л.	+ Пе д- исс лед				
4.	Абильдинова	учитель	выс	педагог-	20.12.	29 л.	+				

	Асыл Турсынбековна	казахско го языка и литерат уры	шее	исследов атель	2019 г.	6 мес.	Пе д- исс лед					
5.	Ажданова Айнур Шукрадиновна	учитель английс кого языка	выс шее	педагог- исследов атель	31.12. 2020 г.	16 л. 7 мес.		+	Пе д- исс лед			
6.	Ажданова Жанар Шукрадиновна	учитель казахско го языка и литерат уры	выс шее	педагог- модерато р	02.10. 2023 г.	24 г. 2 мес.				+	Пе д- экс пер т	
7.	Акболова Кулбаран Зиядановна	учитель худ. труда	выс шее	педагог- эксперт	31.08. 2023 г.	26 л.				+	Пе д- экс пер т	
8.	Амринов Есбол Ерланович	учитель информ атики	выс шее	педагог- стажер	16.07. 2024 г.	-				+	Пе д- мо дер ато р	
9.	Амринова Айгуль Бегаевна	учитель английс кого языка	выс шее	педагог- эксперт	02.10. 2023 г.	21 л. 10 мес.				+	Пе д- исс лед	
10	Арыстанова Сауле Жусуповна	замести тель директо ра по профил ьному обучени ю	выс шее	заместит ель руководи теля 1 категори я	31.12. 2020 г.	9 л. 11 мес.		+	1 кат его рия			
	Арыстанова Сауле Жусуповна	учитель химии	выс шее	педагог- исследов атель	02.10. 2023 г.	25 г. 11 мес.				+	Пе д- исс лед	
11	Аскарбекова Назира Уайровна	учитель казахско го языка и литерат уры	выс шее	педагог- эксперт	18.10. 2024 №202 8	18 л. 10 мес.					+	Пе д- экс пер т
12	Аубакирова Дарига Калдышевна	учитель математ ики	выс шее	педагог- модерато р	02.10. 2023 г.	38 г. 10 мес.				+	Пе д- мо	

									Д	
13	Аханов Руслан Рашитович	учитель физики	выс шее	педагог- модерато р/ магистр	10.11. 2021 г.	4 г. 10 мес.		+ Пе д- экс пер т		
14	Ахатаева Анара Бердешевна	учитель русског о языка и литерат уры	выс шее	педагог- модерато р	16.08. 2024 г.	34 г.				+ Пе даг ог- экс пер т
15	Аяшев Мирас Садыкович	учитель физкуль туры	выс шее	педагог	-	2 г.	+ Пе д- мо д			
16	Ақтаева Жәудір Төреханқызы	педагог - ассисте нт	выс шее	педагог	-	4 мес.				+
17	Әйтенова Мөлдір Мұратқызы	педагог - ассисте нт	выс шее	Педагог- стажер 2024	-	5 мес.		+		
18	Байгонова Галина Кемербаевна	учитель химии	выс шее	педагог- исследов атель	06.12. 2024 г. №243 1	36 л.				+ Пе д- исс лед
19	Байбуриев Бекзод Досыбекұлы	учитель математ ики	выс шее	педагог- модерато р/ магистр	29.12. 2020 г.	5 л.		+		
20	Байларбеков Айтдосым Нұрлыбекұлы	учитель информ атики	выс шее	педагог	13.11. 2023 г.	8 мес.		+ Пе д- мо д		
21	Баймолдина Сауле Закирьяновна	учитель русског о языка и литерат уры	выс шее	педагог- исследов атель	27.08. 2020 г.	41 л. 9 мес.	От каз			
22	Бакирова Салтанат Муратовна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- эксперт	24.08. 2020 г.	14 г. 11 мес.	+ Пе д- экс пер т			
23	Балабекова Клара Тилабековна	учитель биологи и	выс шее	педагог- мастер/ магистр	29.12. 2020 г.	34 г. 2 мес.		+ Пе д- мас		

								тер			
24	Балтабаева Манзура Урисбаева	учитель русског о языка и литерат уры	выс шее	педагог	16.07. 2024 г.	26 л. 9 мес.		+ Пе д- мо д			
25	Бауман Айгуль Кызыровна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- исследов атель	02.10. 2023 г.	36 л.				+ Пе д- исс лед	
26	Бегимова Акбота Ержановна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- модерато р/ магистр	02.10. 2023 г.	8 л. 3 мес.				+ Пе д- экс пер т	
27	Бейсенбекова Әсел Нұрқанқызы	педагог - ассисте нт	выс шее	педагог	17.07. 2024 г.	-			+ Пе д- мо д		
28	Бекжан Дана Жанғалиқызы	педагог - ассисте нт	выс шее	педагог	13.07. 2023 г.	9 мес.			+ Пе д- мо д		
29	Блиспекова Перизат Калиаскаровна	учитель музыки	сред не- спец иаль ное	педагог	18.04. 2023 г.	1 г.		+ Пе д- мо д			
30	Блялова Назгуль Алхановна	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог- эксперт	14.08. 2020 г.	25 л. 8 мес.	+ Пе д- экс пер т				
31	Бойко Вадим Валерьевич	учитель физкуль туры	выс шее	педагог- модерато р	29.12. 2020 г.	6 л.		+ Пе д- экс пер т			
32	Валиева Алина Аликовна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог	-	2 г.		+ Пе д- мо д			
33	Габдуллина Сапия Жагипаровна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- исследов атель	19.08. 2021 г.	42 г.		+ Пе д- исс л			

34	Газелянова Алина Альбертовна	учитель английс кого языка	выс шее	педагог	25.07. 2024 г.	4 г. 8 мес.	+ Пе д- мо д				
35	Газизова Гульнура Ильдусовна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- эксперт/ магистр	30.06. 2021 г.	7 л.		+ Пе д- исс л			
36	Гембик Людмила Васильевна	педагог - organiz атор	сред не- спец иаль ное	педагог- исследов атель	31.12. 2020 г.	28 л.		+ Пе д- исс л			
37	Гой Наталья Анатолевна	учитель русског о языка и литерат уры	выс шее	педагог- мастер/ наставни к	22.10. 2024 №306	39 л. 3 мес.					+ Пе д- мас тер
38	Горленко Вероника Дмитриевна	учитель английс кого языка	выс шее	педагог- стажер	07.08. 2024 г.	-			+ Пе д- мо д		
39	Даулетбекова Айгерим Козымовна	учитель худ. труда	сред не- спец иаль ное	педагог- модерато р	02.10. 2023 г.	8 л. 10 мес.				+ Пе д- экс пер т	
40	Дуйсебаева Назира Исатайкызы	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог- эксперт	06.12. 2024 №243 1	20 л. 1 мес.	06. 12. 202 5 г. №2 431				+ Пе д- исс лед
41	Джайлаганов Даурен Айдарулы	учитель истории	выс шее	Педагог/ магистр	23.08. 2024 г.	6 мес.			+ Пе д- мо д		
42	Ерболатқызы Эльзира	Педагог - ассисте нт	выс шее	педагог- стажер	07.08. 2024 г.	2					+
43	Ермекбаева Асемгуль Умиржановна	учитель истории	выс шее	педагог- модерато р	16.08. 2024 г.№14 8	19 л.					+ Пе д- экс пер т
44	Ерікбаева Жадыра Дарханқызы	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- эксперт/ магистр	02.10. 2023 г.	19 л. 5 мес.				+ Пе д- исс	

									л	
45	Жакишева Нуриля Бортеовна	учитель начальных классов	высшее	педагог-исследователь	20.12.2019 г.	38 л. 8 мес.	+ Пе д-исс лед			
46	Жакупова Кызылгуль Саматовна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог – эксперт	18.10.2024 №206 8.	32 г.				+ Пе д-исс лед
47	Жанториева Рахима Аятқызы	учитель английского языка	высшее	педагог-эксперт/магистр	19.08.2021 г.	11 л. 8 мес.	+ Пе д-эксперт п			
48	Жаныс Меруерт Қайратқызы	учитель русского языка и литературы	высшее	педагог-стажер	15.07.2024 г.	-		+ пед - мод		
49	Жунусова Алия Даулетжановна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог – исследователь/магистр	24.12.2018 г. (продл до 01.09.2027г)	15 л			+ Пе д-исс лед	
50	Жукембаева Альмира Ахметовна	Учитель истории	высшее	Педагог-модератор	2022г			+		
51	Жусупова Жадыра Мусаевна	учитель биологии	высшее	педагог-модератор	16.08.2024 г.	18 л.				+ Пе д-эксперт
52	Загородская Вероника Сергеевна	учитель английского языка	высшее	педагог - модератор	25.08.2021 г.	5 л.	+ Пе д-эксперт			
53	Ибраева Динара Амангельдиновна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог-эксперт	18.10.2024 №206 8	21 г.				+ пед - эксперт
54	Ибышева Гульмира Хайрошевна	учитель начальных классов	высшее	педагог-эксперт	10.08.2021 г.	10 л. 9 мес.	+ Пе д-экс			

								пер т			
55	Игембаева Айдана Маханбетовна	учитель информ атики	выс шее	педагог- модерато р/ магистр	29.12. 2021 г.	7 л. 7 мес.		+ Пе д- экс пер т			
56	Искаков Марат Мухтарович	препода ватель НВТП /педагог - организа тор НВТП	выс шее	педагог- модерато р	03.06. 2021 г.	28 л.		+ Пе д- экс пер т			
57	Искакова Асем Айдарбековна	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог- эксперт	18.10. 2024 №206 8	17 л. 6 мес.					+ Пе д- экс пер т
58	Ишмухаметова Лариса Леоновна	учитель математ ики	выс шее	педагог- модерато р	02.10. 2023 г.	27 л. 7 мес.				+ Пе д- экс пер т	
59	Кадырова Гульнар Кенисаровна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- исследов атель	06.12. 2024 г. №243 1	23 л. 11 м.					+ Пе д- исс л
60	Калиева Жанар Гумаровна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- модерато р	16.08. 2024 г. №148	3 г.					+ Пе д- экс пер т
61	Каримова Гульнара Амангельдинов на	педагог - ассисте нт	выс шее	Педагог		13 л.		+ Пе д- мо д			
62	Кенжина Гульмира Шормановна	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог - эксперт	18.10. 2024 №206 8.	22 г. 11 мес.					+ Пе д- экс пер т
63	Кинжигаримов а Айбарша Барлыковна	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог - эксперт	18.10. 2024 №206 8.	19 л. 11 мес.					+ Пе д- исс лед
64	Кожабергенова	учитель	выс	педагог-	06.12.	21 г.					+

	Жанар Доктырбековна	английского языка	шее	эксперт/магистр	2024 г. №243 1					Пе д-экс пер т
65	Кожамет Эльмира Маратқызы	учитель начальных классов	высшее	педагог-модератор	01.09.2020 г.	4 г.	+ Пе д-экс пер т			
66	Кокешева Анаргүль Илюкеновна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог-эксперт	18.10.2024 №206 8.	29 л. 3 мес.				+ Пе д-исс лед
67	Кудайбергенова Амина Талгатовна	педагог-ассистент	высшее	Педагог		1 г.	+ Пе д-мо д			
68	Кулдаева Шолпан Жаксылыковна	учитель начальных классов	высшее	педагог-эксперт	02.10.2023 г.	23 г. 4 мес.				+ Пе д-исс л
69	Куракпаева Айгерим Сериковна	учитель начальных классов	высшее	педагог-эксперт	02.10.2023 г.	7 л. 11 мес.				+ Пе д-исс л
		Заместитель директора по УР	высшее	Зам.директора			Зам 3 кат ег ?			
70	Казанбай Бекжан Ерікұлы	учитель английского языка	средне-специальное	педагог-стажер	17.07.2024 г.	-				+ Пе д-мо д
71	Мамлеева Анастасия Александровна	учитель начальных классов	высшее	Педагог		2 г.	+ Пе д-мо д			
72	Манадырова Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшее	педагог-модератор	18.10.2024 №206 8	38 л. 11 мес.				+ Пе д-мо д
73	Махмутова Лаззат Шакировна	педагог-ассистент	высшее	Педагог	15.07.2024 г.	3 г. 9 мес.		+ Пе д-мо		

								Д			
74	Мәстүр Айғаным Талғатқызы	учитель казахского языка и литературы	высшее	Педагог/магистр		2 г.	+ Пе д-мо д				
75	Мекишева Жанар Муслимовна	учитель начальных классов	высшее	педагог-эксперт/магистр	18.10.2024 №2068	17 л. 4 мес.					+ Пе д-исс л
76	Мигунова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	средне-специальное	педагог-эксперт	02.10.2023 г.	28 л.					+ Пе д-исс л
77	Мизембаева Айжан Нурлановна	учитель физики	высшее	Педагог/магистр		2 г.	+ Пе д-мо д				
78	Мичирова Рамиля Рамазановна	учитель информатики	высшее	педагог-модератор	02.10.2023 г.	7 л. 10 мес.					+ Пе д-экс
79	Муханбетжанова Бибигуль Туяковна	учитель начальных классов	высшее	педагог-эксперт	18.10.2024 №2068	23 г. 8 мес.					+ пед - исс л
80	Мухтар Жанар Манарбекқызы	старшая вожатая	высшее	педагог	15.07.2024 г.	6 мес.					+ Пе д-мо д
81	Мырзахметова Актоты Жумабековна	заместитель директора по УР	высшее	заместитель руководителя 1 категория	19.08.2021 г.	8 л. 6 мес.		+ Зам 1 кат			
82	Мякушко Галина Константиновна	педагог - психолог	высшее	педагог-эксперт	20.12.2019 г.	18 л. 10 мес.	+ Пе д-исс л				
	Мякушко Галина Константиновна	дефектолог	высшее	педагог		2 г.	+ Пе д-мо д				
83	Нарипова Айымжан Ахметжанқызы	учитель химии	высшее	Педагог/магистр		4 г.	+ Пе д-мо д				

84	Немеровченко Ольга Анатольевна	учитель русског о языка и литерат уры	выс шее	педагог- мастер	22.10. 2024 №306	42 л. 6 мес.					+ Пе д- мас тер
85	Ногербек Гульжанат Иманбаевна	замести тель директо ра по ВР	выс шее			2 г.	Зам 2 кат ?				
	Ногербек Гульжанат Иманбаевна	учитель истории	выс шее	педагог- исследов атель	25.12. 2020 г.	26 л. 11 мес.		+ Пе д- исс л			
86	Нурмуратова Келбет Абдихаликовна	учитель русског о языка и литерат уры	выс шее	педагог- эксперт	06.12. 2024 г. №243 1	28 л. 9 мес.					+ Пе д- исс л
87	Нурумов Арсен Рашидулы	учитель русског о языка и литерат уры	выс шее	педагог	21.08. 2024 г.	1 г. 11 мес.		+ Пе д- мо д			
88	Онтаева Камшат Аскарровна	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог- эксперт	31.12. 2020 г.	18 л. 4 мес.		+ Пе д- исс л			
89	Оразбаева Галия Мустафаевна	замести тель директо ра по УР	выс шее	заместит ель руководи теля 1 категори я	30.12. 2020 г.	20 л.		+ Зам 1 кат			
	Оразбаева Галия Мустафаевна	учитель русског о языка и литерат уры	выс шее	педагог- исследов атель	28.04. 2023 г.	25 л. 11 мес.				+ Пе д- исс л	
90	Оралбаева Жанар Жамалбаевна	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог- исследов атель	18.10. 2024 №206 8	25 л. 11 мес.					+ Пе д- исс л
91	Оралбаева Сербиназ Рахимбердиевн а	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- эксперт	18.10. 2024 №206 8	24 г. 8 мес.					+ Пе д- исс л

92	Орынбасарова Лунара Орынбасаровна	учитель английс кого языка	выс шее	педагог	Декре т 2024г	2 г. 4 мес.					
93	Оспанова Айнагуль Армановна	педагог - ассисте нт	выс шее	педагог		11 мес.			+ Пе д- мо д		
94	Өміржан Орынкүл Өміржанқызы	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог		1 г. 1 мес.				+ Пе д- мо д	
95	Пирсаидова Галина Анатольевна	учитель английс кого языка	выс шее	педагог- модерато р/ кандидат педагоги ческих наук	31.08. 2023 г.	45 л. 8 мес.				+ Пе д- мо д	
96	Расола Ерке	учитель трудова го обучени я	выс шее	педагог- модерато р	27.08. 2021 г.	4 г. 4 мес.		+ Пе д- мо д			
97	Раби́лбек Дана Кенжебекқызы	учитель английс кого языка	выс шее	педагог	2024	3г					+
98	Рахметова Меруерт Сауыкжановна	учитель начальн ых классов	сред не- спец иаль ное	педагог- модерато р	15.12. 2021 г.	4 г.		+ Пе д- экс пер т			
99	Сабельфельд Светлана Викторовна	учитель биологи и	выс шее	педагог- исследов атель	02.10. 2023 г.	26 л.				+ Пе д- исс л	
10	Сагатова Жанар Муратбековна	учитель математ ики	выс шее	педагог- исследов атель	18.10. 2024 №206 8	30 л. 10 мес.					+ Пе д- исс л
10	Сагинаев Алмас Ануарович	учитель физкуль туры	выс шее	педагог- эксперт/ магистр	04.09. 2024 г.	6 л. 11 мес.					+ Пе д- исс л
10	Сакен Динара Жұмағалиқызы	учитель информ атики	выс шее	педагог- модерато р	24.06. 2021 г.	12 л. 11 мес.		+ Пе д- экс пер т			

10	Сатжанова Айнаш Идирисовна	учитель казахск ого языка и литерат уры	выс шее	педагог- модерато р	30.06. 2023 г.	20 л. 9 мес.				+ Пе д- экс ерт	
10	Сафин Кабидулла Сагындыкович	учитель физкуль туры	выс шее	педагог- эксперт	31.12. 2020 г.	19 л. 7 мес.		+ Пе д- исс л			
10	Сахатова Элеонора Кайыржановна	учитель английс кого языка	выс шее	педагог		1 г.		+ Пе д- мо д			
10	Смагулова Айна Елюбаевна	учитель начальн ых классов	выс шее	педагог- исследов атель	02.10. 2023 г.	25 г. 6 мес.				+ Пе д- исс л	
10	Смагулова Зауреш Алпысбаевна	учитель истории	выс шее	педагог- модерато р	29.12. 2020 г.	16 л. 9 мес.		+ Пе д- экс ерт			
10	Советхан Айдос	учитель физкуль туры	выс шее	Первая	10.04. 2020 г.	11 л. 1 мес.	+ Пе д- мо д				
10	Соколова Анна Вячеславовна	учитель английс кого языка	выс шее	педагог- исследов атель / наставни к	06.12. 2025 г. №243 1	25 г. 10 мес.					+ Пе д- исс л
11	Сулейменова Гульмира Амантаевна	замести тель директо ра по УР	выс шее	руководи тель- организа тор 3 категори я	16.06. 2023 г.	11 л. 8 мес.		+ Зам лка т			
	Сулейменова Гульмира Амантаевна	учитель географ ии	выс шее	педагог- эксперт	18.10. 2024 №206 8	22 л. 11 мес.					+ Пе д- исс л
11	Султанова Акерке Жандаулетовна	учитель истории	выс шее	педагог- исследов атель	06.12. 2024 №243 1	19 л. 7 мес.					+ пед - исс л
11	Сұлтанғазы Сандұғаш Мырзағалиқыз	учитель начальн ых	сред не- спец	педагог- модерато р	16.08. 2024 г.	8 л.					+ Пе д-

	ы	классов	иальное		№148						эксперт
11	Таенова Римма Мутановна	учитель математики	высшее	педагог-исследователь/продление /наставник	27.12.2018 г. Продление до пенсии он возраста 02.09.2024 №196	36 л.					
11	Тамабекова Алия Омурсериковна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог - модератор	25.12.2021 г.	19 л. 7 мес.		+ Пе д-эксперт			
11	Тащилина Ирина Христофоровна	учитель математики	высшее	педагог – модератор	18.10.2024. №2068	27 л. 2 мес.					+ Пе д-эксперт
11	Тәсілбаева Айжан Оралханқызы	учитель английского языка	высшее	педагог-исследователь / наставник	26.08.2020 г.	19 л.	+ Пе д-иссл				
11	Темирбек Айнур	учитель английского языка	высшее	педагог-эксперт/магистр	19.08.2021 г.	6 л.		+ Пе д-иссл			
11	Темирболатова Гульманат Утегеновна	педагог - психолог	высшее	педагог – модератор	25.08.2021 г.	4 г.		+ Пе д-эксперт			
11	Тузакбаева Эльмира Айбасовна	учитель истории	высшее	педагог - модератор	27.12.2019 г.	10 л. 10 мес.	+ Пе д-эксперт				
12	Тукунова Айгуль Хабибуллиевна	учитель русского языка и литературы	высшее	педагог-эксперт	29.07.2019 г.	18.10.2024. №2068.					+ Пе д-иссл

12	Тургумбекова Ботагоз Наушабаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Педагог/магистр		24 г. 9 мес.			+ Пе д-мо д		
12	Туякова Сония Талгатовна	учитель географии	высшее	педагог - исследователь / магистр	06.12.2025 г. №2431	32 л. 2 мес.					+ Пе д-исс л
12	Үсенбай Анис Каиргельдиновна	учитель математики	высшее	педагог-модератор/магистр	29.12.2020 г.	7 л. 11 мес.		+ Пе д-эксперт			
12	Хасенов Зейнулла Назарбаевич	учитель технологии	высшее	педагог - исследователь	18.10.2024 №2068	39 л. 3 мес.					+ Пе д-исс л
12	Хасенов Мадид Дауренович	учитель физкультуры	высшее	педагог-эксперт	21.08.2020 г.	8 л.	+ Пе д-исс л				
12	Цыбулько Наталия Казимировна	учитель физики	высшее	Педагог	02.10.2023 г.	46 г. 1 мес.				+ Пе д-мо д	
12	Шайхистан Айнұр Асқарбекқызы	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог-эксперт	06.12.2025 г. №2431	23 г. 5 мес.					+ Пе д-исс л
12	Шаяхметова Нурия Каюмовна	учитель биологии	высшее	педагог - исследователь	29.12.2021 г.	44 г. 7 мес.		+ Пе д-исс л			
12	Штаутингер Евгения Викторовна	учитель географии	высшее	педагог-эксперт/магистр	31.08.2023 г.	13 л. 10 мес.				+ Пе д-исс л	
13	Яхуда Береке Алтынбекұлы	учитель математики	высшее	педагог – модератор/магистр	29.12.2020 г.	5 л. 5 мес.		+ Пе д-эксперт			

2.2. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных,

городских этапов конкурсов и соревнований, участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Одним из профессиональных компетенций современного учителя является такой показатель, как участие учителя в профессиональных конкурсах.

В этом учебном году значительно увеличилось количество победителей и призеров профессиональных конкурсов среди учителей города и республики.

Данные мониторинга по сравнению с прошлым годом указывают на увеличение числа участников и призеров. Педагоги принимают участие в конкурсах и олимпиадах из Перечня республиканских конкурсов профессионального мастерства Приказ МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.

№	Учебный год	1 место	2 место	3 место	грамота	сертификат	всего
2	2022-2023	4	5	6	2	9	26
3	2023-2024	4	20	13	3	21	61
3	2024-2025						

Выводы и рекомендации: отметить положительную динамику увеличения количества победителей конкурса.

Работа с одарёнными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их развитию.

Работа ведется согласно Программы и Планов МО по работе с мотивированными детьми, составлена база данных детей.

Всего за последний учебный год приняли участие, получили сертификаты и заняли призовые места в конкурсных мероприятиях города более 500 учащихся, из них 118 призовых мест. В Дистанционных конкурсах «Акбота», «Кенгуру» приняли участие более 500 учащихся, призовых место 315.

Отмечается положительная динамика участия и побед детей в рейтинговых мероприятиях.

С целью приведение в систему работы с учащимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности, так же проведена определенная работа.

На данный момент разработана Программа и Планы МО по работе с мотивированными детьми, составлена база данных детей.

На начало года РЕКОМЕНДАЦИИ:

Психологам школы:

- вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;

Руководителям ШМО:

- проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.

Учителям-предметникам:

- составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

Заместителю директора школы по ПО:

- Утвердить программу подготовки учащихся к олимпиадам.
- Утвердить список одаренных детей.
- Утвердить список педагогов, курирующих предметно-одаренных детей.
- Запланировать День исследовательских проектов в школе на май месяц , для отбора работ на городской тур
- Отметить работу с одаренными учащимися учителей – предметников, кто активно ведет работу с одаренными детьми.

Комментарий: Анализ работы по данному мониторингу проводится в конце учебного года.

Анализируется подготовка, участие и победа учащихся в конкурсах и олимпиадах.

Данные учитываются при планировании работы МО с мотивированными детьми, аттестации, ВШК.

Работа с одарёнными детьми

Цель: выявление одарённых детей и создание условий для их развития.

Работа с мотивированными детьми проводится в соответствии с программами и планами методических объединений. Сформирована база данных учащихся.

Ежегодно учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и проектах различных уровней. В 2024–2025 учебном году более 500 учащихся приняли участие в различных интеллектуальных и творческих соревнованиях, более 150 из них стали призёрами, повысив авторитет школы. Наблюдается положительная динамика участия и побед учащихся в рейтинговых мероприятиях (см. приложение: список победителей олимпиад, конкурсов и творческих соревнований).

Мониторинг участия учащихся 3–4 классов в предметных олимпиадах

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Грамота	Всего участников
2021–2022	0	2	2	1	10
2022–2023	0	0	4	0	10
2023–2024	0	6	2	2	10
2024–2025	2	1	3	1	10

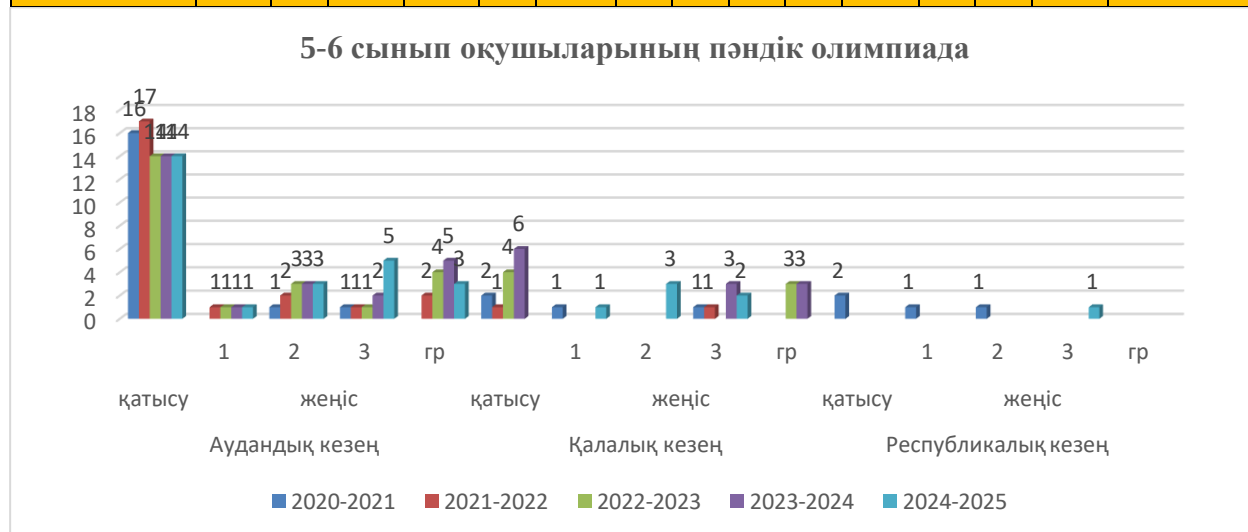


Мониторинг участия учащихся 5–6 классов в предметных олимпиадах

Данный мониторинг отражает участие и достижения учащихся 5–6 классов школы в предметных олимпиадах районного, городского и республиканского уровней за 3 года.

Положительная динамика результатов свидетельствует о системной подготовке и заинтересованности как учащихся, так и педагогов.

Оқу жылы	Аудандық кезең					Қалалық кезең					Республикалық кезең				
	қатысу	жеңіс				қатысу	жеңіс				қатысу	жеңіс			
		1	2	3	гр		1	2	3	гр		1	2	3	гр
2020-2021	16		1	1		2	1		1		2	1	1		
2021-2022	17	1	2	1	2	1			1						
2022-2023	14	1	3	1	4	4				3					
2023-2024	14	1	3	2	5	6			3	3					
2024-2025	14	1	3	5	3		1	3	2					1	



В текущем учебном году учащиеся активно приняли участие во всех уровнях предметных олимпиад. На районном этапе участвовало 14 учеников, из них: 1 занял первое место, 3 – второе место, 5 – третье место, 3 ученика были

награждены грамотами. На городском этапе 1 ученик занял первое место, 3 – второе место, 2 – третье место. На республиканском уровне 1 ученик принял участие и был награжден грамотой.

Эти результаты свидетельствуют об интересе учащихся к знаниям и о качественной подготовке, проводимой учителями.

Мониторинг участия учащихся 7–8 классов в предметных олимпиадах

Цель: анализ активности и результативности участия учащихся 7–8 классов в предметных олимпиадах.

Оқу жылы	Аудандық кезең					Қалалық кезең					Республикалық кезең				
	қатысу	жеңіс				қатысу	жеңіс				қатысу	жеңіс			
		1	2	3	гр		1	2	3	гр		1	2	3	гр
2021-2022	23	0	2	4	3	15	0	1	3	1	1	0	0	1	0
2022-2023	23	0	6	5	3	11	1	0	3	1	0	0	0	0	0
2023-2024	25	0	4	3	0	12	0	4	3	0	0	0	0	0	0
2024-2025	25	1	5	8	1			1	4	2					



Выводы: В текущем учебном году (2024–2025) учащиеся 7–8 классов активно участвовали во всех этапах предметных олимпиад. На районном этапе приняли участие 25 учащихся, из них: 1 – I место, 5 – II место, 8 – III место, 1 – грамота. На городском этапе участвовали 8 учащихся, из них: 1 – I место, 4 – II место, 2 – III место. На республиканском уровне участия не было.

Эти показатели отражают высокий уровень подготовки учащихся и результативную работу педагогов. Рекомендуется усилить подготовку с прицелом на участие в республиканском этапе в следующем учебном году.

Мониторинг участия учащихся в конкурсе «Алтын сақа»

Оқу жылы	Аудандық кезең					Қалалық кезең					Облыстық кезең				
	қатысу	жеңіс				қатысу	жеңіс				қатысу	жеңіс			
		1	2	3	г		1	2	3	г		1	2	3	г
2022-2023	12	1	1	2	4	2	0	1	0	0	3	1	0	1	1
2023-2024	8		2	2	2	2			1						
2024-2025	10		3	1	2			1	2	1					



Выводы:

Участие учащихся в конкурсе «Алтын сақа» в 2024–2025 учебном году демонстрирует высокий уровень активности и хороший результат на районном этапе.

60% результативность (призовые места и грамоты) на районном и городском уровне — положительный показатель. Однако переход на областной и республиканский уровень пока не сопровождается достижениями, что говорит о необходимости:

Более тщательной подготовки финалистов районного этапа к городскому туру;

Методической поддержки со стороны педагогов;

Проведения разбора ошибок и анализов критериев оценки городского уровня.

Мониторинг участия учащихся 9–11 классов в районном этапе предметных олимпиад

Оку жылы	Аудандық кезең					Қалалық кезең					Республикалық кезең				
	қатысу	жеңіс				қатысу	жеңіс				қатысу	жеңіс			
		1	2	3	гр		1	2	3	гр		1	2	3	гр
2022-2023	35	4	5	7	7	17	2	3	3	2	3	0	0	2	1
2023-2024	37	2	6	8	9	15	0	2	6	3	1		1		
2024-2025	35	2	5	6	6		1	1	1	1				1	



Общий итог:

В 2024–2025 учебном году в олимпиад 9-11 кл приняли участие 35 учащихся, получившие в общей сложности 24 призовых мест на районном, городском и республиканском уровнях.

Это является результатом качественной подготовки, высокого интереса учащихся к обучению и профессиональной работы педагогов.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В начале учебного года утвержден перспективный план повышения квалификации педагогов. В этом учебном году была поставлена задача повысить квалификацию учителей по предметным курсам.

Динамика прохождения курсовой подготовки показывает, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось число учителей прошедших курсы ПК.

В 2024-2025 учебном году число педагогов прошедших курсы составляет 94%

2022-2023	78% педагогов
2023-2024	93% педагогов
2024-2025	94% педагогов



Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации согласно перспективного плана и графика из расчета 1 раз в 3 года, особое внимание уделяется предметным курсам и компетенциям в предметной области. За последние 3 года все педагоги прошли обучение на предметных курсах.

Перспективный план курсов повышения квалификации.

2025, 2026, 2027 жылдарға арналған жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтерінің біліктілігін арттыру бойынша ПЕРСПЕКТИВТІ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Р/н	Тыңдаушының толық аты-жөні	Білім беру ұйымының атауы	оқытатын пәні	2025ж. курстан өтетіндер (курстан 2022 жылы өткендерді жазамыз)	Курстан 2026 өтетіндер (2023жылы курстан өткендер)	Курстан 2027 жылы өтетіндер (2024ж. курстан өткендер)	Курстан 2028 жылы өтетіндер (2025ж. курстан өткендер)
1.	Досмағамбетова Карлыгаш Тортаевна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК	директор			+	
	Досмағамбетова Карлыгаш Тортаевна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК	физика пән мұғалімі		+		
	Досмағамбетова Карлыгаш Тортаевна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК	жаһандық құзыреттілік сағаттарының мұғалімі		+		
2.	Абденова Татьяна Каировна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК	музыка мұғалімі		+		
3.	Абилдаева Гулфира Жанабековна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			T2+	
4.	Абильдинова Асыл Турсынбековна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		T2+		
5.	Ажданова Айнур Шукрадиновна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК	ағылшын тілі мұғалімі		+		
6.	Ажданова Жанар Шукрадиновна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			T2+	
7.	Ақболова Кулбаран Зиядановна	«№30 мектеп-гимназия» ШЖҚ	Көркем еңбек мұғалімі				+

		МКК					
8.	Амринов Есбол Ерланович	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	информатика мұғалімі	+			
9.	Амринова Айгуль Бегаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	ағылшын тілі мұғалімі		+		
10.	Арыстанова Сауле Жусуповна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Директордың БО жөніндегі орынбасары			+	
	Арыстанова Сауле Жусуповна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	химия пәнінің мұғалімі		+		
	Арыстанова Сауле Жусуповна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	жаһандық кұзыреттілік сағаттарының мұғалімі				+
11.	Аскарбекова Назира Уайровна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		+		
12.	Аубакирова Дарига Калдышевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	математика пән мұғалімі	+			
13.	Аханов Руслан Рашитович	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	физика мұғалімі		+		
14.	Ахатаева Анара Бердешевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		+		
15.	Аяшев Мирас Садыкович	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Дене шынықтыру			+	
16.	Ақтаева Жәудір Төреханқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент			+	
17.	Әйтенова	«№30	педагог-				

	Мөлдір Мұратқызы	мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	ассистент				
18.	Байбуриев Бекзод Досыбекұлы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	математика пән мұғалімі		+		
19.	Байгонова Галина Кемербаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Химия пәні		+		
20.	Байларбеков Айтдосым Нұрлыбекұлы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	информатика мұғалімі			+	
21.	Баймолдина Сауле Закирьяновна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		+		
22.	Баймұрат Сәуле Болатханқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	ағылшын тілі мұғалімі				
23.	Бакирова Салтанат Муратовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі			+	
24.	Балабекова Клара Тилабековна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Биология пәні				+
	Балабекова Клара Тилабековна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	География пәні	+			
25.	Балтабаева Манзура Урисбаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			+	
26.	Бауман Айгуль Казыровна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	бастауыш сынып мұғалімі				+
27.	Бегимова Акбота Ержановна	«№30 мектеп- гимназия»	Бастауыш сынып мұғалімі		+		+

		ШЖҚ МКК					
28.	Бейсенбекова Әсел Нұрқанқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент				+
29.	Бекжан Дана Жанғалиқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент	+			
30.	Блиспекова Перизат Калиаскаровна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	музыка мұғалімі			+	
31.	Блялова Назгуль Алхановна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі				+
32.	Бойко Вадим Валерьевич	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Дене шынықтыру		+		
33.	Валиева Алина Аликовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
34.	Габдуллина Сапия Жагипаровна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
35.	Газелянова Алина Альбертовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Ағылшын тілі мұғалімі			+	
36.	Газизова Гульнура Ильдусовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі				+
37.	Гембик Людмила Васильевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- организатор		+	+	Н
38.	Гой Наталья Анатольевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	+			

39.	Горленко Вероника Дмитриевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Ағылшын тілі мұғалімі	+			
40.	Даулетбекова Айгерим Козымовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Көркем еңбек мұғалімі		+		
41.	Дүйсебаева Назира Исатайқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			T2+	T1 +
42.	Джайлаганов Даурен Айдарұлы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Тарих пәнінің мұғалімі	+			
43.	Ерболатқызы Эльзира	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент				
44.	Ермекбаева Асемгуль Умиржановна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	тарих пәнінің мұғалімі				+
45.	Ерікбаева Жадыра Дарханқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	бастауыш сынып мұғалімі				+
46.	Жакишева Нуриля Бортеновна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	бастауыш сынып мұғалімі		+		
47.	Жакупова Кызылгуль Саматовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		T2+		
48.	Жанториева Рахима Аятқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	ағылшын тілі мұғалімі		+		
49.	Жаныс Меруерт Қайратқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	+			
50.	Жунусова Алия	«№30 мектеп-	қазақ тілі мен әдебиеті				+

	Даулетжанов на	гимназия» ШЖҚ МКК	пәнінің мұғалімі				
51.	Жукембаева Альмира Ахметовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері				
52.	Жусупова Жадыра Мусаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Биология пәні			+	Н
53.	Загородская Вероника Сергеевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель английского языка		+		
54.	Ибраева Динара Амангельдин овна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		T2+		
55.	Ибраимова Ботагоз муратовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
56.	Ибышева Гульмира Хайрошевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
57.	Игембаева Айдана Маханбетовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	информатика мұғалімі	+			
58.	Искакова Марат Мухтарович	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық ӨТД		+		
59.	Искакова Асем Айдарбековна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	T2+			
60.	Ишмухаметов а Лариса Леоновна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	математика және информатика мұғалімі		+		
	Ишмухаметов а Лариса Леоновна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ	учитель информатики	+			

		МКК					
61.	Кадырова Гульнар Кенисаровна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
62.	Калиева Жанар Гумаровна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі				+
63.	Каримова Гульнара Амангельдин овна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент			+ Н	
64.	Кенжина Гульмира Шормановна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		T2+		
65.	Кинжигаримо ва Айбарша Барлыковна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	T2+			
66.	Кожабергенов а Жанар Доктырбеков на	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель английского языка		+		
67.	Қожахмет Эльмира Маратқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	бастауыш сынып мұғалімі		+		
68.	Кокешева Анаргүль Илюкеновна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		T2+		
69.	Кудайбергено ва Амина Талгатовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент			+	
70.	Кулдаева Шолпан Жакслыковна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		+
71.	Куракпаева Айгерим Серикиевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі				+
			директордың ОЖ жөніндегі орынбасары				+

72.	Қазанбай Бекжан Ерікұлы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель английского языка	+			
73.	Мамлеева Анастасия Александровна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
74.	Манадырова Ирина Анатольевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		+		
75.	Махмутова Лаззат Шакировна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент				+
76.	Мәстүр Айғаным Талғатқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		T2+		
77.	Мекишева Жанар Муслимовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	бастауыш сынып мұғалімі				+
78.	Мигунова Людмила Николаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
79.	Мизембаева Айжан Нурлановна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	физика мұғалімі		+		
80.	Мичирова Рамиля Рамазановна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Информатика пән мұғалімі	+			
81.	Муханбетжан ова Бибигуль Туяковна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
82.	Мухтар Жанар Манарбеккызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	старшая вожатая				
83.	Мырзахметов а Актоты	«№30 мектеп-	заместитель директора по			+	

	Жумабековна	гимназия» ШЖҚ МКК	УР				
	Мырзахметов а Актоты Жумабековна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель часов глобальной компетенции				+
84.	Мякушко Галина Константинов на	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- психолог				+
	Мякушко Галина Константинов на	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	дефектолог		+		
85.	Нарипова Айымжан Ахметжанқыз ы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Химия пәні			+	
86.	Немеровченк о Ольга Анатолевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		+		
87.	Ногербек Гульжанат Иманбаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Заместитель директора по ВР		+		
	Ногербек Гульжанат Иманбаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	тарих пәнінің мұғалімі		+		
88.	Нурмуратова Келбет Абдихаликов на	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		+		
89.	Нурумов Арсен Рашидулы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	+			
90.	Онтаева Камшат Аскаровна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі				+
91.	Оразбаева Галия Мустафаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ	директордың ОЖ жөніндегі орынбасары				+

		МКК					
	Оразбаева Галия Мустафаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		+		
92.	Оралбаева Жанар Жамалбаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Т1+			
93.	Оралбаева Сербиназ Рахымбердие вна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
94.	Оспанова Айнагуль Армановна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент			+	
95.	Өміржан Орынкүл Өміржанқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	бастауыш сынып мұғалімі	+			
	Өміржан Орынкүл Өміржанқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент				
96.	Пирсаидова Галина Анатольевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	ағылшын тілі мұғалімі	+			
97.	Расола Ерке	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель трудового обучения		+		
98.	Рахметова Меруерт Сауыкжановна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	бастауыш сынып мұғалімі				+
99.	Рабілбек Дана Кенжебекқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	+			
100.	Сабельфельд Светлана Викторовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Биология пәні	+			
101.	Сагатова	«№30	математика		+		

	Жанар Муратбековна	мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	пән мұғалімі				
102.	Сагинаев Алмас Ануарович	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Дене шынықтыру		+	Н	
103.	Сакен Динара Жұмағалиқыз ы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	информатика мұғалімі		+		
104.	Сатжанова Айнаш Идирисовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		T2+		
105.	Сафин Кабидулла Сағындыкови ч	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Дене шынықтыру				+
106.	Сахатова Элеонора Кайыржановн а	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель английского языка			+	
107.	Смагулова Айна Елюбаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі	+			
108.	Смагулова Зауреш Алпыспаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	тарих пәнінің мұғалімі	+			
109.	Советханұлы Айдос	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Дене шынықтыру			+	Н
110.	Соколова Анна Вячеславовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель английского языка		+		
111.	Сулейменова Гульмира Амантаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	директордың ОЖ жөніндегі орынбасары		+		
	Сулейменова Гульмира Амантаевна	«№30 мектеп- гимназия»	География пәні	+			

		ШЖҚ МКК					
	Сулейменова Гульмира Амантаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Жаһандық құзіретт.			+	
112.	Султанова Акерке Жандаулетов на	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Тарих пәнінің мұғалімі		+		
113.	Сұлтанғазы Сандуғаш Мырзағалиқы зы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Бастауыш сынып мұғалімі		+		
	Сұлтанғазы Сандуғаш Мырзағалиқы зы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- ассистент				+
114.	Таснова Рима Мутановна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	математика пән мұғалімі		+		
115.	Тамабекова Алия Омурсериков на	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі				+
116.	Тащилина Ирина Христофоров на	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	математика пән мұғалімі		+		
117.	Тәсілбаева Айжан Оралханқызы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	ағылшын тілі мұғалімі		+		
118.	Темирбек Айнур	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	ағылшын тілі мұғалімі		+		
119.	Темирболатов а Гульманат Утегеновна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	педагог- психолог				+
	Темирболатов а Гульманат Утегеновна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	жаһандық құзыреттілік сағаттарының мұғалімі		+		

120.	Тузакбаева Эльмира Айбасовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Тарих пәнінің мұғалімі				+
121.	Тукенова Айгуль Хабибуллиев на	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	+			
122.	Тургумбекова Ботагоз Наушабаевна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	+			
123.	Туякова Сония Талгатовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	География пәні		+		
124.	Үсенбай Анис Каиргельдино вна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	математика және информатика мұғалімі		+		
	Үсенбай Анис Каиргельдино вна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель информатики	+			
125.	Хасенов Зейнулла Назарбаевич	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Көркем еңбек мұғалімі				+
126.	Хасенов Мади Дауренович	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Дене шынықтыру			+	
127.	Цыбулько Наталия Казимировна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	физика пән мұғалімі		+		
	Цыбулько Наталия Казимировна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	учитель часов глобальной компетенции		+		
128.	Шайыхстан Айнұр Асқарбеккыз ы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	T2+			
129.	Шаяхметова	«№30	Биология пәні				+

	Нурия Каюмовна	мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК					
130.	Штаутингер Евгения Викторовна	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	География пәні			+	
131.	Яхуда Береке Алтынбекұлы	«№30 мектеп- гимназия» ШЖҚ МКК	математика	+			

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням

В число основных задач школы входит реализация главного приоритета государственной политики в области непрерывного образования это обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей родителей.

Для реализации этих задач в школе соблюдаются требования по приему, регистрации и обучении учащихся. Данные вопросы находятся под постоянным контролем администрации школы.

Ведется электронная база данных о контингенте обучающихся, обеспечивается прием и своевременная выдача приказов на их зачисление и перемещение, внесение всех необходимых данных в алфавитную книгу.

Личные дела и медицинские карты учащихся находятся на контроле.

Контингент учащихся:

учебный год	всего уч-ся на начало года	кол-во классов
2022-2023	1971	71
2023-2024	1976	71
2024-2025	1999	70

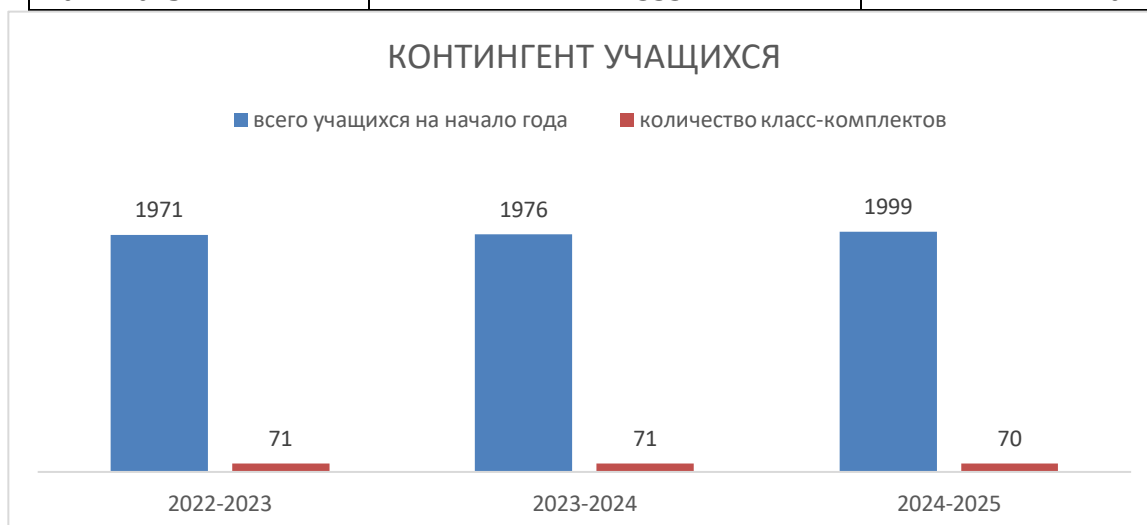


Диаграмма 18

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две

смены. В первой смене обучаются 1020 учеников 1, 4, 8, 9, 10, 11 классы. Во второй смене 979 учеников 2, 3, 5, 6, 7 классы.

Всего в школе на начало 2024-2025 учебного года, согласно титула сформировано 70 класс-комплекта:

1-4 классы – 25, из них 20 – общеобразовательных, 5 – гимназических классов;

5-9 классы – 37, из них 26 – общеобразовательных, 11 – гимназических классов;

10-11 классы – 8, из них ОГН – 4, ЕМЦ – 4

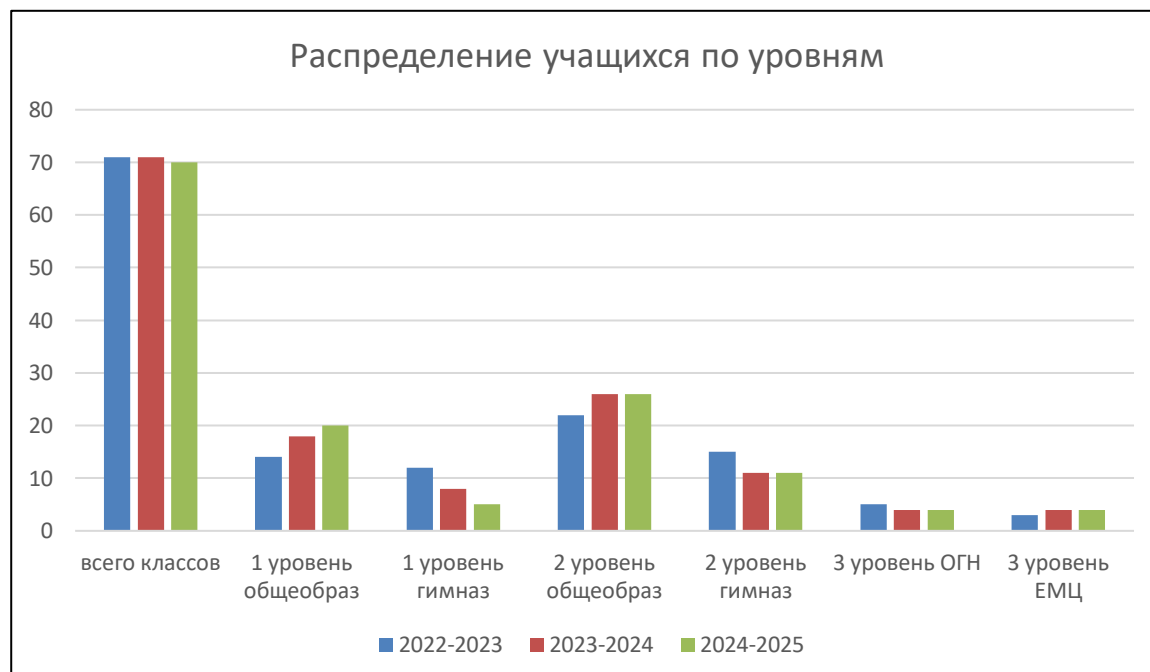
Учебно-воспитательный процесс осуществляется на казахском и русском языках.

-на казахском языке обучаются ученики 1-11 класс (1а, 1ә, 2а, 2ә, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 9ә, 10а, 11а-всего 14 классов

-на русском языке -58 классов обучаются

Распределение учащихся по уровням обучения

учебный год	всего классов 1-11	контингент обучающихся по уровням					
		1 уровень (1-4 классы)		2 уровень (5-9 классы)		3 уровень (10-11 классы)	
		общеобр	гимназ	общеобр	гимназ	ОГН	ЕМЦ
2022-2023	71	14	12	22	15	5	3
2023-2024	71	18	8	26	11	4	4
2024-2025	70	20	5	26	11	4	4



3.2. Сведения о наполняемости классов

На начало 2024-2025 учебного года средняя наполняемость классов по школе составила 28,5 ученика, что остается в пределах допустимой нормы по СанПиН.

Наполняемость классов по языкам обучения

учебный год	всего учеников	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
		классов	учащихся	средняя наполняемость	классов	учащихся	средняя наполняемость	классов	учащихся	средняя наполняемость
2022-2023										
казахский	312	4	115	28	6	159	26	2	38	19
русский	1659	22	657	29	31	855	27	6	147	24
2023-2024										
казахский	300	5	111	22	6	155	25	2	34	17
русский	1676	21	652	31	31	869	28	6	155	25
2024-2025										
казахский	330	6	140	23	6	154	25	2	36	18
русский	1669	19	620	32	31	868	28	6	181	30

Средняя наполняемость

учебный год	всего учащихся	всего классов	средняя наполняемость
2022-2023	1971	71	27
2023-2024	1976	71	27
2024-2025	1999	70	28,5

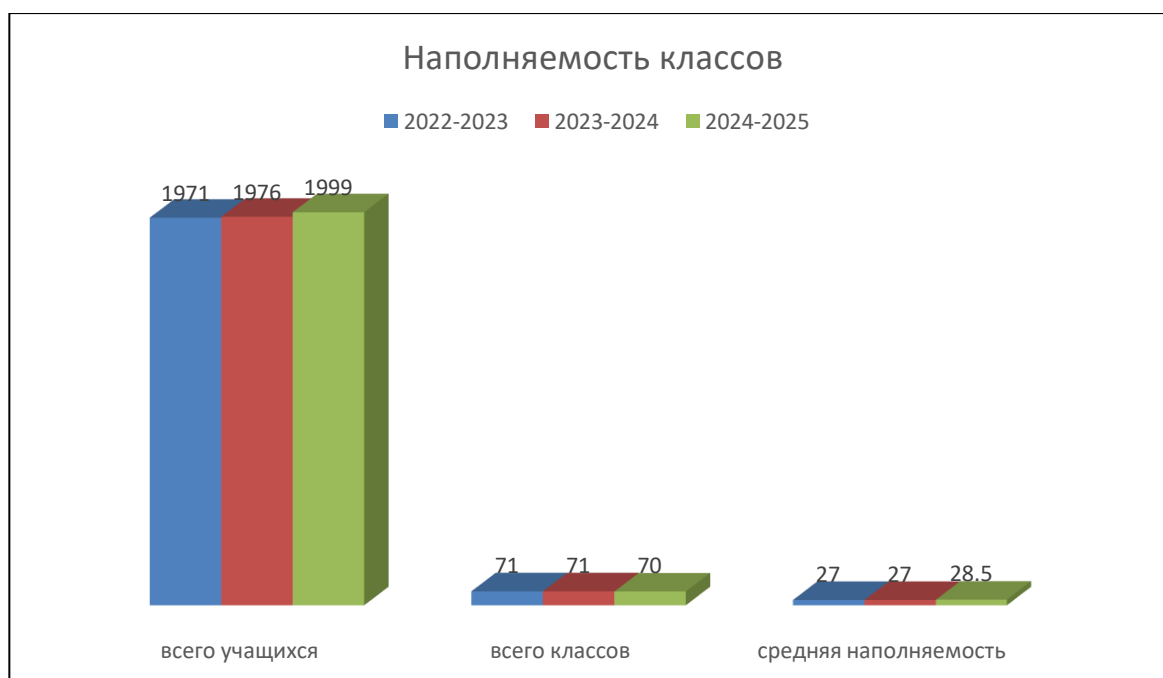


Диаграмма 20

Сведения о движении контингента обучающихся

Контингент учащихся в 2024-2025 году составил 1999 учащихся. **Движение учеников**

учебный год	всего уч-ся на начало года	выбыло	прибыло	всего уч-ся на конец года
2022-2023	1971	82	92	1981
2023-2024	1976	111	102	1967
2024-2025	1999	100	91	1990

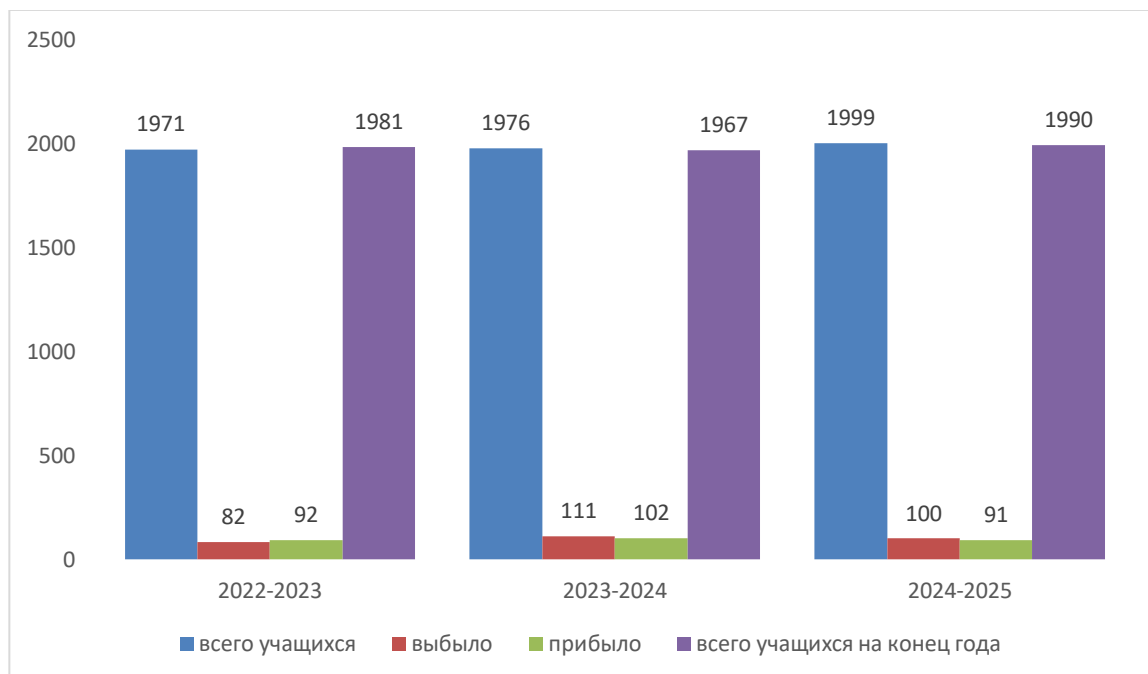


Диаграмма 21

Вывод: за указанный период наблюдается прирост и отток контингента – в следствие миграционных процессов (дети прибывают из регионов, других стран). С 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебный год контингент учащихся увеличился на 28 учащихся. В целом контингент учащихся стабилен. Средняя наполняемость соответствует требованиям СанПИН.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

4.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

4.2. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения

Рабочий учебный план:

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Рабочий учебный план разработан в соответствии с:

- приказом МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, от 20 августа 2021 года № 415)*

- приказом МОН РК Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» № 557 от 12 декабря 2012 года (с внесенными изменениями и дополнениями № 556 от 12 мая 2020 года № 195);

Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*

- приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;

- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282);

- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131);*

- приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);

- приказом МОН РК «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной

инфекции» от 13 августа 2020 года № 345;

- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;

- приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- постановлением Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346)*;

Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» (протокол № 5 от 13 мая 2021 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)

Пояснительная записка

Рабочий учебный план школы на 2021-2022 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

1. КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125 (приложение № 54) , от 20 августа 2021 года № 415) (приложение № 1, №2)*;
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*
- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131)*;
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года)*;
- постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346)*
- *В 1ом классе введен предмет “Цифровая грамотность” по 0,5 часов с 1 января 2022 года , в 3,4х классах продолжается ИКТ, во 2-х классах 1 час с сентября 2022 года.*

За счет вариативного компонента реализуются в классах с казахским языком обучения :

«Логика әлемі» 1 час, 2 классы (ГНМС 06.11.2020ж № 1хаттама), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Математика шыңы» 1 час, 3-4 классах - (ГНМС 06.11.2020ж № 1хаттама), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

«Әріптер әлемі» 1 час, 1 класс (ГНМС №4 хаттама, 11.01.2018 ж), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Дыбыс, әріп, сөйлем» 1 час, 2 класс (Дыбыс. Әріп. Сөйлем /2-сынып оқушылары үшін таңдау курсына арналған Астана 2016), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Мен зерттеушімін» 1 час, 1-2 класс (ГНМС Хаттама №4. 2017ж.), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Көркем жазу» 1 час, 1 класс (ГНМС Хаттама №5 2017ж), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Тіл дамыту» 1 час, 1,3,4 класс (Алматы баспасы 2019ж.»Өрлеу»БАҰО АҚфилиалы), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Мәтінтану» 1 час, 2 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Сөз сыры» 1 час, 3 класс (Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған бағдарлама/Астана 2017), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Мәтінмен жұмыс жасау дағдылары» 1 час, 3 класс (ГНМС №5. 2019ж наурыз), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Грамматикалық сауаттылық» 1 час, 4 класс (ГНМС 2.11.2019 №2 хаттама), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Грамматика күрделірек туралы ой» 1 час, 3,4 класс (ГНМС 20.04.2018; №4 хаттама), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Бастауыш сыныптарда кітап оқуды ұнатамын» 1 час , 2класс (Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес отырысы 05.08.21 № 4 хаттама), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Тіл-тірегім» 1 час, 4 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Занимательная грамматика» 1 час, 1-2 классы (ГНМС №1 от 01.04.2017 г), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Я - исследователь» 1 час, 1-4 классы (ГНМС №1 от 01.04.2018 г.), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Чтение с увлечением» во 1-4 классах – 1 час (прот №1 ГНМС от 1.04.2017), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Культура речи» 1 час, 1-4 классы (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

2. КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125 (приложение №56), от 20 августа 2021 года № 415) (приложение № 6, №7)*;

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131)*;
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года)*.

В целях повышения финансовой грамотности школьников содержание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» в 5-9 классах интегрировано с предметом «Технология». Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется в 5-9 классах учителями физической культуры.

За счет вариативного компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

- «Экология негіздері» 1 час, 5 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2021)
- «Ақпаратты коммуникативті мәдениет» 1 час, 7 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2021)
- «3D модельдеу және сайттарды құру» 1 час, 8-9 классы (ЭС , протокол №4, от 05.08.2021), (протокол ПС №1 от 27.08.2021)
- «Ағылшын тіліндегі ІТ терминологиясы» 1 час, 5-6 классы (протокол ПС №1 от 27.08.2021)
- «Химия сабағында тілдік құзыреттілікті дамыту» 1 час, 7 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2021)
- «Химиядан күрделі есептерді шешу» 1 час 8 классы (ГНМС от 15.08.2017 г протокол № 4), (протокол ПС №1 от 27.08.2021)
- «Зайырлылық және дінтану негіздері» 1 час, 9 классы (приказ МОН РК от 15 июля 2014 года № 281), (протокол ПС №1 от 27.08.2021)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

- «Оқу сауаттылығы» 1 час , 5 класс (ГНМС №4 от 29.03.2018), (протокол ПС №1 от 27.08.2021)
- «Мен оқығанды ұнатамын» 1 час, 6 классы (ГНМС №2 от 14.01.2021), (протокол ПС №1 от 27.08.2021)
- «Ата-салтың-асыл мұра» 1 час, 7 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)
- «Start learning with grammar» 1 час, 5- 6 классы (ГНМС от 29.01.2020г. протокол №2), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)
- «Саналы ұрпақ негізі» 1 час, 6 класс (ГНМС от 14.05.2021 протокол №5), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)
- «Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық» 1 час, 5 класс (ГНМС от 21.05.2021 протокол №3), (протокол ПС №1 от 27.08.2021)

«Парасатты тұлға үлгісі» 1 час, 7 класс (ГНМС от 07.04.2021 протокол №3), (протокол ПС №1 от 27.08.2021)

«Шет тілі сабағында сыныптан тыс жұмыстар арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру» 1 час, 7 класс (ГНМС от 14.08.2017 протокол №2), (протокол ПС №1 от 27.08.2021)

«Этика және адалдық» 1 час 5,6,7 классы (протокол ПС №1 от 27.08.2021)

За счет вариативного компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Занимательная информатика» 1 час, 5 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

The earth is our common home (Земля – наш общий дом) 1 час, 6 класс (ГНМС от 28.08.2020 г. протокол № 1), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Химия вокруг нас» 1 час, 7 классы (ГНМС от 15.08.2017 г протокол № 4), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Решение задач по химии повышенного уровня сложности» 1 час, 8 классы (ГНМС от 15.08.2017 г протокол № 4), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Светскость и основы религиоведения» 1 час, 9 классы (приказ МОН РК от 15 июля 2014 года № 281), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Учимся писать сочинение по русскому языку» 1 час, 5, 6 класс, (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Start learning with grammar» 1 час, 5- 6 классы (ГНМС от 29.01.2020г. протокол №2), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Этика и добропорядочность» 1 час, 5-6 класс, (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Учимся писать сочинение-рассуждение» 1 час, 7 класс, (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Культура средневекового Казахстана» 1 час, 7 класс (ГНМС от 06.06.2016 протокол №2), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Опорные схемы по истории Казахстана» 1 час, 5 класс (ГНМС от 24 мая 2018г протокол № 4), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«История Казахстана в лицах» 1 час, 6 класс (ГНМС от 05.06.2015 г Протокол №2), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«История формирования полиэтнического Казахстана» 1 час , 8-9 класс (ГНМС от 28.03.2020 г Протокол № 4), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Повышение качества образования учащихся через внеурочную деятельность на уроках иностранного языка» 1 час, 7 класс (ГНМС от 14.08.2017 протокол №2), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Пространство эссе» 1 час, 9 классы (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Культура речи и краеведение» 1 час 8 классы, (ГНМС № 2 протокол 29.01.2017), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Ecology» 1 час, 8 классы (ГНМС от 31.08.2018г. протокол №1), (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Multilinguistic stock» 1 час, 9 класс (ГНМС от 25.01.2019г.протокол №1),
(протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

«Социология» 1 час, 9 классы (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

3. КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125(приложение №21, № 23, № 24, №58), от 20 августа 2021 года № 415) (приложение №31, № 32);*

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131);*

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года);*

- постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346)*

В классах общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Жоғарғы сынып оқушыларына эссе жазуды үйрету» 1 час, 11 класс (ГНМС №1 08.09.2020г), (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

«English literature and computer sciense» 1 час, 11 класс (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

«Әлемге үлгі Қазақстан» 1 час, 11класс (ГНМС от 29. 03. 2018 Протокол №4), (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

В классах естественно-математического направления с казахским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

« Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» 1 час, 10 класс (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

«Абайтану» 1 час, 10-11 класс (Приказ 1 час, 10-11 класс (МОН РК №115 от 3.04.2013), (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

“Математикалық сауаттылық” 1 час, 10 класс, (ФАО Өрлеу 31.08.2018, протокол №1), (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

В классах с русским языком обучения ЕМН :

«Программирование на языке С++» 2 часа, 10-11 класс (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

В классах с русским языком обучения ОГН :

« Формирование навыков читательской грамотности» 1 час, 10-11 класс (ЭС, протокол №4, от 05.08.2021), (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

« Развитие навыков английской терминологии на уроках химии» 1 час, 10 -11 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2021г)

« От физических понятии к культуре» 1 час, 10 класс (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

«English literature and computer sciense» 1 час, 11 класс (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

«Начальная военная и технологическая подготовка» 1 час, 10 класс (Протокол ПС №1 от 27.08.2021)

За счет вариативной части школьного компонента введены:

- курс «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 кл по 1 часу в рамках курса «Глобальные компетенции»;

В 10х классах ОГН и ЕМН выделены часы для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента (в соответствии с Типовым учебным планом(приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года

Для углубленного изучения предметов в гимназических классах (1-9 классах) предусмотрены часы для организации дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс, 0,25 ставки учителя на каждый класс для организации кружков, научных обществ приказ №375 от 17 сен.2013г с поправками приказ №131 от 7 апреля 2021г

Настоящий рабочий учебный план был рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы от 31.08.2021 протокол №1. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышающий нормы ГОСО РК.

Структура школы:

Всего 1-11 классы : 71 (30-гимназических, 41-общеобразовательных)

С казахским языком обучения: 12 (7-гимназических, 5-общеобразовательных)

С русским языком обучения: 59 (23-гимназических, 36-общеобразовательных)

Начальное образование (1-4 классы)

В структуре школы 1-4классов: 29 (17-гимназических, 12-общеобразовательных)

Из них:

с казахским языком обучения: 4 (все гимназические классы)

с русским языком обучения: 25 (13-гимназических, 12-общеобразовательных)

1 классы всего :7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

1 казахские классы:1 (1-гимназический)

1 русские классы: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

2 классы всего: 7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

2 казахские классы:1 (1-гимназический)

2 русские классы: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

3 классы всего : 7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

3 казахские классы:1 (1-гимназический)

3 русские классы: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

4 классы всего : 8 (5-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

4 казахские классы:1 (1-гимназический)

4 русские классы: 7 (4-гимназических, 3- общеобразовательных)

Основная ступень (5-9 классы)

В структуре школы 5-9 классов: 34 (13-гимназических,21- общеобразовательных)

с казахским языком обучения: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

с русским языком обучения: 28 (10-гимназических, 18-общеобразовательных)

5 классы всего :7 (3-гимназических, 4-общеобразовательных)

Из них:

5 казахские классы:1 (1-гимназический)

5 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

6 классы всего : 8 (3-гимназических, 5-общеобразовательных)

Из них:

6 казахские классы:2 (1-гимназический, 1- общеобразовательный)

6 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

7 классы всего :7 (3-гимназических, 4-общеобразовательных)

Из них:

7 казахские классы:1 (1-гимназический)

7 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

8 классы всего :7 (2-гимназических, 5-общеобразовательных)

Из них:

8 казахские классы:1 (1-общеобразовательный)

8 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

9 классы всего : 5 (2-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

9 казахские классы:1 (1-общеобразовательный)

9 русские классы: 4 (2-гимназических, 2- общеобразовательных)

Профильные классы (10-11): 8 (ЕМЦ-3, ОГН-5)

- естественно-математическое направление: 3 (10 каз.кл-1, 10 рус-1, 11 русс.кл-1)

-общественно-гуманитарное направление: 5 (11каз.кл-1, 10 русс.кл-2, 11русс.кл-2

Рабочий учебный план школы-гимназии на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочий учебный план дошкольного класса школы (лицея, гимназии) на 2022-2023 учебный год регламентирует воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394);

- Перечнем учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года №216, с внесенными изменениями и дополнениями от 23 августа 2022 года №376);

- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31 августа 2022 года №385);

- Правилами подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596, с внесенными изменениями и дополнениями от 21 сентября 2018 года № 477): только для школ, перешедших на подушевое финансирование;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59);

- Типовыми штатами работников государственных организаций образования (ППРК от 30 января 2008 года № 77);

- Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования (приказ МОН РК от 22 января 2016 года №70, с внесенными изменениями и дополнениями от 7 июня 2022 года №265).

Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

Для изучения иностранного языка, в школе во всех классах преподается английский язык.

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики

Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года №365)*

- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» №557 от 12 декабря 2012 года (с внесенными изменениями и дополнениями № 556 от 12 мая 2020 года № 195);

- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*

- приказом МОН РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» от 26 июля 2019 года №334;

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 21 июня 2021 года № 291;

- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282);

- приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);*только для школ, пнерешедших на подушевое финансирование*

- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- постановлением Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346)*;

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (протокол №8 от 21 июля 2022 года научно-методического совета Национальной академии образования

им. Ы. Алтынсарина)

- Для изучения предмета “Иностранный язык” в школе во всех классах преподается предмет “английский язык”

- Элективный курс «Светскость и основы религиоведения» (Типовая учебная программа приказ МОН РК от 15 июля 2014 года № 281) изучается через курс «Глобальные компетенции»
- Факультативный курс «Абайтану» в 10-11 классе изучается за счет часов элективных курсов (учебная программа МОН РК № 115 от 03.04.2013 года)
- В 1м классе предмет “цифровая грамотность” 0,5 часов с 1 января 2023 года, в 4-х классах продолжается изучение цифровой грамотности по программе ИКТ
- За счет вариативного компонента введены курс :
- “Глобальные компетенции” в 5-8 классах по 0,5 часов, в 9,10,11 классах ОГН и ЕМН с государственным и русским языком обучения по 1 часу;

Настоящий рабочий учебный план был рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы от 27.08.2022 протокол №1. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышающий нормы ГОСО РК.

I КЛАССЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Всего 2 класса:

с казахским языком обучения: 1

с русским языком обучения: 1

II КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

В структуре школы 1-4 классов:

26 (17-гимназических, 12- общеобразовательных)

Из них:

с казахским языком обучения: 4 (все гимназические классы)

с русским языком обучения: 25 (12-гимназических, 13-общеобразовательных)

1 классы всего : 5 (5-общеобразовательных)

Из них:

1 казахские классы: 1 (1-общеобразовательный)

1 русские классы: 4 (4- общеобразовательных)

2 классы всего: 7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

2 казахские классы: 1 (1-гимназический)

2 русские классы: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

3 классы всего : 7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

3 казахские классы: 1 (1-гимназический)

3 русские классы: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

4 классы всего : 7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

4 казахские классы: 1 (1-гимназический)

4 русские классы: 7 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

Вариативный компонент:

За счет гимназического компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

«Мәтінтану» 1ч, 2класс, 2 класс (ГНМС№2 от 05.11.2018г) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

«Бастауыш сыныпта кітап оқуды ұнатамын» 1ч, 2 класс (ГНМС№4 от 05.08.21) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

«Тіл дамыту» 1ч, 2,3,4 класс (Алматы баспасы 2019ж.»Өрлеу»БАҰО АҚфилиалы) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

«Тіл әлеміне саяхат» 1ч, 2 класс (ГНМС№6 от 2018г) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

«Мәтінмен жұмыс жасау дағдылары» 1ч, 3класс (ГНМС№5 от 05.11.2019г) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

«Грамматика күрделірек туралы ой» 1ч, 3,4 класс (ГНМС № 4 от 20.04.2018) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

«Тілдік бірлік» 1ч, 3класс (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

«Грамматикалық сауаттылық» 1ч, 4 класс (ГНМС №2от 2.11.2019) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

«Жазба жұмыстарын оқу, жазу, талдау грамматикасы» 1ч, 4 класс (Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 6 от 08.10..2021 г Алматы) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

За счет вариативного компонента реализуются в классах с казахским языком обучения :

«Қызықты математика» 1ч, 1,3,4 класс (Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 6 от 08.10..2021 г Алматы) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г) (протокол ПС№1 от 27.08.2022г)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Занимательная грамматика» 1час, 2,3,4 классы (ГНМС №1 от 01.04.2017 г), (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Чтение с увлечением» 1ч, 2,3,4 класс (прот №1 ГНМС от 1.04.2017), (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Техника чтения» 1ч, 2,3,4 класс (Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 6 от 08.10..2021 г., №7 от 14.12.2021 г., № 1 от 04.02.2022 г., №2 от 05.04.2022 г., №3 от 03.06.2022 г., №4 от 05.08.2022 г Алмааты), (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«В мире фольклора» в рамках предмета «Литературное чтение» 1ч, 2,3,4 класс (Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 6 от 08.10..2021 г., №7 от 14.12.2021 г., № 1 от 04.02.2022 г., №2 от 05.04.2022 г., №3 от 03.06.2022 г., №4 от 05.08.2022 г Алмааты), (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

III КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

В структуре школы 5-9 классов:

37 (15-гимназических, 22- общеобразовательных)

с казахским языком обучения: 6 (4-гимназических, 2- общеобразовательных)

с русским языком обучения: 31 (11-гимназических, 20-общеобразовательных)

5 классы всего : 8 (4-гимназических, 4-общеобразовательных)

Из них:

5 казахские классы:1 (1-гимназический)

5 русские классы: 7 (3-гимназических, 4- общеобразовательных)

6 классы всего : 7 (3-гимназических, 4-общеобразовательных)

Из них:

6 казахские классы:1 (1-гимназический)

6 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

7 классы всего : 8 (3-гимназических, 5-общеобразовательных)

Из них:

7 казахские классы:2 (1-гимназический, 1-общеобразовательный)

7 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

8 классы всего :7 (3-гимназических, 4-общеобразовательных)

Из них:

8 казахские классы: 1(1- гимназический)

8 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

9 классы всего : 7 (2-гимназических, 5-общеобразовательных)

Из них:

9 казахские классы:1 (1-общеобразовательный)

9 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

Вариативный компонент:

За счет гимназического компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

«Мәтін және сөйлем» 2сағ, 5сынып (10.08.2019 ж ҚҒӘК №1хаттамасы) (27.08.2022ж. ПК №1хаттамасы)

«Шешендік сөздерді оқыту» оқу құралы 2ч, 6 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Күрделі сөздердің сиқырлы сыйымдылығы» 2 сағ, 7 сынып (27.08.2022ж. ПК №1 хаттамасы)

«Мәтін арқылы оқу сауаттылығын арттыру» 1ч, 8 класс (ҚҒӘО Хаттама №1 28.08.2019) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Эссе жазу алгоритмі» 1ч, 8 класс (ҚҒӘО Хаттама №1 05.08.2021) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Start learning with grammar» 1час, 5 класс (ГНМС от 29.01.2020г. протокол №2) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

" Повышение качества образования учащихся через внеурочную деятельность на уроках иностранного языка "2ч, 6 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Great Britain in brief» 1ч, 8 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Русское правописание: орфография и орфоэпия» 2ч, 7 класс (Астана Сборник «Дарын», 2017, ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Практический курс по русскому языку для 5-6 классов в школах с полиязычным обучением» 1ч, 5,6 класс (Астана Сборник «Дарын», 2019г., ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Учимся писать эссе» 1ч, 8класс (Астана Сборник «Дарын» ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Парасатты тұлға үлгісі» 1ч, 7класс (ГНМС от 05.08.2021 г. протокол №4) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Ғұлама ғалымдардың құнды еңбектері» 1ч, 8 класс (ГНМС от 05.08.2021 г. протокол №4) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Start learning with grammar» 1 час, 5 класс (ГНМС от 29.01.2020г. протокол №2) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
"English for curious minds" 2ч, 6 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Повышение качества образования учащихся через внеурочную деятельность на уроках иностранного языка» 1ч, 7 класс (ГНМС от 08.12.2020г. протокол №1) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Great Britain in brief» 1ч, 8 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«We study English» 1ч, 9класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Культура Великой степи» 1ч, 7класс (ГНМС от 26.08.2019 г. протокол №3) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«История формирования полиэтнического Казахстана» 1ч, 8класс (ГНМС от 08.12.2020г. протокол №1) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«История формирования полиэтнического Казахстана» 1ч, 9 класс (ГНМС от 08.12.2020г. протокол №1)
«Русское правописание: орфография и орфоэпия » 1ч, 5 класс (Астана Сборник «Дарын», 2017, ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Развивай дар слова» 1ч, 7 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Формирование функциональной грамотности через развитие умений использования языковых единиц» 1ч, 6 класс (протокол № 4 от 05.08.2022г. Экспертного совета ГНМЦНТО УО г.Алматы) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Искусство выразительного чтения» 1ч, 8 класс (протокол №4 от 05.08.2022г. Экспертного совета ГНМЦНТО УО г. Алматы) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Развитие функциональной грамотности через работу с текстом» 1ч, 9 класс (протокол №4 от 05.08.2022г. Экспертного совета ГНМЦНТО УО г.Алматы) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Туған жерім» 2 ч, 5класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Қазақ тіліне саяхат» 2ч, 6 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
«Сөзстанға саяхат» 1ч, 7 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Эссе жазу алгоритмі» 2ч, 8 класс (ГНМС от 5.08.2021 Протокол № 4)
(протокол ПС №1 от 27.08.2022г)
(27.08.2022ж. ПК №1 хаттамасы)

«Оқылым дағдысы бойынша белсенді оқыту» 2ч, 9 класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

За счет вариативного компонента реализуются в классах с русским языком обучения :

«Социология» 1ч, 9класс (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

IV КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

Профильные классы (10-11): 8 (ЕМЦ-3, ОГН-5)

- естественно-математическое направление: 3 (10рус.кл-1, 11рус.кл-1, 11 кл каз -1)

-общественно-гуманитарное направление:5 10рус.кл-2, 11рус.кл-2 10 каз кл-1)

Вариатив:

В классах общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Абайтану» 1ч, 10 класс (учебная программа МОН РК № 115 от 03.04.2013 года) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Формирование навыков грамотного чтения» 1ч, 10 класс (Астана «Дарын», 25.01.2019г.) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

В классах естественно-математического направления с казахским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Тапсырмалармен жаттығулардағы химия» 1ч, 11класс (ГНМС от 15.08.2017г. протокол №4) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

«Жасуша биологиясы» 1ч, 11класс (ГНМС от 14.08.2017г. протокол №1) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

В классах естественно-математического направления с русским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Возобновляемые источники энергии» 1ч, 10 кл (ГНМС от 25.01.2019г протокол №1) (протокол ПС №1 от 27.08.2022г)

Рабочий учебный план школы-гимназии на 2023-2024 учебный год

–Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;)*

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики

Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264, 12 августа 2022 года №365, 30 сентября 2022 года №412 ;*

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199);*

- приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 *(с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);*

– приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» *от 31 августа 2022 года № 385;*

- приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 *(с изменениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года № 197): только для школ, перешедших на подушевое финансирование;*

- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» *от 03 ноября 2021 года № 547;*

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от « » _____ «__» года № «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- Приказом и.о.министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» *от 21 июля 2023года № 224;*

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-

воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (*протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Б.А. Алтынсарина*)

- Для изучения предмета «Иностранный язык», в школе в 3-11 классах преподается предмет «Английский язык».
- Факультативный курс «Абайтану» в 10-11 классе изучается за счет часов элективных курсов (учебная программа МОН РК № 115 от 03.04.2013 года) .
- Предмет “Цифровая грамотность” в 1-ом классе изучается со второго полугодия.

Настоящий рабочий учебный план был рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы от 29.08.2023 протокол №1.

I КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

В структуре школы 1-4 классов:

26 (8-гимназических, 18- общеобразовательных)

Из них:

с казахским языком обучения: 5 (2-гимназических, 3-общеобразовательных)

с русским языком обучения: 21 (6-гимназических, 15-общеобразовательных)

1 классы всего : 7 (7-общеобразовательных)

Из них:

1 казахские классы: 2 (2-общеобразовательный)

1 русские классы: 5 (5- общеобразовательных)

2 классы всего: 5 (5-общеобразовательных)

Из них:

2 казахские классы: 1 (1-общеобразовательный)

2 русские классы: 4 (4- общеобразовательных)

3 классы всего : 7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

3 казахские классы: 1 (1-гимназический)

3 русские классы: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

4 классы всего : 7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

4 казахские классы: 1 (1-гимназический)

4 русские классы: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

Вариативный компонент: 1-4

За счет гимназического компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

«Тіл дамыту» 1 час, 3,4 класс (Алматы баспасы 2019ж. «Өрлеу»БАҰО АҚфилиалы) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Мәтінмен жұмыс жасау дағдылары» 1 час, 3класс (ГНМС №5 от 05.11.2019г) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Бала Абай» 1 час, 3,4 класс (08.09.2020; ГНМС№1) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Жамбылтану» 1 час, 3,4 класс (ГНМС №4 от 05.08.2021г) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Грамматикалық сауаттылық» 1 час, 4 класс (2.11.2019ж.ГНМС №2) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

За счет вариативного компонента реализуются в классах с казахским языком обучения :

«Тіл дамыту» 1 час 1,2 класс (Алматы издательство 2019г.Өрлеу НЦПК АО филиал) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Бала Абай» 1 час, 2 класс (08.09.2020; ГНМС№1) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Математика шыңы» 1 час, 3,4 класс (14.01.2021; ГНМС№2) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Техника чтения» 1 час, 3,4 класс (Алматы қаласы, Сараптамалық кеңестің 08.10.2021ж. № 6, 14.12.2021ж. №7, 04.02.2022ж. №1, 05.04.2022 ж. №2, 03.06.2022 ж. №3, 05.08.2022 ж. №4 хаттамасының шешімімен басылымға ұсынылды) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«В мире фольклора» 1 час, 3,4 класс (Алматы қаласы, Сараптамалық кеңестің 08.10.2021ж. № 6, 14.12.2021 ж. №7, 04.02.2022 ж. №1, 05.04.2022ж. №2, 03.06.2022ж. №3, 05.08.2022ж. №4 хаттамасының шешімімен басылымға ұсынылды) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Час общения, творчества и развития языка.» 1 час, 3,4 класс (Рекомендовано к изданию решением Экспертного совета № 1 от 20.02.2023г.) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Художественное слово» 1 час, 3,4 класс (Рекомендовано Городским Научно-методическим советом протокол от 12.11.2021г) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

III КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

В структуре школы 5-9 классов:

37 (11-гимназических, 26- общеобразовательных)

с казахским языком обучения: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

с русским языком обучения: 31 (8-гимназических, 23-общеобразовательных)

5 классы всего : 7 (3-гимназических, 4-общеобразовательных)

Из них:

5 казахские классы: 1 (1-гимназический)

5 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

6 классы всего : 8 (2-гимназических, 6-общеобразовательных)

Из них:

6 казахские классы: 1 (1-гимназический)

6 русские классы: 7 (1-гимназический, 6- общеобразовательных)

7 классы всего : 7 (2-гимназических, 5-общеобразовательных)

Из них:

7 казахские классы:1 (1-общеобразовательный)

7 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

8 классы всего :8 (3-гимназических, 5-общеобразовательных)

Из них:

8 казахские классы: 2(1- гимназический, 1-общеобразовательный)

8 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

9 классы всего : 7 (1-гимназический, 6-общеобразовательных)

Из них:

9 казахские классы:1 (1-общеобразовательный)

9 русские классы: 6 (1-гимназический, 5- общеобразовательных)

Вариативный компонент:

За счет гимназического компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

«Мәтін және сөйлем» 1час, 5класс (10.08.2019 ж ҚҒӘК №1хаттамасы)
(протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Шешендік сөздерді оқыту» 1час, 5класс(Қалалық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде қаралып, бекітілді.педагогтарға таратуға ұсынылады 28.11.2022ж №1 хаттама) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Эссе жазу алгоритімі» 1час, 6 класс (05.08.2021ж. ГНМС№1)
(протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Ахметтану» 1час, 8 сынып (Orkeniet ғылыми-әдістемелік орталығы 2022ж. ISBN 978-502-8652-41-3) (29.08.2023ж. ПК №1)

«Start learning with grammar» 1час, 5 класс (29.01.2020ж. ГНМС №2)
(протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Работа с художественным текстом на английском языке» 2час, 6 класс
(ГНМС№1 от 28.08.2019г.) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

“Great Britain and Kazakhstan in brief” 1час, 8класс (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Практический курс по русскому языку для 5-6 классов в школах с полиязычным обучением» 2часа 5, 6 класс (Астана «Дарын» жинағы,2019 ж., ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Учимся писать эссе» 1час, 8класс (Астана «Дарын» жинағы ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Ғұлама ғалымдардың құнды еңбектері» 1час, 8 класс (05.08.2021 ж. ГНМС№4) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Start learning with grammar» 1час, 5 класс (29.01.2020ж. ГНМС№2 хаттамасы)
(протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Работа с художественным текстом на английском языке» 2часа, 6 класс
(ГНМС№1 от 28.08.2019г.) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«English step by step» 1час, 7класс (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Local study of Kazakhstan» 1час, 8класс (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Капитал полиязычия»«Multilingual stock» 1 час, 9 класс (25.01.2019. ГНМС №1) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

« Курс избранные вопросы истории» 1 час, 7класс (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«История формирования полиэтнического Казахстана» 1ч, 8класс (08.12.2020ж. ГНМС№1) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«История в лицах» 1 час, 9 класс (29.01.2020. ГНМС№2) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Русское правописание: орфография и орфоэпия» 1 час, 5 класс (Астана «Дарын» жинағы, 2017, ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Развивай дар слова!» 1 час, 7 класс (05.08.2022ж. Алматы қаласы ББ ҰӘО сараптама кеңесінің № 4 хаттамасы) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Формирование функциональной грамотности через развитие умений использования языковых единиц» 1 час, 6 класс (05.08.2022ж. Алматы қаласы ББ ҰӘО сараптама кеңесінің № 4 хаттамасы) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Искусство выразительного чтения» 1 час, 8класс. 08.2022ж. Алматы қаласы ББ ҰӘО сараптама кеңесінің № 4 хаттамасы) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Развитие функциональной грамотности через работу с текстом» 1 час, 9 класс (05.08.2022ж. Алматы қаласы ББ ҰӘО сараптама кеңесінің № 4 хаттамасы) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Мәтін арқылы оқу сауаттылығын арттыру» 2 час, 5класс (ГНМС№4 от 28.03.2019) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Қазақ тілінде сөйлеп үйренейік» 2 часа, 6класс (Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу - әдістемелік кеңес мәжілісінде талқыланып, 2023 Ж. 24 шілдеде №23 хаттамасымен мақұлданған және баспаға ұсынылған) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Қызықты қазақ тілі» 1 час, 7класс (ГНМС№2 от 29.01.2020ж) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Эссе жазудың тиімді жолдары» 2 часа, 8 класс (ГНМС№2, 29 қаңтар 2020 ж) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Көркем әдебиеттегі табиғатты қорғау мен үнемшілдік» 1 час, 9класс (ГНМС№3 от 28.08.2019г) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Оқушылардың қазақ тілі пәнінен функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» 1 час, 9класс) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

За счет вариативного компонента реализуются в классах с русским языком обучения :

«Социология» 1ч, 9класс (протокол ПС №1 от 29.08.2023г)

IV КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

Профильные классы (10-11): 8 (ЕМЦ-, ОГН-)

- естественно-математическое направление: 4 (10каз.кл-1, 10 рус.кл-2, 11рус.кл-1)

-общественно-гуманитарное направление: 1 (10рус.кл-1, 11рус.кл-2 11 каз кл-1)

Вариатив:

В классах общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Абайтану» 1 час, 11 класс (оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы № 115) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Формирование навыков грамотного чтения» 1 час, 11 класс (Астана «Дарын», 25.01.2019ж.) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

В классах естественно-математического направления с казахским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Сандық есептерді шығару» 1 час, 10 класс (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Молекулалық биология және генетика» 1 час, 10 класс (ГНМС№1 от 29.08.2023г)

В классах естественно-математического направления с русским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Возобновляемые источники энергии» 1ч, 10 класс (ГНМС от 25.01.2019г протокол №1) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Физика и экология» 1ч, 11 класс (протокол ПС №1 от 29.08.2023г)

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2024- 2025 учебном году

Рабочий учебный план разработан в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами №406 от 23 сентября 2022 года, №303 от 4 октября 2023 года)

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами № 27 от 8 февраля 2024 года, №323 от 26 октября 2023 года)

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399

(с изменениями и дополнениями, внесенными приказами от 5 июля 2023 года № 19, 5 марта 2024 года № 54);

- приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями, внесенными приказом министра просвещения РК от 11.03.2024 № 60);

- Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125;

– приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» от 31 августа 2022 года № 385;

- приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изменениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года № 197): только для школ, перешедших на подушевое финансирование;

- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 03 ноября 2021 года № 547;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- Приказом и.о.Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» от 21 июля 2023года № 224;

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (протокол №2 от 10 июня 2024 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)

- Для изучения предмета «Иностранный язык», в школе в 3-11 классах преподается предмет «Английский язык».
- Факультативный курс «Абайтану» в 10 классе изучается за счет часов элективных курсов (учебная программа МОН РК № 115 от 03.04.2013 года) .
- Предмет “Цифровая грамотность” в 1-ом классе изучается со второго полугодия.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии с Типовыми учебными программами (Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВП) составляет:

- в 10 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;

- в 11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Продолжительность учебного года в 1-х классах составит 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели. Настоящий рабочий учебный план был рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы от 28.08.2024 протокол №1.

I КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

В структуре школы 1-4 классов:

25 (5-гимназических, 20- общеобразовательных)

Из них:

с казахским языком обучения: 6 (2-гимназических, 4-общеобразовательных)

с русским языком обучения: 19 (3-гимназических, 16-общеобразовательных)

1 классы всего : 6 (6-общеобразовательных)

Из них:

1казахские классы:2 (2-общеобразовательный)

1русские классы: 4 (4- общеобразовательных)

2 классы всего: 7 (7-общеобразовательных)

Из них:

2 казахские классы:2 (2-общеобразовательных)

2 русские классы: 5(5- общеобразовательных)

3 классы всего : 5 (2-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

3 казахские классы:1 (1-гимназический)

3 русские классы: 4 (1-гимназический, 3- общеобразовательных)

4 классы всего : 7 (3-гимназических, 4-общеобразовательных)

Из них:

4 казахские классы:1 (1-гимназический)

4 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

Вариативный компонент:1-4

За счет гимназического компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

«Тіл дамыту» 1час, 3,4 класс (Алматы баспасы 2019ж. «Өрлеу»БАҰО АҚфилиалы) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Мәтінмен жұмыс жасау дағдылары» 1час, 3класс (ГНМС №5 от 05.11.2019г) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Бала Абай» 1час, 3,4 класс (08.09.2020; ГНМС№1) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Жамбылтану» 1час, 3,4 класс (ГНМС №4 от 05.08.2021г) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Грамматикалық сауаттылық»1час, 4класс (2.11.2019ж.ГНМС №2) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

За счет вариативного компонента реализуются в классах с казахским языком обучения :

«Тіл дамыту» 1 час 2 класс (Алматы издательство 2019г.Өрлеу НЦПК АОфилиал) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Бала Абай» 1час, 1,2 класс (08.09.2020; ГНМС№1) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

«Математика шаңы» 1час, 3,4 класс (14.01.2021; ГНМС№2) (протокол ПС№1 от 29.08.2023г)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Чтение с увлечением» 1сағ, 3,4 сынып (г.Астана, ШГ №2 рекомендовано ЭС протокол №3 от 09.08.2024 г)

«Занимательная грамматика» 1сағ, 3,4 сынып (г.Астана, ШГ №2 рекомендовано ЭС протокол №3 от 09.08.2024)

«Юный лингвист» 1сағ, 3,4 сынып (г.Алматы, ШГ №27 рекомендовано ЭС протокол №3 от 05.08.2023)

«Чтение.Работа с текстом.» 1сағ, 4 сынып (ШГ №110 г.Алматы, рекомендовано ЭС протокол №3 от 05.08.2023)

«В мире морфологии» 1 сағ, 3 сынып (Протокол экспертного совета №3 от 09.08.2024 г, г.Астана)

Вариативті компонент есебінен оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда жүзеге асырылады :

Математическая радуга 1 сағ 1,2 сынып (Алматы қаласы, Сараптамалық кеңестің 08.10.2021ж. № 6.14.12.2021ж. №7, 04.02.2022ж. №1, 05.04.2022 ж. №2, 03.06.2022 ж. №3, 05.08.2022 ж. №4 хаттамасының шешімімен басылымға ұсынылды) (29.08.2023ж. ПК №1 хаттамасы)

III КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

В структуре школы 5-9 классов:

37 (11-гимназических,26- общеобразовательных)

с казахским языком обучения: 6 (3-гимназических, 3- общеобразовательных)

с русским языком обучения: 31 (8-гимназических, 23-общеобразовательных)

5 классы всего : 7 (4-гимназических, 3-общеобразовательных)

Из них:

5 казахские классы:1 (1-гимназический)

5 русские классы: 6 (3-гимназический, 3- общеобразовательных)

6 классы всего : 7 (2-гимназических, 5-общеобразовательных)

Из них:

6 казахские классы:1 (1- гимназический)

6 русские классы: 6 (1-гимназический, 5- общеобразовательных)

7 классы всего : 8 (1-гимназический, 7-общеобразовательных)

Из них:

7 казахские классы:1 (1-общеобразовательный)

7 русские классы: 7 (1-гимназический, 6- общеобразовательных)

8 классы всего :7 (2-гимназических, 5-общеобразовательных)

Из них:

8 казахские классы: 1(1- общеобразовательный)

8 русские классы: 6 (2-гимназических, 4- общеобразовательных)

9 классы всего : 8 (2-гимназических, 6 -общеобразовательных)

Из них:

9 казахские классы:2 (1-гимназический , 1-общеобразовательный)

9 русские классы: 6 (1-гимназический , 5 - общеобразовательных)

Вариативный компонент:

За счет гимназического компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

«Сөз мәйегі» 1 час, 5 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Шешендік сөздерді оқыту» 1 час, 5 класс (ГНМС №1 от 28.11.2022г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Әссе жазу алгоритімі» 1 час, 6 класс (ГНМС №1 от 05.08.2021г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Ахметтану» 1 час, 6 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Оралхан Бөкей шығармалары арқылы оқушылардың танымдық қабілетін дамыту» 1 час, 9 класс (ГНМС №1 от 18.03.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Jas leader akademiiasy» 1 час, 5 класс (Нац. академия образования им. Б.Алтынсарина, протокол №1 от 19.03.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Grammar in practice» 1 час, 6 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«English Discoveries: Texts and Tasks for 9-th grade Learners» 1 час, 9 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Капитал полиязычия» «Multilingual stock» 1 час, 9 класс (ГНМС №1 от 25.01.2019г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Секреты русского языка» 1 час, 5 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Повышение читательского интереса через изучение сказок» 1 час 5 кл., (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Практический курс по русскому языку для 5-6 классов в школах с полиязычным обучением» 2 часа 6 кл. (Астана сборник «Дарын», 2019г., ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Учимся писать эссе» 1 час, 9 класс (Астана сборник «Дарын» ISBN99-65-522-15-4) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Қазақ елін басқарған ұлы тұлғалар» 1 час, 9 класс (ГНМС №3 от 09.08.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Отан тарихы» 1 час, 9 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

За счет гимназического компонента реализуются в классах с русским языком обучения:

«Мәнерлеп оқу» 1 час, 5 класс, 1 (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Мәтінмен жұмыс жасау дағдылары» 1 час, 5 класс (ГНМС №1 от 28.08.2019г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Қазақ тілін үйренейік» 1 час, 6 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Ертегілер әлемі» 1 час, 6 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от

28.08.2024г.)

«Қызықты қазақ тілі» 1 час, 7класс ГНМС №2 от 29.01.2020г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Көркем әдебиеттегі табиғатты қорғау мен үнемшілдік» 1час, 8 класс (ГНМС №3 от 28.08.2019г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері», 1час, 8 класс ГНМС №2 от 28.01.2020г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Қазақ тілі-алтын қазына» 1час, 9 класс (ГНМС №1 от 18.03.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Ахметтану» 1час, 9класс (Orkeniet научно-методический центр 2022г. ISBN 978-502-8652-41-3) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Мифология Великой Степи» 1час, 8 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«История столиц Казахстана» 1час, 9 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Jas leader akademiiasy» 1час, 5 класс (Нац.академия образования им.Ы.Алтынсарина , протокол №1 от 19.03.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Grammar in practice» 1 час, 6 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Работа с художественным текстом на английском языке» 1 час, 6 класс (ГНМС №1 от 28.08.2019г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Ағылшын грамматикасын функционалды тапсырмалар арқылы оқыту» 1 час,7 класс (ГНМС №1 от 18.03.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Our Kazakhstan» 1час, 8 класс (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«English Discoveries: Texts and Tasks for 9-th grade Learners» 1 сағ., 9 сынып (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Русское правописание: орфография и орфоэпия» 1час, 5 класс (Астана сборник «Дарын», 2017, ISBN99-65-522-15-4)(протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Формирование функциональной грамотности через развитие умений использования языковых единиц» 1час, 6 класс (г. Алматы ГНМС № 4 от 05.08.2022г) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Развивай дар слова!» 1час, 7 класс (г. Алматы ГНМС № 4 от 05.08.2022г) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Искусство выразительного чтения» 1час,8 класс(г. Алматы ГНМС № 4 от 05.08.2022г) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Развитие функциональной грамотности через работу с текстом» 1час, 9 класс (г. Алматы ГНМС № 4 от 05.08.2022г) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

«Источниковедение новой и новейшей истории» 1час, 9 класс (ГНМС №1 от 18.03. 2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г.)

IV КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

Профильные классы (10-11): 8 (ЕМЦ-4, ОГН-4)

- естественно-математическое направление: 4 (11каз.кл-1,10рус.кл-1, 80

11русс.кл-2)

-общественно-гуманитарное направление: 1 (10 каз кл-1, 10русс.кл-2, 11русс.кл-1)

Вариатив:

В классах общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Абайтану» 1час, 10класс (ГНМС №1 от 08.09.2020г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г)

«Эссе как вид речевой деятельности» 1час,10класс («Экос» г.Кокшетау ГНМС №1 30.03.2022г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г)

В классах естественно-математического направления с казахским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Химия және медицина» 1час, 11 класс (ГНМС №2 от 26.07.2024г.) (протокол ПС №1 от 28.08.2024г)

«Жасушалық биология»1час, 11 класс (протокол ПС№1 от 28.08.2024г)

В классах естественно-математического направления с русским языком обучения за счет вариативного компонента реализуются:

«Jas Leader Akademiiasy» 1ч, 10 класс (Нац.академия образования им.Ы.Алтынсарина , протокол №1 от 19.03.2024г.) (протокол ПС№1 от 28.08.2024г)

«Физика и экология» 1ч, 11 класс (протокол ПС №1 от 28.08.2024г)

Соответствие содержания РУП, расписания занятий требованиям ГОСО РК

Расписание занятия утверждены руководителем организации образования, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

В 2021-2022 учебном году классный журнал ДОД заполнялся только в бумажном варианте.

В 2022-2023 учебном году в школе-гимназии №30 были открыты 2 предшкольных класса (1 с казахским языком обучения; 1 с русским языком обучения). Журнал предшколы заполнялся только в бумажном варианте.

Достижение учащихся за 2021-2022 учебный год (вариативный компонент)

№	Аты-жөні	Сынып	Іс-шара	Дәрежесі	Пәні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1.	Тасмұрат Ақбота	2 А	Әдебиет әліппесі оқулары	Қалалық	әдебиеттік оқу	II	Ерікбаева Ж.Д
2.	Әбдіқали Ниет	2 А	Әдебиет әліппесі оқулары	Қалалық	әдебиеттік оқу	грамота	Ерікбаева Ж.Д
3.	Баякова Дара	11 Б	200 лет Федора Достоевского	Халықаралық	орыс әдебиеті	III	Гой Н.А

4.	Умарова Мерей	11 Б	200 лет Федора Достоевского	Халықаралық	орыс әдебиеті	I	Гой Н.А
5.	Бозжігіт Інжу	2 А	"Өлең оқу" сайысы	Қалалық	әдебиеттік оқу	III	Ерікбаева Ж.Д
6.	Тасмұрат Ақбота	2 А	"Өлең оқу" сайысы	Қалалық	әдебиеттік оқу	I	Ерікбаева Ж.Д
7.	Садыкова Батинай	1 А	"Өлең оқу" сайысы	Қалалық	әдебиеттік оқу	I	Жакишева Н.Б
8.	Алимұса Ислам	1 А	"Өлең оқу" сайысы	Қалалық	әдебиеттік оқу	I	Жакишева Н.Б
9.	Марат Аида	7 Д	Ы. Алтынсариннің 180 жылы	Қалалық	әдебиет	грамматика	Искакова А.А
10.	Половинкина Софья	7 Д	Ы. Алтынсариннің 180 жылы	Қалалық	әдебиет	грамматика	Искакова А.А
11.	Лян Елена	4 Г	Ы. Алтынсариннің 180 жылы	Қалалық	әдебиет	грамматика	Искакова А.А
12.	Қожахмет Сағым	10 А	Ы. Алтынсариннің 180 жылы	Қалалық	әдебиет	II	Онтаева К.А
13.	Садыхан Дару	10 А	Ы. Алтынсариннің 180 жылы	Қалалық	әдебиет	III	Онтаева К.А
14.	Нәгербек Айман	5 А	5-6 сынып олимпиада	Қалалық	русс.яз в каз.кл	III	Султанова М.К
15.	Қонысбай Нұрасыл	4 А	Ыбырай - дана, Ыбырай - дара	Қалалық	әдебиеттік оқу	I	Мекишева Ж.М.
16.	Абдуллаева Адия	11 Г	ЕНУ	республикалық	ағылшын тілі	II	Соколова А.В.
17.	Баякова Дара	11 Б	ЕНУ	республикалық	орыс тілі	III	Гой Н.А.
18.	Умарова Мерей	11 Б	ЕНУ	республикалық	орыс тілі	III	Гой Н.А.
19.	Юргилевич Дарья	11 Б	ЕНУ	республикалық	орыс тілі	III	Гой Н.А.
20.	Абдыкаримова Айымгуль	10 В	ЕНУ	республикалық	орыс тілі	III	Гой Н.А.
21.	Гармашев Данил	10 В	ЕНУ	республикалық	орыс тілі	III	Гой Н.А.
22.	Азиева Эмина	10 В	ЕНУ	республикалық	орыс тілі	III	Гой Н.А.
23.	Абдыракова Адинай	10 Г	ЕНУ	республикалық	орыс тілі	III	Гой Н.А.

24.	Садырхан Дару	10 А	М.Әуезов ғылыми жоба	қалалық	қазақ тілі мен әдебиеті	III	Онтаева К.А.
25.	Яхиина Диана	10 Б	Пәндік олимпиада	қалалық	орыс тілі	грам ота	Гой Н.А.
26.	Баякова Дара	11 Б	Пәндік олимпиада	қалалық	орыс тілі	III	Гой Н.А.
27.	Умарова Мерей	11 Б	Пәндік олимпиада	қалалық	орыс тілі	грам ота	Гой Н.А.
28.	Супрунов Виктор	10 Б	Пәндік олимпиада	Қалалық	информатика	II	Үсенбай А.К.
29.	Азиева Эмина	10 В	Пәндік олимпиада	Қалалық	қазақ тілі мен әдебиеті	III	Жакупова Қ.С.
30.	Шарипова Анель	9 Б	Пәндік олимпиада	Қалалық	құқық негіздері	II	Смагулова З.А.
31.	Бахытбек Санжар	9 Б	Пәндік олимпиада	Қалалық	химия	грам ота	Байгонова Г.К.
32.	Скаков Тимур	11 В	Пәндік олимпиада	Қалалық	химия	грам ота	Байгонова Г.К.
33.	Қожахмет Мүгүлсім	7 А	Құтты білік	республик алық	әдебиет	III	Дуйсебаева Н
34.	Ларионова Елизавета	8 Б	Юниор	қалалық	физика	грам ота	Цыбулько Н.К.
35.	Иманбаева Адель Канатовна	8 Б	Юниор	қалалық	химия	III	Байгонова Г.К.
36.	Жолдас Мақпал	11 А	ЕНУ эссе	республик алық	тарих	III	Тұзақбаева Э.А.
37.	Чуйкин Дамир	10 Б	Аграрный университет	республик алық	информатика	грам ота	Мажитов А.Н.
38.	Абдыкаримова Айымгуль	10 В	Международная конференция	международный	русский язык	диплом 3	Гой Н.А
39.	Дербисалин Алиби	10 Г	Международная конференция	международный	русский язык	Сертификат	Гой Н.А
40.	Яхиина Диана	10 Б	Конкурс эссе	международный	орыс тілі	II	Гой Н.А.
41.	Шевчук Виталина	10 Б	Конкурс эссе	международный	орыс тілі	II	Гой Н.А.
42.	Вохменцев Ярослав	11 Б	Чтение	международный	орыс тілі	I	Гой Н.А.
43.	Алиакпаров А Аружан	8 В	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Смагулова З.А.
44.	Аубакиров Санжар	8 В	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Смагулова З.А.
45.	Юрченко Виктор	8 В	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Смагулова З.А.
46.	Алиева Захра	9 Б	Тарих Ата	республик алық	тарих	II	Смагулова З.А.
47.	Болат Адина	7 Е	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Ешаева Р.А.

48.	Сейтеналы Акерке	7 Е	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Ешаева Р.А.
49.	Джиганшин Дамир	7 Е	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Ешаева Р.А.
50.	Кондрашова Дарья	7 Б	Тарих Ата	республик алық	тарих	Сертификат	Ешаева Р.А.
51.	Куттымуратова Ақжан	6 А	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Тұзақбаева Э.А.
52.	Жолдасбай Демеш	6 А	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Тұзақбаева Э.А.
53.	Оңдасын Гүлбану	7 А	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Тұзақбаева Э.А.
54.	Мухаметкал и Дархан	7 А	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Тұзақбаева Э.А.
55.	Амир Азамат	8 А	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Тұзақбаева Э.А.
56.	Рысбай Нұрым	8 А	Тарих Ата	республик алық	тарих	II	Тұзақбаева Э.А.
57.	Айткалиева Гүлсая	9 А	Тарих Ата	республик алық	тарих	II	Тұзақбаева Э.А.
58.	Зейнулла Перизат	9 А	Тарих Ата	республик алық	тарих	II	Тұзақбаева Э.А.
59.	Филиппов Никита	5 Б	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Ермекбаева А.У
60.	Досжанов Чингиз	6 Ж	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Ермекбаева А.У
61.	Думаров Адиль	6 Ж	Тарих Ата	республик алық	тарих	Сертификат	Ермекбаева А.У
62.	Муратова Малика	6 Е	Тарих Ата	республик алық	тарих	Сертификат	Ермекбаева А.У
63.	Жумали Ильяс	6 Е	Тарих Ата	республик алық	тарих	Сертификат	Ермекбаева А.У
64.	Саматулы Али	6 Е	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Ермекбаева А.У
65.	Амринова Назымгуль	7 Ж	Тарих Ата	республик алық	тарих	III	Ермекбаева А.У
66.	Абдыкаримова Алуа	11 Г	Лингвист	республик алық	ағылшын тілі	III	Соколова А.В.
67.	Ныгметулин ов Ильяс	11 В	Лингвист	республик алық	ағылшын тілі	III	Тәсілбаева А.О.
68.	Садыхан Дару	10 А	Лингвист	республик алық	ағылшын тілі	III	Тәсілбаева А.О.
69.	Омар Хадиджа	6 Б	Лингвист	республик алық	ағылшын тілі	I	Ажданова А.Ш.
70.	Магрупп Анель	6 Б	Лингвист	республик алық	ағылшын тілі	III	Ажданова А.Ш.
71.	Каир Айлин	8	Лингвист	республик алық	ағылшын тілі	III	Пирсаидова Г
72.	Абдрашитов а Дамира	8 В	Лингвист	республик алық	ағылшын тілі	III	Пирсаидова Г
73.	Тулеубаева Нурай	8 А	Лингвист	республик алық	ағылшын тілі	III	Кадиршеева А

Достижение учащихся за 2022-2023 учебный год (вариативный компонент)

№	Аты-жөні	Сын ып	Іс-шара	Дәрежесі	Пәні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Сейтеналы Акерке	8	тв.конкурс	город	русская литература	гран- при	Гой Н.А.
2	Арысбаева Милана	11	тв.конкурс	город	русская литература	1	Гой Н.А.
3	Аманбаева Арина	8	тв.конкурс	город	русская литература	1	Гой Н.А.
4	Бекентаева Амина	8	тв.конкурс	город	русская литература	1	Гой Н.А.
5	Ералин Данияр	11	тв.конкурс	город	русская литература	1	Гой Н.А.
6	Карпенко Влада	11	тв.конкурс	город	русская литература	1	Гой Н.А.
7	Кобцев Ярослав	11	тв.конкурс	город	русская литература	1	Гой Н.А.
8	Ломако Алина	11	тв.конкурс	город	русская литература	1	Гой Н.А.
9	Утегенов Султан	8	тв.конкурс	город	русская литература	3	Гой Н.А.
10	Худайбергенов Дильрух	11	тв.конкурс	город	русская литература	1	Гой Н.А.
11	Швайц Полина	8	тв.конкурс	город	русская литература	2	Гой Н.А.
12	Садыхан Дару	11	тв.конкурс	город	русская литература	1	Султанова М.К.
13	Сакенова Гульназ	11	тв.конкурс	город	русская литература	1	Султанова М.К.
16	Рустемұлы Адилбек	9	тв.конкурс	город	русская литература	2	Бекенова К.Б.
17	Маслова Анастасия	9	тв.конкурс	город	русская литература	1	Бекенова К.Б.
18	Тулеубаева Нурай	9	тв.конкурс	город	русская литература	1	Нурмуратова К.А
19	Бекова Мадина	11	тв.конкурс	город	русская литература	3	Нурмуратова К.А
20	Смагулова Надира	9	тв.конкурс	город	русская литература	2	Нурмуратова К.А

21	Тайшанова Аружан	10	тв.конкурс	город	русская литература	1	Немеровченко О.А.
22	Данова Виолетта	10	тв.конкурс	город	русская литература	3	Немеровченко О.А.
23	Омар Хадиджа	7	тв.конкурс	город	русская литература	3	Немеровченко О.А.
24	Курбанова Дильназ	7	тв.конкурс	город	русская литература	3	Немеровченко О.А.
25	Богоедова Дарья	7	тв.конкурс	город	русская литература	2	Немеровченко О.А.
26	Мустафа Сара	6	тв.конкурс	город	русская литература	1	Каримова Г.А.
27	Ушкань Валерия	6	тв.конкурс	город	русская литература	3	Каримова Г.А.
28	Сысоева Елизавета	5	тв.конкурс	город	русская литература	3	Ахатаева А.Б.
29	Филиппов Константин	5	тв.конкурс	город	русская литература	2	Ахатаева А.Б.
30	Фалин Егор	10	тв.конкурс	город	английский язык	2	Соколова А.В.
31	Лапухин Игнат	10	тв.конкурс	город	английский язык	1	Соколова А.В.
32	Нурхасинова Айғаным	11	тв.конкурс	город	английский язык	3	Тәсілбаева А.О.
33	Кан Ева	6	тв.конкурс	город	английский язык	3	Амринова А.Б.
34	Кайргельдықызы Индира	6	тв.конкурс	город	английский язык	3	Амринова А.Б.
35	Жумали Ильяс	7	тв.конкурс	город	английский язык	2	Загородская В.С.
36	Чупеков Альнурғали	9	Тарихи шежіре	қалалық	тарих	грамота	Смагулова З.А.
37	Садыхан Дару	11	Ақберен оқулары	қалалық	қазақ әдебиеті	II	Онтаева К.А.
38	Меркурьева Карина	4	Қазақ тілін құрметтейік	қалалық	музыка	III	Абденова Т.К.
39	Әбдіқали Ниет	9	лингвистикалық олимпиада	қалалық	ағылшын	III	Ажданова А.Ш.

40	Еркінбек Болат	9а	Есенберлин оқулары	қалалық	қазақ әдебиеті	грамота	Дуйсенбаева Н.И
41	Ильясов Шұғыла	3	«Әдебиет әліппесі» оқулары	қалалық	қазақ тілі	III	Ерікбаева Ж.Д.
42	Тован Сатжан 7 А	2а	«Әдебиет әліппесі» оқулары	қалалық	қазақ тілі		Жакишева Н
43	Кенжебай Жұманияз грамота	9а	"Мұстафа Шоқай	қалалық	тарих	грамота	Тузакбаева Э.А.
44	Ажданова Гульмира		Құтты білік	қалалық	қазақ әдебиеті	номинация	Гулфира Жанабековна
45	Серикбаева Анель	9	Мақатаев оқуларынан	қалалық	қазақ әдебиеті	грамота	Дуйсебаева Н.И.
46	Серкешбаев Мадияр	4	Бала Абай	қалалық	қазақ әдебиеті	III	Мекишева Жанар Муслимовна
47	10 "А" сынып оқушылары:	9	Рго-эко	қалалық	Английский язык	III	Кожабергенова Жанар Доктырбековна

[Расписание вариативного компонента за 3 года \(приложение 19\)](#)

[Достижения учащихся и грамоты \(приложение 20\)](#)

4.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Цель воспитательной работы:

Воспитание и развитие свободной, творческой, здоровой личности, активной жизненной позиции через развитие творческих способностей учащихся.

По поручению Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» в 2023 году разработана и внедрена программа «Біртұтас тәрбие» во все организации образования. Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие».

Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;

уважение и следование нормам общества;
стремление к достижению высоких результатов;
способность генерировать оригинальные идеи.

Воспитательная работа школы планируется и осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан. Основанием для разработки и реализации плана по воспитательной работе являются следующие нормативные документы: Конституция Республики Казахстан, Законы РК «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан»; «О статусе педагога», «О профилактике бытового насилия», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы, который является частью общешкольного плана, разрабатывается в начале учебного года и утверждается директором школы согласно единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Проведен методический инструктаж с работниками воспитательной службы школы. Согласно общешкольному воспитательному плану составлены планы социального педагога, психолога, библиотекаря, планы классных руководителей.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей (рук. Кожабергенова Ж.Д., Ибраева Д.А.). Школьная документация составлена в соответствии с приказом МП РК №130 и 194 и согласно «Единой программы воспитания» от 19 сентября 2023 года приказом №294.

На осенних каникулах состоялось заседание классных руководителей, на котором обсуждались планы проведения школьных мероприятий, вошедших в план работы школы. Также проведено заседание служб воспитательной работы (соцпедагоги, психологи, библиотекарь), обсуждались корректировки, введенные в общешкольный план. В плане ШМУ была проведена встреча с молодыми классными руководителями, обсуждались методика и график посещения классных часов.

Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы играет важную

роль в повышении качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оно помогает сделать обучение более интересным, доступным и результативным для детей и

педагогов.

Мероприятия, запланированные в 2024-2025 учебном году

Содержание работы	Форма завершения
Месяц Независимости и патриотизма	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Месяц Единства и солидарности	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz

	ZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Месяц Справедливости и ответственности	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Месяц Закон и порядок	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Месяц Трудолюбия и профессионализма	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Месяц Созидания и новаторства	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Мероприятия по пропаганде государственных символов Республики Казахстан	План, информация
Торжественные линейки, по началу «Мектеп – мейірім мекені» и окончанию учебного года	Сценарий, информация, анализ
Мероприятия ко Дню Республики Казахстан	План, информация, анализ
Мероприятия ко Дню Независимости Республики Казахстан.	План работы, информация, анализ работы
Мероприятия по реализации проекта «Қамқор»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Мероприятия по реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/

Мероприятия по реализации проекта «Smart Bala»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Мероприятия по реализации проекта «Шабыт»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Мероприятия по реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Мероприятия по реализации проекта «Балалар кітапханасы»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Уроки безопасности	Еженедельные классные часы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Профилактические мероприятия «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»	Еженедельные классные часы, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Профилактические мероприятия «Буллингтен қорған!»	Еженедельные классные часы, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Профилактические мероприятия «Ойынға салауатты көзқарас»	Еженедельные классные часы, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Профилактические мероприятия «Өмірге салауатты қадам»	Еженедельные классные часы, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz

	ZmcWthZzRz
Профилактические мероприятия «Қоғамдық мүлікті қорға»	Еженедельные классные часы, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Профилактические мероприятия «Қауіпсіз қоғам»	Еженедельные классные часы, инстаграмм, сайт школы, https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Ежедневные мероприятия «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Инстаграмм , сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Ежедневные мероприятия «Өнегелі 15 минут»	Инстаграмм , сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Ежедневные мероприятия «Үнемді тұтыну»	Инстаграмм , сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Ежедневные мероприятия «Күй күмбірі»	Инстаграмм , сайт школы https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Республиканская общенациональная экологическая акция «Таза Қазақстан»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Городская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия»	План, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Городская декада «Правовая грамотность: путь к безопасной жизни»	План, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Городская декада «Скажи жизни-Да!»	План, инстаграмм, сайт школы https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Декада вожатых	План, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/

Ежедневные мероприятия Апта күндері «Әдеп» күні «Денсаулық» күні «Кәсіби бағдар» күні «Тазалық денсаулық» күні «Ұлттық құндылықтар» күні	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Мероприятия ко Дню защитника Отечества и Дню Победы	План работы, информация
ЮИД	План, информация, инстаграм https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Добровольный клуб «Адал ұрпақ»	План работы, информация, анализ работы
Экологический проект «Зеленый клуб», «Жасыл клуб»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Работа военно – патриотического клуба “Жас Сарбаз”	План работы, анализ работы https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Школьное ученическое самоуправление	План, информация, инстаграм https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Городской проект «Жас Лидер»	План, информация, инстаграм https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Городской проект «Школа здорового питания»	План, информация, инстаграм https://www.instagram.com/30_mektep_gimnazya_astana?igsh=c3Z5eTZmcWthZzRz
Школьный экологический проект «Цветочный калейдоскоп», «Хвойная аллея»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Школьный проект «Айтарым бар...»	Информация, инстаграмм, сайт школы https://www.sh30astana.edu.kz/ru/
Школьный ученический проект «Ораторское искусство»	Информация
Школьный ученический проект «Военный клуб»	Информация

В целях повышения гражданской активности учащихся проведены выборы парламента школы и президента школы. По итогам выборов, ученик Даукенов Мустафа из 10В класса, был избран президентом школы. Мустафа участвовал в городском мероприятии инаугурации президентов школы города Астаны. Он возглавляет работу Совета Лидеров, в который вошли министры образования и науки, права и порядка, информации, спорта и ЗОЖ, заботы, патриотизма, экологии и труда.

Лидеры участвовали в проведении дня самоуправления, были ведущими концертов, организовывали различные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные викторины, квесты, занимались оформлением и проведением новогодних мероприятий, проведения конкурсов рисунков, школьных праздничных мероприятий.

Проведены мероприятия ко дням Республики, национальной валюты, Независимости. Вышеперечисленные мероприятия проведены в форме классных часов, конкурса рисунков, конкурса чтецов, концерта, выставки книг, записи видеороликов, челленджей.

В сентябре месяце 2.09.2024 года было проведено общешкольное родительское собрание по рассмотрению и утверждению изменений внесённых в Устав школы, а также 27.09.2025 г. прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасность ребенка – приоритет общества», «Безопасность детей в наших руках». В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей проведены общешкольные родительские собрания, тренинги, лекции на такие темы как: «Отбасы – бақыт бесігі», «Домашние задания: помогать или не помогать?», «Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей», «Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры», «Развитие навыков борьбы с зависимостью», «Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях», «Культура общения с взрослеющими детьми».

Во втором полугодии также проведено онлайн-родительское собрание на тему «Финансовая безопасность: обсуждение вопросов защиты семейного бюджета и преотвращения финансового мошенничества», «Правовая грамотность: путь к безопасной жизни», проведены собрания в форме встреч, бесед тренингов на такие темы: «О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. Соблюдение режима пользования интернетом», «Профессиональное самоопределение- основа счастья и жизненного успеха», для родителей учащихся 9-х классов проведено собрание в виде встречи с представителями разных колледжей г. Астаны «Ярмарка профессий», познакомили родителей с разными специальностями и условиями обучения в колледжах. На общешкольных собраниях рассматривались такие вопросы как «Потребности и желания подростка. Признаки проблемного поведения», «Польза совместного времяпровождения взрослых и детей в семье», «Привитие полезных привычек», «Организация безопасного летнего отдыха».

В этом учебном году продолжил работу клуб «Жас сарбаз» руководитель клуба Искаков М.М. члены клуба приняли активное участие в общественной жизни школы проведены: Урок мужества, приглашены участники боевых действий в Нагорном Карабахе, Чечне и др., также к 100 летию Р.Кошкарбаева организовано открытое мероприятие с приглашением ветеранов ВОВ. Участвовали в районных, городских соревнованиях по стрельбе, военных спортивных соревнованиях.

Согласно плана проведены мероприятия, посвященные Дню семьи, Дню Республики, Дню Независимости. В рамках декады «День семьи» согласно плану работы проведены следующие мероприятия «Моя семья – мой счастливый день» единые классные часы, конкурс социальных видеороликов «Мықты отбасы-мықты мемлекеттің кепілі», «Отбасылық әл-ауқат», «В чём секрет семейного благополучия?» Среди 5-х классов проведен флэшмоб «Дені сау ұрпақ», «Здоровое поколение», среди 6-х классов проведена спортивная эстафета «Отбасылық демалыс: бақытты болашаққа инвестиция», «Семейный

совместный отдых- инвестиции в будущее». Для 10-11 классов психологом школы проведен тренинг «Планирование семьи».

В рамках декады ко Дню Республики проведены такие мероприятия, как единые классные часы «Республика күні», конкурс эссе среди 10-11 классов «Казахстан моей мечты», конкурс макетов среди 1-5 классов «Қыран елім – Қазақстан!», конкурс чтецов «Бейбіт елім –тұғырың сенің биікте» среди 1-4 классов, выборы президента школы, акция-исполнение гимна «Патриоттің үні», состоялась дебатная игра «Патриот болуі міндетті ме?» среди 8-9 классов, книжная выставка в рамках проекта «Читающая школа», праздничный концерт, городская инаугурация президентов школы.

В рамках Дня Независимости были проведены следующие мероприятия: единые классные часы «Тәуелсіз ел ұрпақтары» среди 1-11 классов, открытый классный час, проведенный лидерами школьного самоуправления «Достижения Независимости», «Тәуелсіздік-мәңгілік құндылықтар» выставка книг, конкурс презентаций среди 8-9 классов «По страницам истории – шаги к Независимости», челлендж «Туған елге тағңзым», шахматный турнир среди 5-7 классов, интеллектуальная игра «Тарих шежіресі» среди 7-9 классов а также проведен круглый стол среди членов парламента «Ұлттық рух- Тәуелсіздік тірегі», завершилась декада Независимости праздничным концертом.

В целях гражданской активности парламентом школы были организованы и проведены городские акции согласно плана Управления образования – челленджи «Менің Қазақстаным», исполнение гимна, выборы президента, челленджи «Ұстазыма мың алғыс», «В здоровом теле, здоровый дух», «Айтыс», «Снежный десант», «Күй күмбірі». Лидер школы Даукенов Мустафа вместе с членами Совета лидеров приняли активное участие при организации и проведении челленджей.

На постоянной основе организуются мероприятия по профилактическим беседам с медицинскими работниками №13 поликлиники и ГККП «Центр по профилактике ВИЧ-инфекции», в ноябре проведена разъяснительная беседа со старшеклассниками о последствиях ВИЧ-инфекции. В течении учебного года проведены профилактические беседы на темы «Профилактика суицида», лекция «Правильное питание и ожирение», «Режим дня». По профилактике половой неприкосновенности и совершенствованию нравственно-полового воспитания проведена беседа с учащимися 10-11 классов. В рамках профилактической работы для девочек 9-10 классов была проведена лекция на тему «Половая неприкосновенность. Репродуктивное здоровье». Представители компании «Дайвер Сити» провели разъяснительную работу о правильном применении продукции гигиены компании «Олвейз».

Представители различных организаций по Правовому всеобучу с привлечением представителей полиции, НПО и других ведомств в целях формирования у несовершеннолетних нулевой терпимости к правонарушениям и повышения правовой культуры. Проводились лекции и встречи с специалистами Центра ЗОЖ, ОФ «Право», инспектором ОДН Саттаровой Д.К. В октябре месяце согласно плана УО было проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди подростков: наша совместная ответственность» с участием инспектора ОДН Саттаровой Д.К. В октябре, ноябре, январе, феврале, марте, мае месяце капитаном полиции инспектором ОДН Саттаровой Д.К., совместно с представителями прокуратуры, РУВД, ГАИ с учениками 5-11 классов были проведены встречи, лекции на тему «Профилактика правонарушений», «Правила дорожного движения», «Правила безопасности», «Безопасные каникулы». В рамках реализации проекта «Закон и порядок» представителями прокуратуры района «Алматы» была проведена беседа по профилактике правонарушений, предотвращения преступности среди подростков и уважения к закону.

С целью повышения читательской активности учащихся и пропаганды семейного чтения «Школа-ученик-родитель» реализуется проект «Читающая школа». В рамках проекта проведена выставка новинок в библиотеке, и сделана реклама любимых книг в сеть Инстаграм в виде фото и видеороликов.

День Учителя в школе прошел в рамках самоуправления, ученики организовали из числа старшеклассников, администрации школы, учителей и сами провели уроки. День завершился торжественным концертом, в котором помимо учеников активное участие приняли родители учащихся.

В рамках реализации проектов «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы» были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Республики и Дню Независимости.

В рамках реализации проекта «Шабыт» наши учащиеся приняли участие в ежегодном конкурсе «Шаттық-2025» в номинации «Фотография» учащийся 11 Б класса Кенес М. получил бронзу, руководитель Хасенов З.Н. заняли 3 место. В жанре «Театральный», «Хор» наши юные участники завоевали бронзу руководитель Гембик Л.В. В номинациях «Вокальный жанр», «Хореография», «Инструментальный» ребята стали дипломантами, руководителями являются Гембик Л.В., Сармантай С.Е., Рощина В.Н.

В процессе духовно-нравственного воспитания удалось создать среду, способствующую формированию у учащихся моральных и этических норм, согласующихся с общечеловеческими ценностями и традициями казахстанского общества. Это позволило учащимся развить понимание и уважение к различным культурным и религиозным традициям.

Заведующая библиотекой Ибтановой Д.И. в рамках реализации проекта «Читающая школа» проведены ряд внеклассных мероприятий с учащимися 1-4 классов согласно плана. Проведено поэтапно 5 READx конференций для учащихся 5,6,7,8 классов, в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» проведена конференция в формате READx, посвященная 80-летию Победы для учащихся 9-10 классов ШГ №22, ШЛ №28, ШГ №30.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Регулярно в библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным датам. Книжные выставки были представлены в виде презентаций видеороликов к юбилеям известных писателей С. Сейфуллина, И. Жансугурова, Б. Майлина на тему: «Үш бәйтерек», к юбилею А. Чехова. Выставки книг к праздникам День Республики, День Независимости РК, к 8 Марта, к празднику Наурыз, Дню космонавтики, к 80-летию Победы.

Согласно плана во всех классах проводились тематические классные часы на тему «Труд украшает человека». С учащимися 9-11 классов ведется активная работа по профориентации. С этой целью учащиеся 9-х классов в рамках профориентационной работы течения года посетили несколько колледжей, выставок по выбору будущей специальности посетили также была организована экскурсия в КТЖ, Пожарную часть №6, Дворец восточных единоборств им. Ушкempiрова, завод металлоконструкций, где дети познакомились с работой и структурой, а также с новыми профессиями. Посетили колледж «Менеджмента, бизнеса и образования», познакомились с его образовательными программами, современным оборудованием и возможностями для будущей профессиональной реализации, с этим колледжем был заключен меморандум о сотрудничестве для развития партнерских отношений. Посетили на день открытых дверей «Строительно-технический колледж», колледж на базе ЕНУ, ЕАГИ, проведена экскурсия выставки по профориентации для 9-х классов во Дворце Жастар, а также организованная профориентационная выставка в районе ЭКСПО приуроченная к «Году рабочих

профессий»

Также с профориентационной работой в школу приходили представители колледжей и университетов: «Университет Туран-Астана», «Алматы Менеджмент Университет», колледж «КазАТК», «Есил Университет», Ульяновский государственный технический университет, Международный колледж «KILS», Академия физической культуры и массового спорта, колледж ЕНУ, Томский политехнический университет, ЕНУ, МЧС, Нацгвардии, Медицинский колледж, Медицинская академия Астаны, Технологический колледж.

В рамках профориентационной работы представителями колледжа «Менеджмента, бизнеса и образования» и Технологического колледжа для учащихся 9-х классов проведены демонстрационные мастер классы.

В рамках реализации Республиканской акции «Таза Қазақстан» организованы экологические субботники и уборки кабинетов, с участием учеников и учителей. Традицией школы стала реализация школьных экологических проектов «Хвойная аллея», «Цветочный калейдоскоп» силами педагогического состава и учащихся ежегодно на территории школы высаживаются, выращиваются хвойные деревья, саженцы плодовых деревьев, цветочные клумбы, ребята сами поливают и ухаживают за ними.

Перед каникулами классные руководители проводят инструктаж, по которым ведутся записи в журнале по ТБ. На осенних, зимних, весенних каникулах дети вместе с классными руководителями посетили Национальный музей, музей Вооруженных сил РК, Президентский центр, музей спасателей и пожарных, также театры, кинотеатры и выставки.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя – предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит во внеклассной, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В прошедших предметных неделях учащиеся активно участвовали в викторинах, мастер-классах, акциях.

В школе организовано и работает «Дебатное движение». Руководителем является учитель истории Джайлаганов Д.А. Согласно плана работы заседания клуба проводятся раз в неделю. 10 сентября во Дворце школьников им.Аль-Фараби состоялся дебатный турнир «Ұшқыр ой», цель турнира информирование и обсуждение молодежи о здоровье, повышение умений рассуждать, доказывать. Турнир проводился по формату WSDC. Наша команда приняла активное участие и получила практический опыт. В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» клубом дебатов была проведена игра по теме: «Нарушение прав человека».

В этом учебном году смонтированы челленджи на темы: «Сәргіту сәні», «Гимн орындау», «Ақындар айтысы», «Туған елге тағзым», «Выборы президента школы», «Ұстазыма мың алғыс».

МО учителей физической культуры в рамках празднования Дня семьи и День Республики, День здоровья были организованы спортивные мероприятия, эстафеты среди учащихся 3-8 классов. «Семейный совместный отдых-инвестиции в будущее», «Мы будущее Казахстана!»

Принимали участие в осеннем кроссе, волейбол мальчики и девочки, но призовых мест нет. Участие приняло 50 учеников.

Ученики школы посещают различные кружки и секции на базе школы функционируют творческие кружки и спортивные секции, учащиеся принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах, соревнованиях и состязаниях, завоевывают призовые места.

Итоги анализа воспитательной работы

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития
✓ Активность учащихся во внешкольных мероприятиях. ✓ Сохранение и развитие школьных традиций. ✓ Результативность участия в городских мероприятиях. ✓ Организация и работа центра педагогической поддержки родителей (ЦППР)	✓ Сформирована система ученического самоуправления, но недостаточная работа (совет лидеров) ✓ Перегруженность школы влияет на проведение внеклассных мероприятий	✓ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей ✓ Совершенствование и развитие органов самоуправления ✓ Разработка различных проектов по направлениям воспитательной системы ✓ Развитие системы школьных социально-значимых проектов. ✓ Привлечение родителей к участию в общественных мероприятиях школы (классные часы, классные мероприятия).

4.4 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Информация по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями с 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебный год
Количество учащихся с ООП в общеобразовательных классах

2022-2023	2023-2024	2024-2025
По титулу-19 В конце года- 19	По титулу-25 В конце года - 29	По титулу-33 В конце года - 40

Количество учащихся, обучающихся на дому

2022-2023 гг	2023-2024	2024-2025
По титулу-7 В конце года- 8	По титулу-6 В конце года-7	По титулу-4 В конце года - 5

Количество учащихся с ООП по ступеням обучения

Виды обучения	Количество учащихся по ступеням								
	2022- 2023			2023- 2024			2024- 2025		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Инклюзивное	16	3	0	26	3	0	35	5	0
Обучение на дому	3	4	1	1	6	0	1	3	1
Всего	19	7	1	26	9	0	36	8	1
	27			35			45		

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе- гимназии № 30 обучение детей с ООП реализуется в 2-х направлениях: обучение на дому и обучение в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом.

Общее количество детей с ООП по школе- 45

В школе работают специалисты, это квалифицированные педагоги с высшим образованием, имеющие квалификационные категории и опыт работы в педагогической деятельности:

- социальный педагог (1)
- педагог - психолог (2),
- дефектолог (1)
- логопед-(1)
- педагог- ассистент (9)

Материально-техническая база: пандусы, поручни, оборудованные санитарно-технические узлы, расширенные двери, таблички Брайля, тактильные дорожки.

На начало каждого учебного года:

- издаются приказы по работе службы психолого-педагогического сопровождения;
- об организации обучения на дому;
- утверждается план по развитию инклюзивного обучения;

- составляется банк данных обучающихся с ООП.
- организуется психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

Обучающихся с ООП в общеобразовательных классах- 40.

Обучение школьников с ООП осуществляется посредством традиционных методов обучения, используемых учителем для всего класса в сочетании со специальными и альтернативными методами. Форма или способ применения обычных методов обучения адаптируются под индивидуальные особенности ученика. Чаще всего требуется адаптация учебных заданий, используемых учителем для всего класса, а также способов их предъявления ученику. Учителя используют различные варианты адаптации учебных заданий и способов их предъявления:

- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощаются учебные задания;
- сокращается текст для чтения, для письма;
- предлагаются индивидуальные задания;
- предоставляются индивидуальные задания;
- упражнения предоставляются для повторения, закрепления изученного;
- устные объяснения иллюстрируются жестами, рисунками, картинками, предметами;
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- ученику предлагается предметно-практическая деятельность, раскрывающая суть нового понятия, изучаемого на уроке.

Учащимся с ООП, которые обучаются по адаптированным или индивидуальным программам ПМПК рекомендует необходимость изменения способа оценивания учебных достижений ученика. Удовлетворение этой особой образовательной потребности осуществляется учителем через использование дифференцированных или индивидуальные заданий. При обучении детей с нарушениями интеллекта любой результат считается положительным. Акцент в оценке достижений делается на прогресс ученика в рамках программы.

Для некоторых детей с особыми образовательными потребностями для успешного обучения требуется помощь индивидуального помощника. На сегодняшний день в нашей школе **14** детей, которым требуется помощь педагога-ассистента.

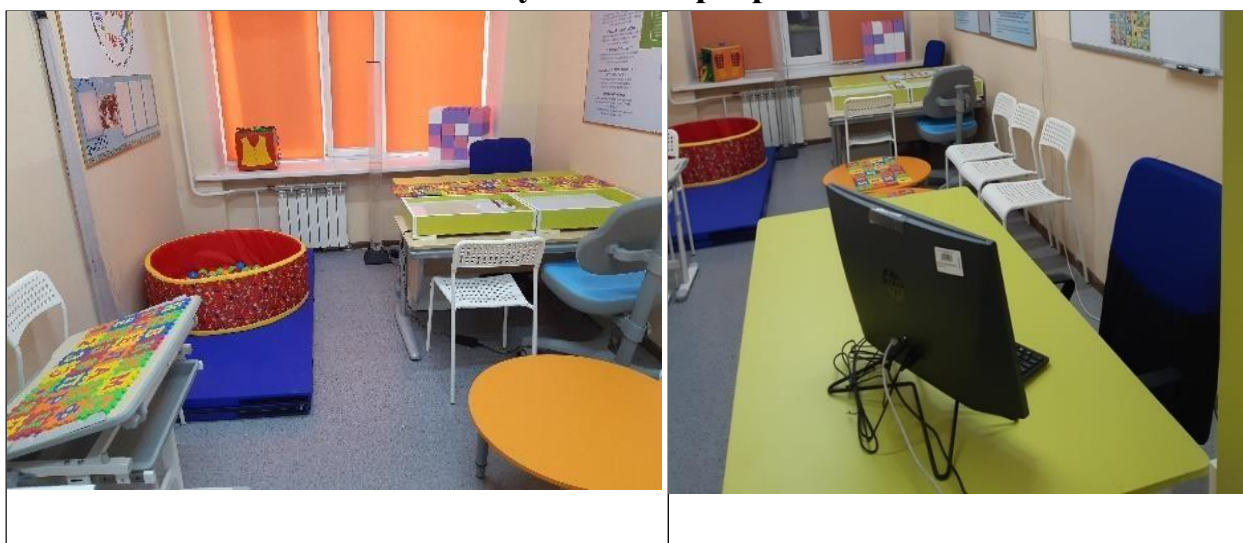
В процессе обучения данным ребятам оказывают помощь в сопровождении **9 педагогов-ассистентов.**

№	ФИО ученика	класс	педагог- ассисент
1	Абдихани Абылайхан	1Ә	Бейсенбекова Асел Нұханқызы
2	Беляев Артур	1В	Султангазы Сандуғаш Мырзағалиқызы
3	Ермолаев Руслан	1Г	Каримова Гульнара Амангелдиевна
4	Кулинич Арсени	1Д	Бекжан Дана Жағалиқызы
5	Мурзахметов Ахмет	2В	Ерболатқызы Эльзира
6	Бостанов Шыңғыс	2Е	Бейсенбекова Асел Нұханқызы
7	Уәли Айша	2Б	Әйтенова Мөлдір Мұратқызы

8	Шевченко Роман	2Д	Актаева Жәудір Төреханқызы
9	Құрманбек Ерасыл	3Г	Бекжан Дана Жағалиқызы
10	Серікбай Айқын	3Г	Кудайбергенова Амина Талгатовна
11	Серегин Артем	3Д	Каримова Гульнара Амангелдиевна
12	Карбай Омархан	3Д	Махмутова Лаззат Шакировна
13	Түлебек Нұркен	5Б	Оспанова Айнагүл Армановна
14	Ермек Сулейман	1Б	Махмутова Лаззат Шакировна

Педагог-ассистент оказывает помощь учащимся с поведенческими, эмоциональными и коммуникативными особенностями, вследствие которых, школьники не в состоянии самостоятельно участвовать в учебном процессе. К поведенческим и эмоциональным проблемам, требующим сопровождения относят: - неспособность обучающегося выполнять правила поведения на уроке: не может усидеть за партой, встает, ходит по классу; не выполняет требований учителя; - трудности восприятия или понимания фронтальных инструкций и словесных объяснений учителя, когда требуется постоянная индивидуальная помощь и поддержка педагога для обеспечения понимания учеником того, что нужно делать; - трудности самоорганизации и самоконтроля на уроке: обучающийся не может сам подготовиться к уроку, не включается в работу класса без помощи взрослого, не выполняет классных заданий; - поведенческие и эмоциональные особенности: ученик говорит вслух, смеется без видимой причины, кричит, плачет, отвлекает детей и мешает работе класса, проявляет агрессию к одноклассникам, учителю. В школе созданы условия для инклюзивного образования: имеется кабинет психолога и кабинет для инклюзивной разгрузки, где проводятся занятия с детьми ООП и педагогами-ассистентами. В кабинете оформлено и оборудовано все для работы с детьми (мягкие коврики, пуфики, кубики, песочная терапия и мн.др.).

Кабинет для инклюзивного обучения с программным обеспечением





Педагоги-ассистенты, учителя-предметники, классные руководители и родители работают в тесном сотрудничестве и оказывают помощь детям с ООП в социализации, в получении академических знаний, согласно рекомендациям ПМПК.

Сведения по работе с учащимися с особыми образовательными потребностями на 2024– 2025 учебный год.

№	Оқушының аты- жөні ФИО ребенка	Сын ыб ы Клас с	Диагноз ы Диагноз	Сынып жетекшісі Классный руководитель
1.	Әбеусейіт Тағлым	1А	Қарым- қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылуы. ПДТ. Жалпы сөйлеу тілі дамуының 2-3 д	Ерікбаева Жадыра
2.	Абдихани Абылайхан	1Ә	Зиятының жеңіл бұзылуы. Қарым- қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестігі және тәртібінің бұзылуы. Ком/ті бұзылыстардан туындаған сөйлеу тілінің ерекше дамуы.	Өміржан Орынкүл
3.	Ермек Сулейман	1Б	F84.0. Детский аутизм. ЗПР. ОНР 2-3 уровень	Бауман Айгуль
4.	Есембекова Анель	1Б	ЗПР. Трудности формирование чтение и письма	Бауман Айгуль
5.	Беляев Артур	1В	Детский аутизм (Нарушение общения и социального взаимодействия). Спец/кое развитие речи. ОНР 2 уровня.	Мигунова Людмила
6.	Ермолаев Руслан	1Г	ЗПР. Нарушение поведения. Нарушения чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи. Стертая форма дизартрии.	Габдулина Сапия
7.	Кулинич Арсени	1Д	Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. ЗПР.	Бакирова Салтанат

8.	Алимжановна Малика	1Д	Трудности формирования чтения и письма, обусловленные билингвизмом.	Бакирова Салтанат
9.	Макалкин Богдан	2В	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи. ОНР 2 уровня . Стертая форма дизартрии.	Оралбаева Сербиназ
10.	Мурзахметов Ахмет	2В	ЗПР. Нарушения поведения .	Оралбаева Сербиназ
11.	Бостанов Шыңғыс	2Е	ЗПР. Нарушения поведения.	Султангазы Сандуғаш
12.	Андакулова Сабина	2Г	Нарушение слуха: ребенок с кохлеарным имплантом (КИ).	Муханбетжано ва Бибибуль
13.	Уэли Айша	2Б	Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения	Куракпаева Айгерим
14.	Шевченко Роман	2Д	Нарушение поведения. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР. Стертая форма дизартрии.	Ибрагимова Ботакоз
15.	Сатыбаев Дмитрий	2Д	ЗПР. Трудности формирования чтения и письма. ОНР 2-3 уровня.	Ибрагимова Ботакоз
16.	Құрманбек Ерасыл	3 Г	ЗПР. Нарушение поведения. Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР.	Кадырова Гульнар
17.	Серікбай Айқын	3 Г	Легкое нарушение интеллекта. (ЛУО). Нарушение общения и социального взаимодействия. ОНР	Кадырова Гульнар
18.	Орынбасаров а Анель	3 В	ЗПР. Задержка психического развития	Валиева Алина
19.	Орынбасаров а Данель	3В	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР - 3 уровня.	Валиева Алина
20.	Серегин Артем	3Д	ЗПР. Нарушение поведения.	Ибышова Гульмира
21.	Карбай Омархан	3Д	ЗПР. Нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи.	Ибышова Гульмира
22.	Забелин Руслан	4Б	ЗПР. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза	Газизова Гульнур
23.	Мейрамхан Қуаныш	4Е	ЗПР. Невротическое заикание тонической типа голосовыми судорогами средней степени тяжести. Дисграфия. Дислексия	Мамлеева Анастасия
24.	Есембеков Астемир	4Е	ЗПР. Смешанная дисграфия, дислексия	Мамлеева Анастасия

25.	Баймаханов Султан	4 В	Нарушение слуха: слабослышащий. Фонматическая дисграфия	Смагулова Айна
26.	Битин Жангир	4 Д	Нарушение зрения: Слабовидящий ребенок. Фонематическая дисграфия	Калиева Жанар
27.	Сейльбеков Мирасбек	4 Ж	ЗПР. Стертая форма дизартрии.	Бегимова Акбота
28.	Ералиева Дания	4Ж	Нарушение учебной деятельности, обусловленное недостаточностью зрительных функций . Дисграфия. Дислексия.	Бегимова Акбота
29.	Тулебек Нуркен	5Б	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. ЗПР.	Кинжигаримов а Айбарша
30.	Байкишова Даяна	5В	ЗПР. Фонематическая дисграфия.	Блялова Назгуль
31.	Досмаганбетов Абильмансур	5Д	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Спец/кое развитие речи, обусловленное комунікат/и нарушениями.	Ажданова Жанар
32.	Мамышев Ильяр	5 Ж	ЗПР. Трудности учебной деятельности, обусловленные снижением умственной работоспособности.	Штаутенгер Евгения
33.	Абдуманапов Мейіржан	6 Е	Нарушение общения, социального взаимодействия. ЗПР.	Усенбай Анис
34.	Ерданов Нурмуқан	2А	Дизартрия көмескі түрі. Жеңіл дәрежедегі тыныс алу құрысулары бартұтығудың клоникалық-тоникалық түрі	Қожахмет Эльмира
35.	Булатова Рамина	4Ж	ЗПР.	Бегимова Акбота
36.	Пушкарев Дмитрий	6Г	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушение поведения.	Нурумов Арсен
37.	Амангельді Нұржан	1Б	ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	Бауман Айгуль
38.	Нифталиев Аллан	2Г	ЗПР. Несформированность письма и чтения	Муханбетжанова Бибибуль
39.	Гали Нурали	2Д	ЗПР. Нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи.	Ибрагимова Ботакоз
40.	Латыпов Имир	3Д	ЗПР. Смешанная дисграфия, дислексия	Ибышова Гульмира

Сведения по детям обучающихся на дому 2024 – 2025 уч.г.

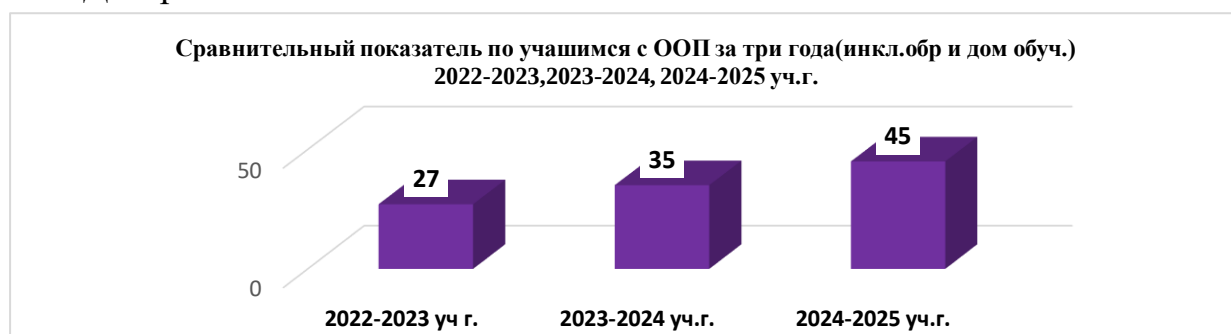
№	Аты- жөні ФИО ребенка	Диагнозы Диагноз ребенка	Сыныбы Класс	Мекен жайы Адрес	Ата- ана телефоны Телефон родителя
1	Бадырова Севара	G80.4 Атаксический церебральный паралич, ДЦП атонико- астатическая форма, тяжелый степени тяжести. ЗПР. генетический см, см Якобсона. G40.0	5Е	Петрова 14 Кв 31	87056284812
2	Воробьев Илья	F84.5 Синдром аспергера(шизоидное расстройство в детском возрасте). Синдром эмоционально- волевой неустойчивости.	9Д	Жирентаева 16/1 Кв 28	87054308241
3	Закиров Джалиль	Генерализованная идиопатическая эпилепсия	10Г	Петров 18/1 Кв 57	87017545905
4	Куличкин Глеб	D43.0. Новообразование неопределенного и неизвестного характера головного мозга над мозговым наметом. Симптоматическая эпилепсия.	6Ж	Майлина 3 Кв 43	87077158588
5	Куантқан Нұртілек	F 84.0. Детский аутизм, со снижением интеллектуально- мнестических функций(до степени умеренной умственной отсталости). F 84.02. ОНР	4Е	Сатпаева 21, кв 27	87016845050

Для перевода ребенка на надомное обучение необходимо пройти специалистов, получить все необходимые справки и написать заявление (заявление пишут родители). На основании медицинских документов (ПМПК или ВКК) школа издает приказ об организации обучения на дому. Утверждается индивидуальный учебный план, расписание, определяются учителя, которые будут обучать ребенка.

Надомное обучение – это способ организации учебного процесса для детей, которые имеют какие-либо физические нарушения или нарушения интеллекта, в той или иной степени. Ребенок на надомном обучении остается полноценным учеником данного образовательного учреждения, в которое он официально устроен. Ему выдаются учебники по общеобразовательной программе, он, как и все, пишет суммативные работы за четверть и за год. Надомное обучение дает возможность больным детям учиться в обычных, а не специализированных школах. Позволяет не отстать от общеобразовательной школьной программы во время длительного лечения или реабилитации.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Такая форма обучения как «надомное» - это спасение для многих детей и их родителей. При этом с таким ребенком работают профессиональные учителя, используя индивидуальный подход к ученику. Что позволяет ребенку с определенными показаниями получить образования, аттестат и в дальнейшем получить профессию. Учителя, работающие с детьми с ООП проходят дополнительные курсы. На помощь приходят специальные специалисты: дефектолог, логопед, психологи, медики. Они постоянно сопровождают образовательный процесс, диагностируют учащихся, направляют работу преподавателя. Отдельное внимание отводится общению с родителями учеников. Каждый из них получает консультации, относительно ребенка, даже здорового. Это позволяет добиться социальной адаптации и развить толерантность.

Диаграмма



Выводы и рекомендации:

1. Считать работу с детьми с ООП удовлетворительной;
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, обучающимися по специальной, адаптированной программе(ПМПК)
3. Считать работу по обучению детей на дому удовлетворительной;
4. Продолжить обучение на дому для учащихся, прошедших медико- психолого-педагогическую комиссию и врачебно-консультационную комиссию.
5. Обеспечивать педагогами-ассистентами детей, нуждающихся в сопровождении.
6. Продолжить обучение учителей-предметников, педагогов-ассистентов, классных руководителей и специальных педагогов по теме «Инклюзивное образование в школах».

5.2. Сведения о наличии условий для лиц с ООП

- условия для лиц с ООП; при входе имеется пандус, в здании установлены тактильные таблички, таблички Брайля, санузел оборудован.



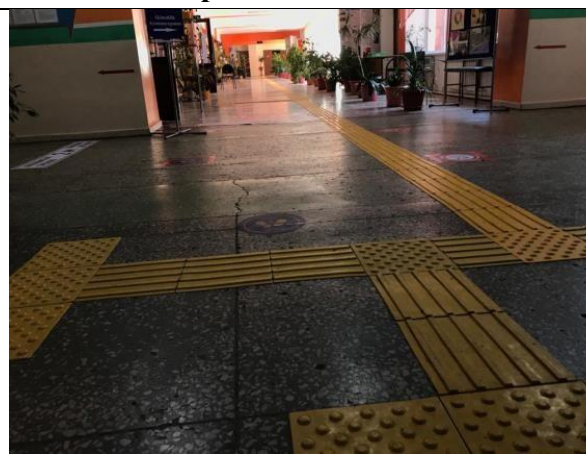
Пандусы



Тактильные разметки



Расширенные двери



Тактильные дорожки

	Оборудованные санузлы
	



Переносной лифт



Гусеничный лестничный подъемник

5.3. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций Образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

Школа полностью оснащена оборудованием.

- Кабинет технологии (юноши) оснащен станками – по дереву -10, по металлу -10, верстаками, тиски, наборами для выжигания, рубанками, напильниками, ручные лобзики, стомески, киянки, зубилы, и т.д, в необходимом количестве;
- Кабинет технологии (девушки) оснащен электроплитой, кухонной мебелью, шкафами, швейными машинками, электрокофемолкой, тостером, блендером, паровым утюгом, манекеном универсальным, кофеварка, вытяжка, настольные весы, чайник электрический, миксер, кухонная посуда и т.д, в необходимом количестве;

Оснащение медицинского кабинета

№	Наименование медицинского оборудования и инструментария	Количество
1	Компьютер	2
2	Шкаф книжный	4
3	Письменный стол	2
4	Стулья	5
5	Кушетка	2
6	Шкаф медицинский	1
7	Ширма	1
8	Медицинский столик со стеклянной крышкой	1
9	Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1

10	Тонометр	2
11	Фонендоскоп	2
12	Бактерицидная лампа	2
13	Весы медицинские	1
14	Ростомер	1
15	Термоконтeйнер для транспортировки вакцин	2
16	Термометры медицинские	6
17	Ножницы	1
18	Умывальная раковина	1
19	Ведро с педальной крышкой	2
20	Емкость для уничтожения остатков вакцин	1
21	Халаты медицинские	2
22	Полотенца бумажные одноразовые	Постоянно в наличии
23	Маски одноразовые	Постоянно в наличии
24	Уборочный инвентарь: ведра, швабра, ветоши, емкости для хранения ветошей, перчатки	Постоянно в наличии
25	Дезинфицирующие средства	Постоянно в наличии
26	Бикс маленький	2
27	Бикс большой	2
28	Жгут резиновый	2
29	Пинцет	2
30	Грелка резиновая	1
31	Лоток почкообразный	2
32	Шпатель металлический	10
33	Шины для иммобилизации конечностей	2
34	Таблицы для определения остроты зрения	1
35	Жидкое мыло с дозатором	2

Кабинет биологии новой модификации

№	Наименование	количество
1	Доска меловая	1
2	Ролл шторы	5
3	Кресло преподавателя	1
4	Моноблок	1
5	Принтер МФУ	1
6	Лицензионное программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя	1
7	Программное обеспечение виртуальная лаборатория	1
8	Сетевой фильтр	2
9	Интерактивная панель	1
10	Стул ученический	36
11	Шкаф гардеробный закрытого типа	6
12	Стол лабораторный ученический	18
13	Стол для преподавателя	1
14	Стол демонстрационный	1
15	Стеллаж для лабораторной	12
16	Весы электронные	15
17	Штатив лабораторный комбинированный	15

18	Дистиллятор	1
19	Баня комбинированная	1
20	Динамометр лабораторный	15
21	Модель кишечных ворсинок	1
22	Модель мышечной системы торса человека	1
23	Модель РНК	1
24	Модель головного мозга	2
25	Модель строения клетки растения	1
26	Модель строения листа	1
27	Модель строения стебля	1
28	Модель цветка двудольных растений	6
29	Торс человека 85 сантиметр	3
30	Модель глаза увеличенная	2
31	Модель сердца демонстрационная	2
32	Модель печени с поджелудочной железой и желчным пузырем	2
33	Модель гортани	2
34	Модель сагиттального разреза головы	1
35	Модель мочевыделительной системы	1
36	Модель желудка	2
37	Модель «Уход за зубами»	1
38	Модели зубов объёмные	3
39	Модель почки в разрезе	2
40	Модель легких с альвеолой	1
41	Модель спинного мозга	2
42	Модель уха	1
43	Модель строения локтевого сустава	1
44	Модель строения кожи	2
45	Модель строения трахеи	1
46	Модель строения животной клетки	1
47	Модель дождевого червя в разрезе	1
48	Модель ланцетника в разрезе	1
49	Модель инфузории-туфельки	1
50	Скелет костистой рыбы	1
51	Скелет голубя	1
52	Скелет лягушки	1
53	Скелет кролика	1
54	Коллекция «Антропогенез»	комплект
55	Таблицы по анатомии человека	комплект
56	Модель эмбриона	
57	Модель «Митоз и мейоз»	
58	Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ (КДОБУ)	комплекты
59	Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ)	комплекты
60	Биологическая микро лаборатория	1
61	Информационно-образовательный стенд «Биология	1
62	Датчик измерений качества воды (pH)	3
63	Датчик давления газа	3

64	Датчик проводимости	3
65	Датчик пульса	3
66	Датчик температуры	3
67	Датчик уровня кислорода	3
68	Датчик уровня углекислого газа	3
69	Датчик электрокардиограммы	3
70	Датчик колориметр	3
71	Регистратор данных со специальным программным обеспечением	1
72	Книга с экспериментами в цифровой лаборатории	1
73	Набор микропрепаратов по анатомии	13
74	Набор микропрепаратов по ботанике	13
75	Набор микропрепаратов по зоологии	13
76	Набор микропрепаратов по общей биологии	13
77	Набор для приготовления микропрепаратов на класс	1
78	Лупа ручная	30
79	Микроскоп ученический 640х	15
80	Микроскоп цифровой USB	1
81	Плитка лабораторная электрическая	1
82	Скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке	1
83	Модель продольного сечения корня	1
84	Модель структуры ДНК	1
85	Комплект гербариев по биологии	комплекты
86	Комплект коллекций по биологии	комплекты
87	Комплект электронных учебных изданий	комплекты
88	Комплект настенных стендов на пластиковой основе	комплекты
89	Программное обеспечение с виртуальной или дополненной реальностью по биологии	1
90	Электронные плакаты по биологии	комплекты
91	Аптечка с принадлежностями	1
92	Очки защитные открытого типа	25
93	Перчатки защитные химически стойкие	50
94	Фартук прорезиненный	6
95	Халат х/б медицинский	25

Стем - кабинет

№	Наименование	количество
1	Моноблок	1
2	Принтер МФУ	1
3	Ноутбук	15
4	Интерактивная панель Roqed 75 в комплекте встроенный компьютер на ОС Windos 10,мобильная стойка для панели на колесиках	1
5	Сетевой фильтр	2
6	Гарнитура (наушник с микрофоном) к персональному компьютеру	1
7	Устройство бесперебойного питания	1

8	Программа с дополненной реальностью с бессрочной лицензией	1
9	Многофункциональное устройство	1
10	Конференц. Стол на 10чел.	1
11	Комбинированный шкаф-стол	1
12	Столы ученические	5
13	Стул ученический	20
14	Стул преподавателя	1
15	Стол преподавателя	1
16	Стол с бортами с вакантным стеллажом	1
17	Шкаф на всю стену	1
18	Полка настенная	2
19	Инструменты RQDEX	5
20	Модульный станок 4 в 1	1
21	Модульный станок 6в1	1
22	Робототехнический набор 1 Makeblock neuron creative kit	1
23	Робототехнический набор 2 Makeblock neuron Ultimate 2.0(10в 1)	1
24	Робототехнический набор 3 Makeblock XY Plotter Robot kit V2.0	1
25	Робототехнический набор 4 Makeblock neuron creative kit	1
26	Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)	4
27	Информационные постеры/рисунок	1
28	3D принтер	1
29	Пластик PLA	8
30	Набор образовательный RaspberryPi и Интернет вещей	4
31	Аптечка с принадлежностями	1
32	Маркерная доска	1
33	Ролл шторы	4
34	Набор сверлов	1
35	Набор напильников	1
36	Молоток слесарный	1
37	Стилуc	1
38	Ноутбу zSpace	1
39	Калькулятор графический с перезаряжаемой батареей	комплект
40	Геоборд	8
41	3-D библиотека ресурсов по естественным наукам	1
42	Конструктор плоских фигур	2
43	Мини-лаборатория по гидропонике	1
44	Микроскоп цифровой USB	1
45	Набор посуды для экспериментов	2
46	Штатив универсальный для преподавателя	1
47	Штатив лабораторный комбинированный	4
48	Станок с ЧПУ (числовое программное управление) для дизайна и технологий	1

49	Набор образовательный на базе Ардуино с научными датчиками	4
50	Набор для изучения нейротехнологий	1
51	Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой	1
52	Акустическая система настольная	1

Кабинет физики и лабораторное оборудование

№	Наименование	количество
1	Интерактивная доска в комплекте	1
2	Моноблок-2020	1
3	Ноутбук планшетный	20
4	Принтер МФУ	1
5	Облучатель бактерицидный (настенный)	1
6	Доска классный	1
7	Стул ученический	32
8	Стол лабораторный ученический	8
Лабораторное оборудование для кабинета физики		
1	Лицензионное программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя	1
2	Набор грузов с крючками	15
3	Набор тел равного объема	15
4	Набор тел равной массы	15
5	Тарелка вакуумная со звонком	1
6	Штатив физический универсальный	15
7	Весы электронные	2
8	Весы технические	15
9	Насос воздушный ручной	2
10	Ведерко Архимеда	1
11	Сосуды сообщающиеся	15
12	Шар Паскаля	2
13	Трубка Ньютона	2
14	Воздушный трек	1
15	Модель четырехтактного двигателя	3
16	Маятник Максвелла	1
17	Пистолет баллистический	10
18	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	Комплект 2
19	Набор пружин различной жесткости	15
20	Комплект приборов для изучения электромагнитных волн	1
21	Прибор для демонстрационных волновых явлений	1
22	Набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной соли	2
23	Набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости	2

24	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
25	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
26	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
27	Цилиндры свинцовые со стругом	5
28	Шар с кольцом	1
29	Механическая модель броуновского движения молекул	1
30	Манометр демонстрационный	1
31	Прибор для определения точки росы	1
32	Гигрометр психрометрический	1
33	Батарея солнечная	1
34	Демонстрационный комплект по электростатике	1
35	Комплект выключателей	15
36	Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока	1
37	Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле	1
38	Прибор для демонстрации правила Ленца	1
39	Демонстрационный комплект по электричеству	1
40	Демонстрационный комплект по электродинамике	1
41	Машина электрофорная	1
42	Набор для демонстрации линий магнитного поля	1
43	Набор для изучения свойств полупроводников	1
44	Набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами	15
45	Прибор для демонстрации зависимости силы тока от длины, сечения и материала	1
46	Реохорд демонстрационный	1
47	Трансформатор универсальный	15
48	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	15
49	Комплект по геометрической оптике	15
50	Микроскоп учебный	15
51	Прибор для демонстрации фотоэффекта	1
52	Спектроскоп трех трубный	1
53	Вогнутое и выпуклое зеркало	15
54	Лазер учебный	2
55	Модель небесной сферы	1
56	Телескоп	1
57	Микро-лаборатория по изучению солнечной системы Модель Солнце-земля-луна	1
58	Весы лабораторные	20
59	Набор грузов	20
60	Штангенциркуль	20
61	Комплект динамометров	30
62	Комплект соединительных проводов лабораторных	15
63	Штатив лабораторный	20

64	Лабораторный комплект по механике	1
65	Желоб лабораторный с шариком	15
66	Рычаг-линейка	15
67	Трибометр лабораторный	15
68	Набор калориметрических тел	15
69	Термометр жидкостной	15
70	Калориметр	15
71	Амперметр лабораторный	20
72	Вольтметр лабораторный	20
73	Выключатель однополюсный двунаправленный	15
74	Источник питания лабораторный	15
75	Компас	30
76	Магнит дугообразный	31
77	Магнит полосовой	30
78	Миниатюрный ламповый держатель	15
79	Лабораторный набор «Магнетизм»	15
80	Набор резисторов	30
81	Реостат ползунковый	30
82	Электромагнит разборный	15
83	Лабораторный набор «Оптика»	15
84	Лабораторный набор «Электричество»	15
85	Комплект радиотехнический	1
86	Комплект дроссельных катушек	1
87	Миллиамперметр (АС)	15
88	Прибор для измерения деформации растяжения	15
89	Ампервольтметр демонстрационный	1
90	Ваттметр демонстрационный	1
91	Источник постоянного и переменного напряжения (В-24)	15
92	Комплект блоков демонстрационный	1
93	Микро-лаборатория по изучению Механики	1
94	Микро-лаборатория по изучению магнетизма	1
95	Микро-лаборатория по изучению по электростатике	1
96	Микро-лаборатория по изучению оптики	1
97	Микро-лаборатория по изучению гидростатики	1
98	Микро-лаборатория по изучению тепловых явлениях	1
99	Микро-лаборатория по изучению силы	1
100	Набор по изучению гравитации	1
101	Набор из 5 шаров	15
102	Стрелки магнитные на штативах	15
103	Авометр с гальванометром демонстрационный	1
104	Барометр анероид	1
105	Сетка Кольбе	1
106	Линза на подставке	15
107	Набор капиллярных трубок	15
108	Лабораторный планшет со встроенными датчиками	1
109	Цифровой микроскоп	1

Кабинет химии

№	Наименование	количество
1	Интерактивная панель	1
2	Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой	1
3	Акустическая система настольная	1
4	Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)	1
5	Сетевой фильтр	3
6	Датчик измерений качества воды (рН)	4
7	Датчик давления газа	3
8	Датчик напряжения	3
9	Датчик проводимости	3
10	Датчик температуры	3
11	Датчик калориметр	3
12	Датчик содержания кислорода	3
13	Датчик содержания углекислого газа	3
14	Книга с экспериментами в цифровой лаборатории	1
15	Документ – камера (поэтому регистратор данных не требуется)	1
16	Набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения	1
17	Баня комбинированная лабораторная (для поддержания постоянной температуры при исследованиях)	5
18	Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)	13
19	Весы технические, рычажные	15
20	Столик подъемный, демонстрационный	3
21	Дистиллятор	1
22	Колбонагреватель	6
23	Пробирконагреватель	5
24	Аппарат Киппа	2
25	Набор ареометров (19 штук)	2
26	Прибор для изучения скорости реакции	1
27	Прибор для изучения закона сохранения массы веществ	15
28	Модели атома для учащихся и учителя	2
29	Набор посуды для демонстрационных опытов по химии	2
30	Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии	15
31	Набор для экспериментов по электрохимии (Набор по электрохимии предназначен для проведения в общеобразовательных школах лабораторных опытов по химии с электрическим током: испытание электрической проводимости растворов, электролиз растворов солей, кислот и щелочей, а также наблюдение движения ионов в электрическом поле.)	1
32	Прибор для сбора газов лабораторный	15
33	Штатив лабораторный химический	15
34	Штатив универсальный для учителя	2
35	Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток	1
36	Набор моделей масштабных молекул	1
37	Набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя	15
38	Набор моделей образования π и σ связей	1
39	Набор моделей р и d облаков и шаростержневых молекул	1
40	Набор моделей электронных облаков и химических связей	1
41	Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»	15
42	Коллекция «Металлы»	3
43	Коллекция «Минералы и горные породы»	2
44	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»	13

45	Коллекция «Сырье для топливной промышленности»	3
46	Коллекция «Сырье для химической промышленности»	3
47	Коллекция «Топливо»	3
48	Коллекция «Чугун и сталь»	3
49	Коллекция «Шкала твердости»	3
50	Коллекция «Стекло и изделия из стекла»	4
51	Коллекция «Пластмассы»	5
52	Коллекция «Волокна»	3
53	Комплект электронных учебных изданий	1
54	Комплект настенных стендов на пластиковой основе	1
55	Электронные плакаты по химии	1
56	Программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии	1
57	Очки защитные открытого типа	25
58	Перчатки защитные химически стойкие	25
59	Фартук прорезиненный	13
60	Халат х/б медицинский	30
61	Шкаф для одежды	5
62	Учебно-наглядный шкаф	2
63	Стол преподавательский	1
64	Кресло	1
65	Шкаф для халатов (лаборатория)	1
66	Шкаф закрытого типа (лаборатория)	1

Библиотека

№	Наименование	количество
1	Моноблок	1
2	Принтер МФУ	1
3	Стул	18
4	Пуфик	6
5	Стеллажи	17
6	Ролл шторы	2
7	Мягкий уголок(зона)	3
8	Кресло для библиотекаря	1
9	Стол круглый	3
10	Шкаф для одежды	1
11	Ресепшен для библиотекаря	1

Кабинет физической культуры и оборудование спортивного зала

№	Наименование	Количество
1	Баскетбольный щит из орг стекла	2
2	Лыжи	18
3	шведские стенки 2020г.	15
4	Сетка волейбольная (в комплекте антенны для волейбола, стандартные)	1
5	Сетка футбольная (в комплекте две сетки для больших ворот)	1
6	Сетка футбольная (в комплекте две сетки для больших ворот)	1
7	Бревно гимнастическое регулируемый	1
8	Вешалка напольная	3

9	Насос для мячей "Демикс"	2
10	Теннисный стол	1

Кабинет музыки

№	Наименование	количество
1	Моноблок	1
2	Принтер	1
3	Классическая гитара с подключением	1
4	Маршевый барабан. Комплект с креплением на плечи	4
5	С40, Гитара классическая YAMAHA	2
6	Синтизатор Ямаха 574	1
7	Цифровое фортепиано KDP110	1
8	шкаф гардеробный	1
9	Комплект ученический из 1 парты и 2 стульев	15
10	Активная акустическая система	2
11	Вокальный динамический микрофон	1
12	Колонки	1
13	Комплект акустических систем	1
14	Микрофон вокальная истинно диверситивная радиосистема	2
15	Радиосистема BLX с ручным микрофоном PG58 606-630 MHz	1
16	Ударная установка MAPEX DRUM SET	1

5.4. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Ведется плановая работа по оснащению материально-технической базы. В 2022 году приобретены кабинет новой модификации-Стем кабинет. В 2024 году кабинет биологии и учебное оборудование кабинета физики. В 2024 году приобретено 120 парт со стульями. В 2025 году обновлены шкафы в кабинете химии, казахского языка, английского языка, парты в кабинете технологии для девочек, стулья в кабинете биологии.

Имеются в наличии и используются на уроках 30 (интерактивные доски, дисплей) музыкальная аппаратура, видеокамеры. В 2021 году было приобретены 56 шт моноблоков.

Администрация школы и учителя полностью обеспечены компьютерами и множительной техникой, в наличии имеется вся необходимая техника для проведения уроков.

5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеется оборудованные шкафы для индивидуального использования в количестве 173 штук:

Шкаф для спортивного зала 20, шкаф для верхней одежды- 138, шкаф –

купе 5, шкаф гардеробный 10.

Всего по школе 45 учебных кабинетов

Кабинет казахского языка - оснащены мебелью техническими средствами учебными пособиями и дополнительными принадлежностями – 100%.

Кабинет русского языка -оснащены мебелью, техническими средствами, учебными пособиями и дополнительными принадлежностями-100%

Кабинет английского языка - оснащены мебелью, техническими средствами учебными пособиями и дополнительными принадлежностями-99,8%

Кабинет математики -оснащены мебелью техническими средствами учебными пособиями и дополнительными принадлежностями- 100%

Кабинет географии -оснащены мебелью, техническими средствами учебными пособиями и дополнительными принадлежностями – 100%

Кабинет истории -оснащены мебелью, техническими средствами учебными пособиями и дополнительными принадлежностями.-99%

Кабинет начальной военной подготовки -оснащены мебелью техническими средствами, учебными пособиями и дополнительными принадлежностями- 100%.

Кабинет технологии для девочек -оснащены мебелью техническими средствами, учебными пособиями и дополнительными принадлежностями 99,9%.

Учебные кабинеты начального класса -оснащены мебелью техническими средствами, учебными пособиями и дополнительными принадлежностями на 100%

Оснащённость учащихся компьютерной техники:

Интерактивные доски – 4 штуки Интерактивная обрудование – 5 штук
Интерактивный дисплей -5 штуки Интерактивные умные стенды "iVox"-4 штуки
Компьютеры - 108 штук

Моноблоки - 70 штук Ноутбук - 309 штук Ноутбук планшетный- 60
Принтеры-11

Проекторы-11

МФУ лазерный принтер-39 Led -экран -1

Мультимедийный в комплекте - 4

Планируется на 2025-2026 год развернуть новой модификации кабинет географии дооснащение кабинета химии, а также обновить технические средства (принтеры), школьные парты и стулья.

Дополнительно приобрести интерактивные панели взамен устаревших интерактивных досок.

Библиотека полностью модернизировано новой модификации мебелью и

техническими средствами.

Обеспеченность спортивным инвентарем 100%. Уроки физической культуры проходят в спортивном зале площадью 285 кв.м. и имеется спортивная площадка (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольное и баскетбольное поле) для проведения занятий на свежем воздухе площадью 5744,0 кв.м построена 2012 году. Сделан ремонт и обновления в 2024 году. В 2025 году будет замена тартанового покрытия. Каждый год обновляется и улучшается материальная база школы.

В школе установлена система контроля управления доступа (турникеты) для пропуска учащихся, сотрудников и посетителей.

Здание школы оборудовано

- пожарной сигнализацией (обслуживания по договору №6 от 12.01.2025 года ТОО «Безопасное здание» по школе и в каждом кабинете установлены огнетушители ОП 5 приобретена 2022 году, срок следующей зарядки 2024 году.

Установлены датчики задымления и тепла в пищеблоке.

ТОО «AMG-AZIA» проведен аудит в области пожарной безопасности №3 от 27.01.2022г. По результатам аудита соответствует требованиям пожарной безопасности.

- тревожной кнопкой для экстренного вызова группу быстрого реагирования (ГБР) обслуживает по договору №5 от 10.01.2025 года ТОО «Фаворит секьюрити».

- Видеонаблюдение (обслуживание по договору №22 от 01.02.2023года); всего установлено 103 камер из них наружных -24 камер, внутренних -79 камер.

- 24 камеры подключены к ЦОУ и обслуживает ИП Ау - Lin по договору №10 от 27.01.2025 года (8 наружных, 16 внутренних)

- Для обеспечения антитеррорической защищенности школа систематически работает нормативными документами, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы безопасности проведения культурных мероприятий, планы эвакуаций при возникновении ЧС

- Школа обеспечена дневной охраной для безопасности учащихся обслуживание по договору №1026 от 28.02.2025 года ТОО Бақылау Күзет. Организация питьевого режима. По школе 8 питьевых фонтанчиков обслуживание по договору №10 от 24.01.2023 года ИП «Alikhan business Company»

5.2. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

Адрес сайта средней школы <https://sh30astana.edu.kz/ru/> Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Школа-гимназия №30" акимата города Астана, с руководителем Досмагамбетовой Карлыгаш Тортаевной, действующий на основании Устава, с одной стороны и Акционерное общество "Национальные информационные технологии", с руководителем

Турганбековым Асылбеком Бекмуратовичем заключили договор на основании Закона Республики Казахстан 4 декабря 2015 года «О государственных закупках» от 2023-03-09 года.

Сайт школы – это своего рода визитная карточка школы. На страницах <https://sh30.edu.kz/> учащиеся, родители, будущие ученики и их родители знакомятся с различными аспектами школьной жизни: историей и традициями. Школа, школьный коллектив, техническое оснащение школы. Наполнение сайта школы – важное направление работы в этом году. Сайт нашей школы информативен и интересен и постоянно пополняется новой информацией. Он содержит множество разделов. На сайте представлены различные публикации преподавателей. Здесь есть все события и анонсы, связанные со школьной жизнью.

Разделы сайта:

- О ШКОЛЕ
- УЧЕНИКАМ
- УЧИТЕЛЯМ
- ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
- ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ
- БИБЛИОТЕКА
- ВАКАНСИЯ
- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ
- РОДИТЕЛЯМ
- МЕДИА
- САМООЦЕНКА ШКОЛЫ

5.3. Сведения о медицинском обслуживании учащихся

В школе работает медицинский пункт общей площадью 30 кв.м. Медицинский пункт школы-гимназии № 30 территориально прикреплен к организации ПМСП – ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 13» акимата города Астана. Медицинский пункт имеет Государственную лицензию на занятие медицинской деятельностью № 23001718 выдана 19.01.2023 года, АКТ санитарно-эпидемиологического заключения выдан 29 апреля 2019 года. График работы медицинского пункта устанавливается в соответствии с графиком работы организации среднего образования. Медицинский пункт школы-гимназии № 30 имеет оснащение медицинским оборудованием, наличие перечня лекарственных средств и изделий медицинского назначения для оказания медицинской помощи обучающимся. Медицинская помощь обучающимся в организации образования оказывается в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи. Организацией ПМСП определен врач координатор школы-гимназии № 30 по оказанию медицинской помощи в организации среднего образования. В школе работает одна медсестра. Основными задачами и направлениями деятельности медицинского

пункта школы-гимназии № 30 является:

- оказание первой неотложной медицинской помощи обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний, обострении хронических заболеваний, неотложных состояниях. При необходимости вызов бригады скорой медицинской помощи. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при травмах, направляют в медицинскую организацию по месту прикрепления, при необходимости вызов бригады скорой медицинской помощи

- согласно Приказа МЗ РК от 30 ноября 2020 года № 214 «Об утверждении правил проведения мероприятий по профилактике туберкулеза» в школе- гимназии № 30 для выявления туберкулеза у детей применяется туберкулиновая проба Манту до 15 лет. Дети старше 15 лет проходят флюорообследование.

- проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с приказом МЗ РК от 15 декабря 2020 года № 264 « Об утверждении правил, объема и периодичности проведения профилактических медицинских осмотров целевых групп населения, включая детей дошкольного, школьного возрастов» проводятся на территории школы специалистами ГКПна ПХВ

«Городская поликлиника № 13» акимата города Астана. По результатам профилактического осмотра организуются оздоровительные мероприятия

- профилактика поведенческих рисков, связанных с употреблением психоактивных веществ. Совместно с психологами и социальными педагогами школы, медсестра принимают участие в работе по охране психического здоровья, профилактике суицидального поведения и зависимостей, вызванных потреблением табачных изделий, немедицинским употреблением психоактивных веществ.

- проведение вакцинации в соответствии с постановлением Правительства РК от 21 сентября 2023 года № 150 «Об утверждении перечня заболеваний, против которых проводятся обязательные профилактические прививки в рамках гарантированного объема медицинской помощи, правил, сроков их проведения и групп населения, подлежащих профилактическим прививкам»

- организация и проведение лекций и бесед с детьми и родителями школы по профилактике заболеваний среди обучающихся, совместно со специалистом ЗОЖ организации ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 13» осуществляет мероприятия по пропаганде и формированию здорового образа жизни. Вовлечение законных представителей обучающихся и педагогов в

охрану здоровья, с проведением образовательных и

разъяснительных мероприятий.

- **медицинские работники и администрация школы:**

1) проводят учет за своевременным прохождением сотрудниками школы профилактических медицинских осмотров с наличием личной медицинской книжки сотрудников школы с допуском к работе. Ведется ежедневный контроль здоровья работников пищеблока

2) ежегодно и по запросу предоставляют в территориальные подразделения государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения информацию по заболеваемости, проведению профилактических медицинских осмотров.

3) ведется учет инфекционных заболеваний, учет контактных, усиление дезинфекционного режима во время карантинных мероприятий

4) школа оказывает содействие в получении информированного согласия или отказа обучающихся, их родителей (законных представителей) на медицинское вмешательство при проведении профилактических осмотров, вакцинации, взятии анализов, проведении ЭКГ или оказании им других медицинских услуг в плановом порядке.

5) организуются безопасные условия обучения, обеспечение рационального и безопасного питания, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в школе.

Организация оказания медицинской помощи обучающимся проводится согласно Приказа и.о. Министра здравоохранения РК от 14 марта 2023 года

№ 37 «Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в организациях среднего образования» и Приказа Министра здравоохранения РК от 05 августа 2021 года № 76 «Об утверждении Санитарных правил

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

План работы школьной медсестры на 2024-2025 учебный год

№	мероприятие	Срок выполнения
1	Проверка всех учебных помещений, наличие парт и стульев соответственно возрасту и росту учеников	август
2	Сверка списков учащихся на наличие медицинской документации (026/у, 063-065/у)	август
3	Оформление уголка здоровья по профилактике инфекционных заболеваний и предотвращению Туберкулеза	август
4	Соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	ежедневно
5	Сбор санитарных книжек сотрудников школы на допуск к работе	ежемесячно

6	Беседа с учениками школы на тему: «Профилактика ОРВИ. Личная гигиена. Профилактика Туберкулеза.» с участием ЗОЖ специалиста	сентябрь
7	Беседа с учениками на тему: «Семья и здоровый образ жизни» с участием специалиста ЗОЖ	сентябрь
8	Организация и проведение пробы Манту, как диагностику на Туберкулез, с последующим дообследовани ем у фтизиатра по показаниям	ежемесячно
9	Организация и контроль обследования у фтизиатра детей контактных по Туберкулезу	ежемесячно
10	Беседа с подростками на тему: «Вредные привычки» (курение, алкоголь) с участием ЗОЖ специалиста	январь
11	Участие в мероприятиях в рамках Всемирного дня борьбы с Туберкулезом. День открытых дверей.	24 марта
12	Организация флюорообследования подростков достигших 15 лет, получение результатов.	ежемесячно по плану
13	Организация и проведение прививок	по плану ежемесячно
14	Организация и проведение профилактического осмотра узкими специалистами (лор, окулист, невропатолог, стоматолог, хирург, уролог, эндокринолог, педиатр) на территории школы, с последующим дообследовани ем выявленных детей. Проведение анализов, ЭКГ согласно скрининга.	февраль-май по плану
15	Оказание первой доврачебной помощи учащимся и сотрудникам школы	ежедневно
16	Контроль за личной гигиеной учащихся. Осмотр на педикулез, чесотку, дерматомикозы	ежемесячно
17	Контроль за качеством питания школьников	ежедневно
18	Контроль за соблюдением правил личной гигиены работников пищеблока	ежедневно
19	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и качеством мытья посуды	ежедневно
20	Ведение медицинской документации , заполнение журналов	ежедневно
21	Контроль за качеством продуктов, сроков их реализации, сроков реализации готовой продукции. Контроль за технологией приготовления пищи. Ведение бракеражного журнала. Контроль за взятием суточной пробы.	ежедневно
22	Контроль за проведением мероприятий по профилактике травматизма совместно с администрацией школы	ежемесячно
23	Проведение лекций по личной гигиене и половому воспитанию с участием ЗОЖ специалиста и гинеколога ГКПнаПХВ «Городская поликлиника № 13»	согласно плану
24	Проведение санитарно-просветительной работы	ежемесячно
25	Участие в семинарах, планерках, собраниях	ежемесячно

Вывод: в школе на должном уровне ведется работа по медицинскому обслуживанию учащихся, а также участников образовательного процесса.

[Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям. \(приложения 39\)](#)

[Лицензия на медицинскую деятельность \(приложения 40\)](#)

[Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание. \(приложения 41\)](#)

5.4. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

Имеется столовая на 150 посадочных мест, бесплатное питание осуществляется для начальных классов 1 по 4 классы, а также малообеспеченные и сироты.

Обслуживание горячего питания ИП «Саттибаева М.» №1 от 09.01.2023 года.

В пищеблоке имеется: плиты – 2 штуки, жарочный шкаф – 1 штука, электросковорода – 2 штуки, котел варочный 1 штука, ларь морзильный- 3штука, шкаф холодильный - 4 штука, мармит для 1-блюд -1штука, мармит для 2-х блюд-1шт, стол производственный -9 штук, мясорубка -1штука, тестомес спиральный – 1штука, бойлер электрический -1штука, прилавок для столовых приборов -1штука.

В 2024-2025 учебном году с контингентом 759 учеников, горячим питанием обеспечены все учащиеся (100% охват). Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся из фонда всеобуча в количестве 14 человек. Арендатором школьной столовой с 2024-2025 учебного года является ИП «Саттибаева М.» Имеется разрешения СЭС на открытие столовой, ведется вся необходимая документация.

Стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка составляла в 2024-2025 году 800 тенге в день. Согласно четырехнедельному перспективному меню, согласованным проректором по научной работе и стратегическому развитию НАО «Медицинский Университет Астана», утверждённому руководителем Управление образование. На основании четырехнедельного меню каждодневно меню утверждает директор школы. В меню отражается выход продуктов, калорийность, на каждое блюдо составлена технологическая карта приготовления.

Ежегодно на начало учебного года составляются приказы по созданию бракеражной комиссии, ответственных по контролю за питанием. По регулярным проверкам составляются акты, протоколы итогов проверки, вся информация с фотографиями отправляется на школьный сайт и в электронный журнал «Күнделік».

С целью обеспечения здорового, полноценного питания и соблюдения санитарных норм и правил, составляется план работы комиссии по питанию, согласно утверждённого постановления Правительства РК № 64 от 30.12.20 года.

В столовой имеется утвержденный директором школы, график

питания учеников 1-11 классов по классам и переменам. В последний день месяца, в конце рабочего дня делает отчет по питанию и предоставляется ответственному бухгалтеру по организации горячего питания для категории начальных классов и из фонда всеобща по установленным формам.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

В столовой имеются тестомес, электрическая плита, комплект столовой мебели, моющие средства. В моечной есть 4- мойки и инструкция по мытью посуды, жируловитель. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием и посудой. Персонал столовой имеет комплекты спецодежды. На стойке выдачи блюд выставляется ежедневное меню с указанием веса и цены. Также реализовываются: булочки, компот, кисель, т.д. Ежедневно столовая осуществляет 100% охват детей горячим и буфетным питанием, включая 133 учителей и техперсонала.

В холодильниках имеются суточные пробы. В складских помещениях строго соблюдается товарное соседство. На все продукты имеются документы, подтверждающие качество и безопасность, сертификаты соответствия.

В школе соблюдается питьевой режим, установлены и действуют питьевые фонтанчики. Перед входом в столовую организовано специальное место для мытья рук, жидким мылом и электрическими сушилками.

В штате столовой работают 2 повара, 2 раздатницы и 2 посудницы, 1 пекарь, 1 продавец в буфете. Повара и пекари имеют специальное образование. Все работники проходят медицинскую комиссию и ежедневно проверяются медработником школы, ведётся журнал учёта.

Вывод: учащиеся получают качественное питание, также 1-4 классы питаются по утвержденному графику бесплатно, работает буфет, есть свободное меню на выбор, которым могут воспользоваться, как учителя, так и учащиеся. Ежедневно работает бракеражная комиссия, в состав которой входят родители, которые контролируют качество блюд и работу столовой.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1 Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

• Характеристика информационных ресурсов и библиотечного фонда

Библиотека занимает помещение площадью 66,3 кв.м., расположена на втором этаже, помещение для хранения учебников 55 кв. м.

Читальный зал и абонемент совмещены. Библиотека оборудована книжными и выставочными стеллажами, столом, стульями (24 посадочных места). Рабочее место библиотекаря оснащено 1 компьютером, одним МФУ.

Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Заведующая библиотекой – Ибтанова Дина Истаевна. Образование высшее, общий стаж работы - 40 лет, стаж работы библиотекарем – 18 лет.

Режим работы библиотеки – с 9 до 18 часов ежедневно, с перерывом на обед с 13 до 14 часов, с двумя выходными днями.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы-гимназии №30.

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся 1-4 классов – 457 чел.
- Учащиеся 5-9 классов – 340 чел.
- Учащиеся 10-11 кл. – 60 чел.
- Педагоги и др. - 156 чел.

Посещаемость

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Читатели	657	1015	1016

Посещения	3533	3411	3500
Книговыдача	4979	6674	8364

Показатели книговыдачи несколько повысились в связи с поступлением новой, интересной юным читателям художественной литературы (фэнтези, мировых бестселлеров, книг современных авторов) и тем, что наши читатели стали больше читать. Привлечение детей к чтению проводилось путём библиотечных мероприятий с применением современных методов и приемов. Среди групп читателей наиболее активны учащиеся начальных классов.

Работа с книжным фондом

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и перечня учебников.

Контрольные показатели фонда:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	90865	90854	80135
Учебники	84464	84465	73623
в том числе электронных	40	-	-
Художественный фонд	6401	6389	6512
в том числе на каз. языке	1192	1205	1470
в том числе на рус. языке	4704	4678	4509
в том числе на англ. языке	505	506	333
<i>Наименований газет</i>	6	7	6
<i>Наименований журналов</i>	12	12	8

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда;
- инвентарные книги;
- папки накладных, на поступившую литературу;
- папки актов списания литературы;
- журнал учета литературы временного хранения;
- картотека учета поступления периодических изданий;

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду – свободный. Учебники сгруппированы по классам, доступ к фонду учебников – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Ежегодно классными руководителями составляются ведомости выдачи

учебников, школа 100% обеспечена учебниками.

В целях раскрытия книжного фонда для читателей оформляются выставки новинок, тематические полки, онлайн-выставки, открытые просмотры и т.д.

Наиболее спрашиваемая литература – книги современных авторов, фэнтези, приключенческая.

Справочно-библиографическая работа

В целях воспитания информационно-библиографической культуры в течение года проводятся библиотечные уроки. Ежегодно проводятся экскурсии по библиотеке – для учащихся 1-го класса, в ходе которых дети знакомятся с правилами поведения в библиотеке, правилами обращения с книгой.

Ежегодно с целью воспитания и уважения к истории Казахстана, выдающимся писателям, историческим личностям библиотека готовит выставки книг и мероприятия по знаменательным и юбилейным датам. Например, были сделаны выставки и опубликованы видеоролики, посвященные Дню Республики, виртуальный обзор книг в рамках Дня Независимости Республики Казахстан, празднику Наурыз, видеообзор книг к 8 марта «Литературный букет», виртуальная выставка книг, посвященная 80-летию Победы, выставки книг, посвященные юбилеям писателей Сакена Сейфуллина, Ильаса Жансугурова, Беимбета Майлина, русскому писателю Антону Чехову. Онлайн-выставки книг, приобретенных библиотекой знакомят читателей с новинками, повышая заинтересованность в чтении. Выставки необычных книг, книг, подаренных библиотеке нашими читателями в рамках акции «Шын жүректен кітап сыйла» способствуют популяризации чтения среди детей и подростков. По итогам акции фонд школьной библиотеки пополнился на более чем 200 книг, среди которых есть и классика, и приключения, и фэнтези. Приняли участие учащиеся из 31 класса, учителя и администрация школы. Учащимся, подарившим больше всех книг выданы Благодарственные письма

Обслуживание читателей

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдачи и распределении по отраслям знаний.

В рамках проекта "Оқуға құштар мектеп" и по итогам 8-минутного чтения были проведены конференции в формате "READx" поэтапно для 7-х, для 8-х, для 6-х и для 5-х классов, а затем и с приглашением спикеров из соседних школ №22 и 28.

Массовые библиотечные мероприятия проводятся в виде интерактивов: Международный день точки, По страницам зимних сказок, Карусель зимних сказок, Литературный букет, «Көктем шуағы – эз-Наурыз», познавательный час «Ғарыш әлемі».

Основной целью этих занятий является не только привлечение к

чтению, но и развитие читательской грамотности, т.е. анализ прочитанного, синтез главного, практическое применение. Ну и конечно, выработка умения работать в команде. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» ко дню Республики и ко дню Независимости библиотекой школы-гимназии №30 были проведены мероприятия Reading Man - Читающий человек, в которых задания выполнялись совместно с учителями школы. В этом году в Казахстане впервые праздновался Национальный день книги. К этому дню в школе был организован флешмоб, в котором приняли участие 380 учащихся начальных классов. Дети пришли на это мероприятие со своими любимыми книгами, которые смогли показать большому количеству людей, получили удовольствие от совместных действий, эмоциональную подзарядку.

В рамках проекта «Бір сынып -бір кітап» учащиеся 9а класса прочли и поделились мнением о книге легендарного участника Великой Отечественной войны, полковника, писателя и Народного героя Казахстана, Героя Советского Союза, военного писателя Бауыржана Момышулы «Книга, написанная кровью». А с учащимися 7а класса проведено мероприятие по книге Абая «Қара сөздері» с (кл.руководитель Аскарбекова Н.У.). Дети показали свое понимание смысла стихов Абая и умение декламации, выступления перед публикой. Такие мероприятия прививают любовь к художественному слову, глубокое понимание духовного наследия Абая.

С целью создания условий для творческого самовыражения, приобщения к всенародному чувству благодарности поколению победителей в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., сохранению памяти о подвиге народа-победителя, единству и сплочению всех поколений библиотекой школы был объявлен челлендж чтения стихов (видеоролики). В нем приняли участие 21 класс: 64 участника, среди которых учителя Ишмухамедова Л.Л., Мамлеева А.А., Онтаева К.А., и родители.

Ролики со стихами ежедневно публиковались на страницах соц.сетей школы.

Проводимые мероприятия направлены на духовное развитие читателя, на повышение ее культурного уровня, расширение кругозора, развитие информационной культуры, способствуют продвижению книги и чтения.

Информация о проводимых мероприятиях отражается в школьных соц.сетях.

Вывод: фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы, учащиеся на 100% обеспечены учебниками, фонд постоянно пополняется учебниками и художественной литературой. На совещании при директоре ежегодно анализируется работа библиотеки. Ведется работа по продвижению книги и чтения, увеличению количества читателей.

6.1 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключения к интернету

Компьютерных классов - 2

Скорость интернета - 100 мб/сек.

Количество точек интернета - 2

С целью непрерывного повышения профессиональной педагогической компетентности, формирования информационной культуры педагогов и учащихся, информатизация в учебно- воспитательном процессе школы проводилась по **следующим направлениям:**

- Развивать информационную культуру педагогов и руководителя школы, подготовить педагогические кадры, способные работать свободно с использованием средств новых информационных технологий, а также использующих информационные ресурсы в своей работе для систематического повышения квалификации и качества знаний;
- Формировать информационную культуру учащихся;
- Обеспечить внедрение в УВП новых современных информационно-коммуникационных технологий, использовать компьютеры как средство обучения для изучения общеобразовательных и специальных предметов;
- Обеспечить работу школьного сайта на должном уровне.

Для качественной реализации данных задач уделяется большое внимание оснащению школы компьютерной техникой.

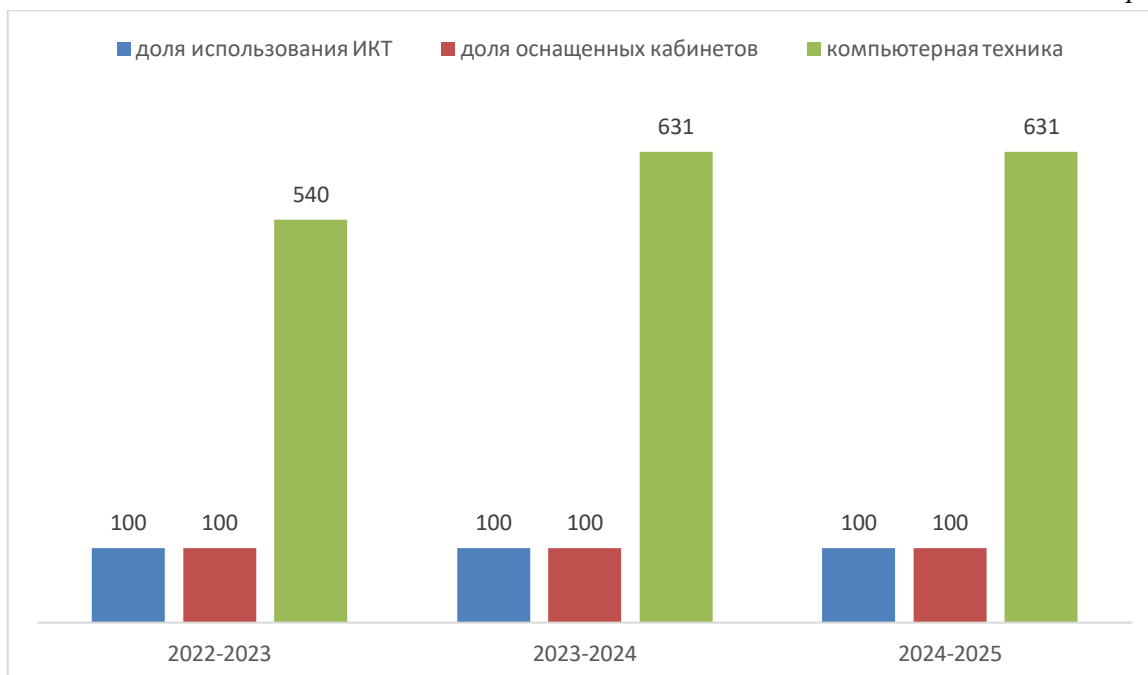
Мониторинг IT- оснащенности кабинетов

учебный год	доля использования ИКТ	доля оснащенных кабинетов	компьютерная техника
2022-2023	100	100	540
2023-2024	100	100	631
2024-2025	100	100	631

Результаты на конец учебного года

Оснащение кабинетов

диаграмма 24



Общее количество техники

№	наименование ИТ техники	количество
1	Интерактивная доски	4
2	Интерактивная оборудование	5
3	Интерактивный дисплей	5
4	Интерактивные умные стенды iVox	4
5	Моноблок	70
6	Ноутбук	309
7	Компьютеры	108
8	Ноутбук планшетный	60
9	Мультимедийный в комплекте	4
10	Лед - экран	1
11	Принтеры	11
12	Проекторы	11
13	Мфу лазерный принтер	39
	Всего компьютерной техники	631

В школе два кабинета информатики, а также на начало 2022-2023 учебного года конференц- зал был переоборудован в stem-кабинет новой модификации с материально-техническим оснащением.

В каждом кабинете информатики установлено по 15 компьютеров, имеется интерактивная панель марка Hase. В stem-кабинете установлено 15 ноутбуков, 3D принтер, набор программируемого микроконтроллера Arduino, набор программируемого микроконтроллера Arduino, образовательные наборы инструментов RQDEX.

Согласно плану в августе месяце проводится инвентаризация компьютерной техники к новому учебному году.

На сегодняшний день в школе имеется 631 единиц компьютерной техники, из них 631 единицы рабочей техники, которая задействована в учебном процессе.

В общеобразовательном учреждении учащиеся и преподаватели имеют доступ к ресурсам Интернет. Школа подключена к широкополосному интернету через локальную сеть «Казахтелеком» с 2 точками доступа со скоростью 100 мб/с и 40 мб/с.

Вывод: В школе ведется постоянная работа по пополнению и обновлению компьютерного оснащения.

РАЗДЕЛ №7. Оценка знаний обучающихся

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

Успеваемость и качество знаний

2021-2022 учебного года

Всего учащихся 1-11 классов – 2096, из них

отличников – 252

хорошистов – 751

неуспевающих - нет

Процент успеваемости – 100%

Процент качества – 53,46%

<i>классы</i>	<i>всего</i>	<i>отличников</i>	<i>хорошистов</i>	<i>неуспевающих</i>	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
2-4 классы	694	150	299	-	100%	64,7%
5-9 классы	977	85	365	-	100%	46,06%
10-11 классы	205	17	87	-	100%	50,73%
Всего:	1876	252	751	-	100%	53,46%

Аттестат об основном среднем образовании с отличием

1. ученица 9 класса «А» Айткалиева Гульсая
2. ученица 9 класса «А» Зейнулла Перизат
3. ученица 9 класса «Б» Бахытбек Санжар
4. ученица 9 класса «Б» Данова Виолетта
5. ученица 9 класса «Д» Турсынай Адина

Выпуск учащихся 11 класса

2021-2022 учебного года

<i>Класс</i>	<i>Язык обучения</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Аттестат «Алтын белгі»</i>	<i>Аттестат с отличием</i>
11	русский	100	1. Турсынай Адия	1. Баякова Дара 2. Умарова Мерей 3. Алиакпаров Арман

Успеваемость и качество знаний

2022-2023 учебного года

Всего учащихся 1-11 классов – 1981, из них
 отличников – 284
 хорошистов – 785
 неуспевающих - нет
 Процент успеваемости – 100%
 Процент качества – 58,35%

<i>классы</i>	<i>всего</i>	<i>отличников</i>	<i>хорошистов</i>	<i>неуспевающих</i>	<i>%успеваемости</i>	<i>%качества</i>
2-4 классы	635	191	278	-	100%	73,86%
5-9 классы	1016	74	428	-	100%	49,41%
10-11 классы	181	19	79	-	100%	54,14%
Всего:	1832	284	785	-	100%	58,35%

Аттестат об основном среднем образовании с отличием

1. ученица 9 класса «А» Али Айша
2. ученик 9 класса «А» Фазыл Санжар
3. ученица 9 класса «А» Тулейбаева Нурай
4. ученица 9 класса «Б» Гагарина Лиза
5. ученица 9 класса «Б» Ларионова Елизавета
6. ученица 9 класса «Б» Иманбаева Адель
7. ученица 9 класса «Б» Тоекина Айша

Выпуск учащихся 11 класса 2022-2023 учебного года

<i>Класс</i>	<i>Язык обучения</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Аттестат «Алтын белгі»</i>	<i>Аттестат с отличием</i>
11	казахский	26	1. Балгабаев Ернияз 2. Сакенова Гульназ	1. Барлыбаева Дильназ 2. Садыхан Дару 3. Сагымбай Сагым
11	русский	78	1. Абдрахманова Дана	2. Алиева Эмина 3. Абдыкаримова Айымгуль 4. Гармашев Даниил

Мониторинг качества успеваемости 5-11 классов по

предметам за 3 года

№	Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (входной срез)
1	Математика (5-6 класс)	63%	62%	58%
2	Алгебра (7-11 класс)	55%	57%	49,6%
3	Геометрия (7-11 класс)	66%	69%	57%
4	Физика (7-11 класс)	60%	62%	56%
5	Информатика (5-11 класс)	97%	98%	84%
6	История Казахстана (5-11 класс)	70,8%	70,6%	62,4%
7	Всемирная история (5-11 класс)	76,5%	75,8%	60,2%
8	Биология (7-11 класс)	71%	74%	68%
9	Естествознание (5-6 класс)	73%	77%	66%
10	Химия (7-11 класс)	68%	71%	59%
11	География (7-11 класс)	85%	87%	74%
12	Казахский язык (5-11 класс)	65,86%	56%	52%
13	Казахская литература (5-11 класс)	65%	58%	56%
14	Казахский язык и лит-ра (5-11 класс)	59%	62,1%	51%
15	Русский язык (5-11 класс)	68%	77%	64,3%
16	Русская литература (5-11 класс)	72%	75%	64%
17	Русский язык и лит-ра (5-11 класс)	64%	67%	60%
18	Английский язык (5-11 класс)	79%	82%	54,8%

Мониторинг качества успеваемости показывает, что качество знаний учащихся по предметам является стабильным. В целом уровень знаний учащихся выше 54%.

Изучен уровень обучения учащихся 5-11 классов и проанализированы тестовые задания, итоги контрольной работы в рамках контроля качества преподавания основных предметов. Знания учащихся 5-11 классов проверяются путем всестороннего анализа и индивидуальной проверки учителя по сопоставлению каждого предмета, темы в параллельных классах. Контроль качества обучения осуществлялся по следующей схеме:

В начале нового учебного года по каждому предмету проводится диагностика знаний, умений, навыков учащихся, выявляются недостатки в знаниях учащихся. Планируется работа по устранению и исправлению этих недостатков;

Посредством проведения диагностических контрольных работ, посещения и анализа уроков определяются результаты работы педагогов по устранению недостатков у учащихся;

Обсуждение планов педагогов по анализу диагностических контрольных работ и повышению уровня УУД учащихся на совещании перед директором;

Выявление достижений учителей в работе по результатам государственной итоговой аттестации учащихся.

Такая система работы оказывает влияние на усвоение учебного плана учащимися 5-11 классов по всем предметам.

Мониторинг результатов качества обучения за 2021-2022/2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Качество знаний за 3 года

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2021-2022	64,7%	46,06%	50,73%	53,46%
2022-2023	73,86%	49,41%	54,14%	58,35%
2023-2024	74,87%	56,47%	63,68%	63,1%
2024-2025	71,38%	59,35%	66,2%	64,03%

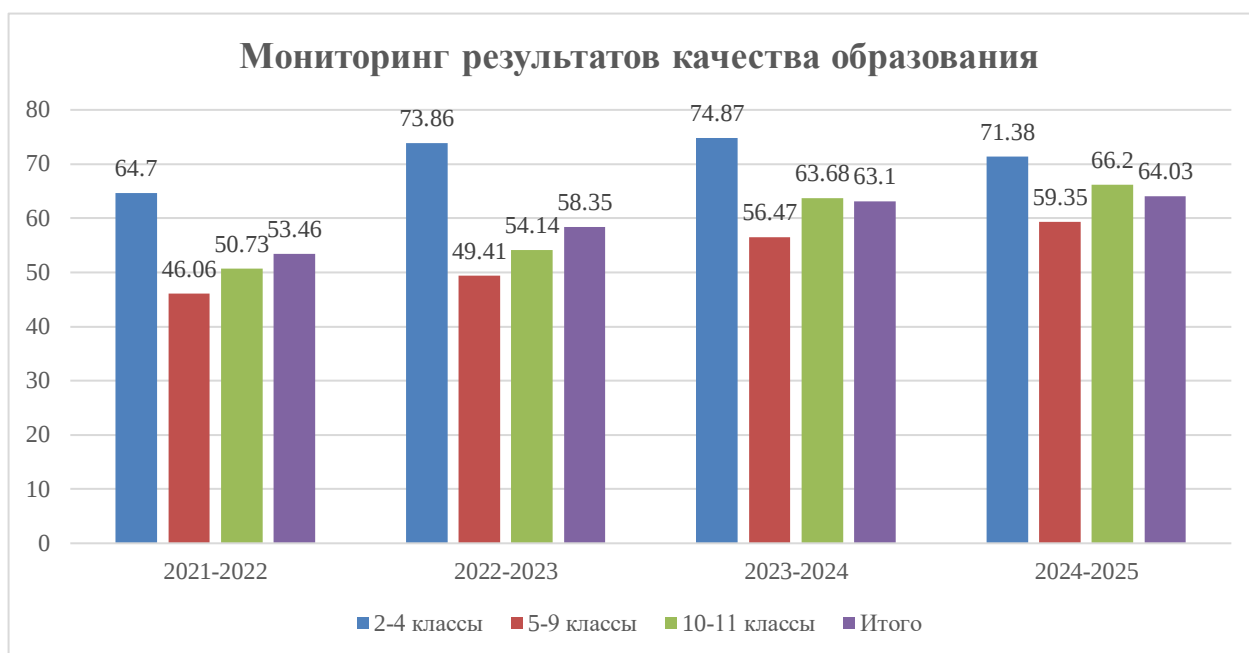


диаграмма 25

[Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования за 2 года \(приложения 48\)](#)

Успеваемость и качество знаний 2024-2025 учебного года

Всего учащихся 1-11 классов – 1990,

из них отличников – 304

хорошистов – 853

неуспевающих - нет

Процент успеваемости – 100%

Процент качества-64,03%

классы	всего	отличников	хорошистов	неуспевающих	%успеваемости	%качества
2-4 классы	580	159	255	-	100%	71,38%

5-9 классы	1011	118	482	-	100%	59,35%
10-11 классы	216	27	87	-	100%	66,2%
Всего:	1807	304	853	-	100%	64,03%

Аттестат об основном среднем образовании с отличием

1. ученица 9 класса «Б» Омар Хадиджа
2. ученица 9 класса «В» Умарова Малика
3. ученица 9 класса «В» Абишева Даяна
4. ученик 9 класса «В» Турспеков Радмир
5. ученик 9 класса «Е» Маканов Алихан
6. ученица 9 класса «Е» Жанапова Ясмина
7. ученик 9 класса «Ж» Досжанов Чингиз
8. ученик 9 класса «Ж» Марченко Сергей
9. ученица 9 класса «Ж» Кузбаева Аруана
10. ученица 9 класса «Ә» Жумалиева Анель
11. ученица 9 класса «Г» Жукенова Жансая

Выпуск учащихся 11 класса 2024-2025 учебного года

Класс	Язык обучения	Кол-во уч-ся	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
11	казахский	20	1. Али Айша Нуралиевна 2. Тулеубаева Нурай Сериковна 3. Фазыл Санджар Мейрамұлы	1. Тағабек Гулназ Бекжанқызы
11	русский	86	1. Иманбаева Адель Канатовна 2. Гагарина Елизавета Алексеевна 3. Ларионова Елизавета Александровна	1. Алиакпарова Аружан Айдаровна

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с ООП.

Внедрение инклюзивного образования в школы стало одним из важных аспектов - это процесс обучения детей с особыми потребностями в

общеобразовательных (массовых) школах, который создаёт особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

В школе- гимназии №30 создана служба психолого-педагогической поддержки, которая оказывает помощь учителям в разработке планирования и подходов к преподаванию и обучению. Для этого в штатное расписание введены две единицы психологов, один дефектолог, 0,5 логопед и один социальный педагог.

Работа психологической службы заключается в следующем.

Ежегодно в начале учебного года и на протяжении сентября месяца психологами и дефектологом, логопедом ведется работа по сбору информации об обучающихся детях с особыми образовательными потребностями, после обзора диагнозов подопечных и рекомендаций ПМПК составляется психологами план работы с детьми с ООП и специальными классами. После проведенных диагностических обследований на каждого ребенка с ООП разрабатывается индивидуальный план работы с ребёнком.

Количество детей с ООП, требующих психологическую поддержку по рекомендациям ПМПК ежегодно растёт.

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025
27	29	40

В работе с детьми с ООП психологическая служба пользуется диагностическим инструментарием, цель данных исследований – определение умственных способностей, определение уровня памяти, изучение внимания, изучение особенностей волевого развития умственная зрелость (внимание, память, мышление, речь) «Узнай фигуры» методика, «Сравни, назови, сосчитай» «Найди и вычеркни», «Выявление круга общих интересов».

Так же в своей работе психологическая служба пользуется следующим диагностическим инструментарием: проективная методика Н.Нижегородцевой, В.Шадриков «Рисунок школы», методика Л.П.Пономаренко «Дерево с человечками», изучение микроклимата в классном коллективе, проективный тест по определению личностных и социальных эмоций О.А.Орехова «Домики», тестпроективные методики для изучения личностных особенностей «Несуществующее животное», для определения познавательных способностей методики «Тест умственного развития», «10 слов», «Простые аналоги», и др.

По итоговой диагностике составляются психологические портреты тех детей, у которых в справке ПМПК предусмотрены занятия с психологом и дефектологом. По запросу педагогов и родителей ведётся индивидуальная консультативная работа.

Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ООП направлены на развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки, на эмоциональную сферу, на повышение самооценки. Психологи используют элементы пальчиковых упражнений, мелкой моторики (лепки пластилином, собирание пазлов), релаксационные упражнения. А также ведут наблюдение за обучающимися детьми с ООП на уроках и перемене.

С данными детьми проводились индивидуальные/групповые занятия на установление конструктивных межличностных контактов в группе «Я и мои одноклассники». На оптимизацию эмоционального состояния, на развитие воображения тренинг «Мое любимое занятие», «Волшебные краски», упражнения на развитие сообразительности, развитие логического мышления.

Работа дефектолога в организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее Консультативно - просветительское
4. Аналитическое

Занятия учителя-дефектолога проводились по таким направлениям:

- развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки;
- развитие двигательной сферы;
- развитие интеллектуальной сферы.

развитие артикуляционного аппарата;

Работа осуществляется в форме индивидуальных, групповых, подгрупповых коррекционных занятий.

Количество учащихся с ООП требующих помощь специального педагога (дефектолога)

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
8	19	24

Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности определяется содержательная направленность коррекционной работы. Данные занятия способствуют успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с ООП.

Коррекционные занятия в игровой форме проводятся с целью развития коммуникативной компетенции и формирования умения работать в паре. Данные занятия позволяет понять лучше чувства и особенности других людей, а так же научиться их учитывать, при совместной работе.

Учителем-дефектологом в проведении коррекционных занятиях применялись дополнительные методы:

- Использование кинезиологических упражнений.
- Развитие мелкой моторики, развитие полушарий головного мозга.
- Словесные (вопросы, объяснение, беседа рассказ)
- Наглядные (наблюдение, демонстрация различных наглядных иллюстрации, схемы)

- Практические (практические упражнения, графические работы)
- Специальные приемы дефектологической работы.

Анализ данных, полученных в ходе диагностических обследований учителем-дефектологом заполняются формы 2 а, б, протокола наблюдений на уроке, 3а, б, представления дефектолога, протокола дефектологических обследований и даются рекомендации. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

6.1. Сведения о повышении квалификации специальных педагогов (психолога и дефектолога).

п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
	2	3	4	5	6	7
	Мякушко Галина Константиновна	Практика инклюзивного образования в начальной школе	Астана	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства	80 ч.	Сертификат № 078688
	Психолог и дефектолог	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования	Астана	АО НЦПК «Өрлеу», 2023г.	80 ч.	Сертификат № 0738516
	Психолог Темирболатова Гульманат Утегеновна	Формирование профессиональной компетентности педагога-психолога в формате инклюзивного образования	Астана	«Астана дарыны», 2021г.	32 ч	Сертификат № 272

7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9-х классов, соответственно требованиям ГОСО РК

В соответствии с Критериями оценки организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки

Республики Департаментом по обеспечению качества в сфере образования
Казахстан проведено ~~о~~ Комплексное тестирование при оценке ГКП на ПХВ
«Школа-гимназия №30» с применением процедуры оценивания результатов
обучения среди обучающихся 4, 9 классов.

К ласс	Предмет	Общее количество учащих	Участвовали	Оценка				Качество знаний	Успеваемо сть	Педагог
				5	4	3	2			
Классы с государственным языком обучения										
4 «А»	Оқыту тілі	23	22	14	6	2	0	90.91%	100%	Ерікбаева Ж.Д
	Математика	23	22	20	2	0	0	100%	100%	Ерікбаева Ж.Д
Итого	Оқыту тілі	23	22	14	6	2	0	90.91%	100%	
	Математика	23	22	20	2	0	0	100%	100%	
Классы с русским языком обучения										
4 «Б»	Язык обучения	27	26	14	10	2	0	92.31%	100%	Бауман А.К
	Математика	27	26	9	9	8	0	69.23%	100%	Бауман А.К
4 «В»	Язык обучения	30	29	12	13	4	0	86.21%	100%	Мигунова Л.Н
	Математика	30	29	6	14	7	2	68.97%	93.1%	Мигунова Л.Н
4 «Г»	Язык обучения	30	30	15	13	2	0	93.33%	100%	Габдулина С.Ж
	Математика	30	30	13	11	6	0	80%	100%	Габдулина С.Ж
4 «Д»	Язык обучения	26	23	4	8	11	0	52.17%	100%	Бақытбекқызы Г
	Математика	26	23	1	5	12	5	26,09%	78.26%	Бақытбекқызы Г
4 «Е»	Язык обучения	26	25	9	9	7	0	72%	100%	Кадырова Г.К
	Математика	26	25	3	16	6	0	76%	100%	Ибышева Г.Х
4 «Ж»	Язык обучения	30	25	15	5	4	1	80%	96%	Ибышева Г.Х
	Математика	30	25	7	10	6	2	68%	92%	Ибышева Г.Х
Итого	Язык обучения	169	158	69	58	30	1	80.38%	99.37%	
	Математика	169	158	39	65	45	9	65.82%	94.3%	
ИТОГО	Язык обучения	192	180	83	64	32	1	81.67%	99.44%	
	Математика	192	180	59	67	45	9	70%	95%	
Общий показатель 4 классы		192	180					76.11%	97.78%	

Класс	Предмет	Общее количество учащихся	Участвовали	Оценка				Качество знаний	Успеваемос	Педагог
				5	4	3	2			

Классы с казахским языком обучения										
9 «А»	Оқыту тілі	29	27	1	14	12	0	55,7%	100%	Дүйсебаева Н.И.
	Математика	29	27	0	11	11	5	40,7%	81%	Байбурiev Б.Д.
	Қазақ әдебиеті	29	17	0	4	11	2	23,5%	88,2%	Дүйсебаева Н.И.
	Химия	29	10	0	1	4	5	10%	50%	Нарипова А.
Классы с русским языком обучения										
9 «Б»	Язык обучение	29	26	1	15	10	0	61,5%	100%	Гой Н.А.
	Математика	29	26	7	12	6	1	73%	96,1%	Тащилина И.Х.
	Русская литература	29	9	1	4	3	1	55,5%	88%	Гой Н.А.
	Химия	29	17	3	3	9	2	35%	88%	Байгонова Г.К.
9«В»	Язык обучение	28	28	2	7	17	2	32,1%	92,8%	Гой Н.А.
	Математика	28	28	3	8	12	5	39,2%	82%	Тащилина И.Х.
	Русская литература	28	12	1	5	5	1	50%	91,6%	Гой Н.А.

	Химия	28	16	0	5	7	4	31%	75%	Арыстанова С.Ж.
9«Г»	Язык обучение	25	22	1	8	9	4	41%	82%	Гой Н.А.
	Математика	25	22	4	15	2	1	86,3%	95,4%	Таенова Р.М.
	Русская литература	25	11	1	4	5	1	45,4%	90%	Гой Н.А.
	Химия	25	11	1	1	6	3	18%	72,7%	Байгонова Г.К.
9«Д»	Язык обучение	28	26	1	9	10	6	38,4%	77%	Гой Н.А.
	Математика	28	26	0	7	17	2	27%	92%	Тащилина И.Х.
	Русская литература	28	14	0	3	8	3	21,4%	78,5%	Гой Н.А.
	Химия	28	12	0	1	3	8	8%	33,3%	Нарипова А.
9«Е»	Язык обучение	28	27	1	10	12	4	40,7%	85%	Гой Н.А.
	Математика	28	27	3	7	11	6	37%	77%	Байбурiev Б.Д.
	Русская литература	28	12	0	1	5	6	8%	50%	Гой Н.А.
	Химия	28	15	2	1	6	6	20%	60%	Байгонова Г.К.
9«Ж»	Язык обучение	23	23	1	6	13	3	30,4%	87%	Немеровченко О.А.
	Математика	23	23	1	3	13	6	17,3%	74%	Байбурiev Б.Д.
	Русская литература	23	13	1	3	6	3	30,7%	77%	Немеровченко О.А.
	Химия	23	10	0	1	4	5	10%	50%	Арыстанова С.Ж.
И Т О Г О	Русский язык	161	152	7	55	71	19	40,6%	87,3%	
	Математика	161	152	18	52	61	21	46,6%	86%	
	Русская литература	161	71	4	20	32	15	35,1%	79,1%	
	Химия	161	81	6	12	35	28	19,8%	63,1%	
Общий показатель 9 классы								30,3%	85,2%	
Общий показатель по школе								53,2%	91,49%	

Вывод: В оффлайн-тестировании приняли участие 359 учащихся, из них учащихся 4 классов – 180, 9 класса – 179 учащихся. Директором школы утвержден список дежурных по кабинетам тестирования, список ответственных по школе, обеспечено присутствие медицинского работника и педагога-психолога. Показатель качества знаний и умений по школе составил – 53,2%.

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям (приложения 49)

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

8.1 Анализ результатов опроса

В период с 10 по 14 октября 2023 года участники образовательного процесса (учителя, ученики, родители) прошли онлайн-опрос.

Результаты участия в опросе участников образовательного процесса

№	респонденты	Результаты	оценка
1	Участие в опросе учеников	Всего -373 Приняли участие – 354, что составляет 95,1%	5
2	Участие в опросе учителей	Всего- 120 Приняли участие – 120, что составляет 100%	5
3	Участие в опросе родителей (законных представителей)	Всего -372 Приняли участие -367, что составляет 98,6%	5

Вывод: Опрос показал высокий уровень активности учащихся, педагогов и родителей.

[Ходатайство по анкетированию 4,9 классов, родителей и учителей \(приложение 50\)](#)

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

№	недостатки	пути решения
1	Переуплотненность школы	Постройка пристройки (2025 г.)
2	Малое количество классов с казахским языком обучения	Открыть 2024-2025 учебным году 3 класса с казахским языком обучения
3	Нехватка специалистов по предметам: математика, физика, начальные классы с русским языком обучения.	Освещение информации о потребности на сайте enbek.kz
4	Отсутствие спортивного зала для учащихся начальной школы	В планировании пристройки включить отдельный спортивный зал

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

Материалы самооценки деятельности школы позволяют получить итоговый анализ по всем направлениям за 2023-2025 учебные годы.

Предоставлен анализ состояния и результатов педагогической, образовательной и управленческой деятельности учителей, учащихся, администрации школы, научно-методического обеспечения педагогического процесса, проанализировано состояние здоровьесберегающих условий для труда и учебы, материально - технической базы.

Основная цель школы-гимназии – осуществление образовательной

деятельности, в целях реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии. Миссия школы - формирование гармонично развитой, с устойчивой гражданской позицией, конкурентоспособной личности, обладающей основными ключевыми компетентностями, которая будет способна на основе полученных знаний, свободно ориентироваться, самореализовываться и самостоятельно принимать правильные решения в условиях динамично меняющегося современного общества.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы № 30 **считает:**

- Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога». Учебно-воспитательная деятельность и методическая работа реализуются в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, Учебным рабочим планом (РУП), утвержденным Управлением образования г. Астаны.

- Педагогический коллектив школы достаточно стабилен и высоко квалифицирован. Методическая служба обеспечивает ежегодное прохождение курсов повышения учителей в соответствии с Перспективным планом. В помощь молодым специалистам функционирует школа молодого специалиста, закреплено наставничество, выполняется план аттестации педагогов.

- По плану проводятся педагогические советы, деятельность которых закреплена в «Положении о педагогическом совете». Тематика педсоветов вытекает из глубокого анализа состояния дел в школе: изучаются вопросы как учебного характера (состояние преподавания предметов, повышение качества знаний, подготовка к МОДО, итоговой аттестации, международным исследованиям, работа с низкомотивированными учащимися, с одаренными учащимися, создание благоприятной среды для учащихся с ООП), так и методического и воспитательного характера, анализируется работа коллектива, рассматривается реализация решений предыдущих ПС. Имеется книга протоколов ПС.

- Осуществляется внутришкольный контроль, которым охвачены все стороны учебно - воспитательного процесса, созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в школе в соответствии с установленными стандартами и критериями; в целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

- Успешно реализуется программа предпрофильной и профильной подготовки, школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами, планомерно ведется профориентационная работа.

-Обозначена результативность работы с одаренными высокомотивированными учащимися через динамику достижений в городских, республиканских, международных конкурсах.

-Воспитательная работа школы ориентирована на воспитание созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, адаптацию учащихся к жизни в обществе, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности.

- Хорошо налажена работа по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, пополняется фонд, функционирует читальный зал, созданы условия для работы с компьютерами, интерактивной доской. Учащиеся на 100% обеспечены учебной и научной литературой.

- Построена целенаправленная работа по улучшению и укреплению оптимальной образовательной среды, модернизации МТБ, увеличению количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнению методической базы. Своевременно и качественно осуществляется ремонтные работы.