



**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого специалиста;
- сформировать навыки самоорганизации;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия ШМУ, тренинг, заседания круглого стола.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы ШМС на учебный год	До 3 сентября	Заместитель директора по ПО
2	Знакомство молодых специалистов с коллективом образовательной организации	Сентябрь	Заместитель директора по ПО, рук МО
3	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 5 сентября	Директор, Заместитель директора по ПО
4	Первичное анкетирование молодых специалистов. Анализ анкет	До 10 сентября	Психолог Учителя-наставники
5	Занятие ШМС №1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога. Понятия «стандарт», «планируемые результаты», «программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	Сентябрь	Заместитель директора по ПО, учителя наставники
6	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего	Сентябрь,	Заместитель директора по

	ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	в течение месяца	ПО или УВР, наставники
7	Составление перспективных индивидуальных планов молодых специалистов	Сентябрь, в течение месяца	Молодые специалисты, наставники
8	Занятие ШМС № 2. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Наставник Учитель математики педагог-исследователь Таенова Р.М
9	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов, обсуждение (2-3 урока)	Ноябрь	Заместитель директора по ПО, молодые специалисты
10	Занятие ШМС № 3. Самоанализ урока (занятия, мероприятия). Критерии самоанализа урока/мероприятия. Схемы самоанализа	Декабрь-январь	Габдуллина С.Ж, учитель начальных классов, педагог-исследователь
11	Выбор молодым педагогом темы по самообразованию	Ноябрь	Молодые специалисты, наставники
10	Взаимопосещение молодыми педагогами и наставниками уроков. Обсуждение, самоанализ, анализ.	Декабрь	Молодые специалисты, наставники
11	Промежуточный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики затруднений, выявления и предупреждения ошибок в работе.	Январь, в течение месяца	Заместитель директора по ПО, УВР
12	Заседание круглого стола молодых педагогов и их наставников. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Заместитель директора по ПО или УВР, психолог, учителя наставники
13	Занятие ШМС № 4 Требования к анализу урока. Схемы анализа урока. Составление карты анализа урока. Анализ методических разработок уроков (занятий, мероприятий)	Февраль	Смагулова А.Е., учитель начальных классов, педагог-исследователь,



			Кадырова Г.К учитель начальных классов, педагог- исследователь
14	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март	молодые специалисты
15	Промежуточный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях образовательной организации	Апрель	Заместитель директора по ПО или УВР, учителя наставники
16	Повторное анкетирование молодых специалистов для выявления профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Анализ первичных и повторных анкет	Май	Психолог, Учителя наставники
17	Заседание ШМС № 5 Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	Заместитель директора по ПО, молодые специалисты, учителя- наставники
18	Составление отчета работы ШМС за учебный год.	Июнь	Заместитель директора по ПО